

Inträdet på arbetsmarknaden

Enkätundersökning våren 2004 bland avgångna från gymnasieskolan och examinerade från högskolan läsåret 2000/01

The Entrance to the Labour Market

I korta drag

Arbete tre år efter avslutad utbildning

69 procent av dem som avgick från ett yrkesinriktat gymnasieprogram läsåret 2000/01 hade ett arbete i mars 2004. Motsvarande andel bland dem som examinerades från högskolans grundutbildning var 92 procent. Fyra år tidigare arbetade 72 procent av dem som avgått ett yrkesinriktat program och 91 procent av de högskoleexaminerade.

Bland dem som avgick från ett yrkesinriktat gymnasieprogram var andelen som arbetade högre bland männen än bland kvinnorna. Bland de högskoleexaminerade arbetade båda könen i lika stor utsträckning.

Deltidsarbete – vanligare bland kvinnor än män

Tre av tio av kvinnorna som avgick från ett yrkesinriktat gymnasieprogram läsåret 2000/01 arbetade deltid i mars 2004. Bland männen var det endast en av tio.

Bland dem som examinerades från högskolan var det mindre vanligt att arbeta deltid. I denna grupp var det nio procent av kvinnorna och sex procent av männen som arbetade deltid.

Svårt för gymnasieutbildade att få ett adekvat arbete

54 procent av dem som avgick från ett yrkesinriktat gymnasieprogram läsåret 2000/01 arbetade, i mars 2004, inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot. Männen (60%) arbetade i större utsträckning inom "rätt" yrkesområden än kvinnorna (46%).

De som examinerades från högskolans grundutbildning hade det betydligt lättare att hitta arbeten inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot. 92 procent arbetade inom "rätt" yrkesområden. Någon större skillnad mellan könen förelåg inte.



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Daniel Samuelsson, SCB, tfn 019-17 65 17, daniel.samuelsson@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 15 december 2004.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

Studier för att undvika arbetslöshet

Två av tio av dem som avgått från gymnasieskolan och en av tio av dem som examinerats från högskolan hade någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2000/01 studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var högst bland kvinnorna som gått ut gymnasieskolan (24%) och lägst bland kvinnorna som examinerats från högskolan (8%).

Den mest intressanta skillnaden fanns bland dem som avgått från gymnasieskolan. Av dem som var utrikes födda och gått på gymnasiet var det fyra av tio som hade studerat för att de inte fått något arbete. Motsvarande andel bland de inrikes födda var två av tio. Däremot förelåg ingen skillnad mellan inrikes födda och utrikes födda bland dem som examinerats från högskolan.

Utbildningsnivå tillräcklig för arbetet

Som sig bör var andelen som bedömde att arbetet krävde en högskoleutbildning högre bland dem som examinerades från högskolan än bland dem som avgått från gymnasieskolan. Nio av tio av de högskoleexaminerade ansåg att en högskoleutbildning behövdes för att klara av arbetet. Motsvarande andel bland de gymnasieavgångna var en av tio.

Något överraskande var att en av fyra av dem som avslutat gymnasieskolan ansåg att det endast krävdes en grundskoleutbildning för att klara av arbetet. Det var framförallt de som hade gått ett studieförberedande program som ansåg detta. En förklaring kan vara att deras arbeten i högre utsträckning var extraarbeten än för dem som gått ett yrkesinriktat program.

Det förelåg inga nämnvärda skillnader mellan könen.

De flesta nöjda med sitt arbete

90 procent av dem som gick ut gymnasieskolan eller examinerades från högskolan läsåret 2000/01 var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i mars 2004. Andelen som var mest tillfreds var kvinnorna som examinerats från högskolan. Inom denna grupp uppgav hälften att de var mycket nöjda med arbetet.

De inrikes födda var mer tillfreds med sitt arbete än utrikes födda. Detta gällde bara för dem som examinerades från högskolan och inte för dem som avgick från gymnasieskolan. Mer än nio av tio inrikes födda var ganska eller mycket nöjda med sitt arbete. Motsvarande andel bland de utrikes födda var däremot bara åtta av tio.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	7
Om undersökningen	7
Huvudsaklig verksamhet tre år efter avslutad utbildning	7
Arbete tre år efter avslutad utbildning	9
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	10
Utbildningens relevans i arbetet	11
Studier för att undvika arbetslöshet	14
Utlandsarbete	15
Utbildningsnivå tillräcklig för arbetet	16
Nöjdhet med arbetet	17
Nöjdhet med utbildningen	18
Tabeller	19
Teckenförklaring	19
1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Huvudsaklig verksamhet under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	19
1b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Huvudsaklig verksamhet under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	22
2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetade minst en timme under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
2b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetade minst en timme under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	30
3b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	32
4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	35
4b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004.	

Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	40
5b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	42
6a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	45
6b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	47
7a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	50
7b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	52
8a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	56
8b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	58
9a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	61
9b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	63
10a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	66
10b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	68
11a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	71
11b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
12a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	76
12b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	78

13a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	81
13b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	83
14a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	86
14b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	88
15a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	91
15b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	93
16a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	96
16b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	98
17a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	101
17b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	103
18a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2000/01. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	106
18b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2000/01. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	108
19a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	111
19b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	113

20a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Antal månader till första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	116
20b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	118
21a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	121
21b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	123
22a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning läsåret 2000/01. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	126
22b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning läsåret 2000/01. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	128
23a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Intresset att studera inom tre år. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	131
23b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Intresset att studera inom tre år. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	133
Fakta om statistiken	136
Detta omfattar statistiken	136
Definitioner och förklaringar	136
Så görs statistiken	137
Statistikens tillförlitlighet	137
Bra att veta	137
Annan statistik	138
In English	139
List of tables	140
List of terms	144

Statistiken med kommentarer

Om undersökningen

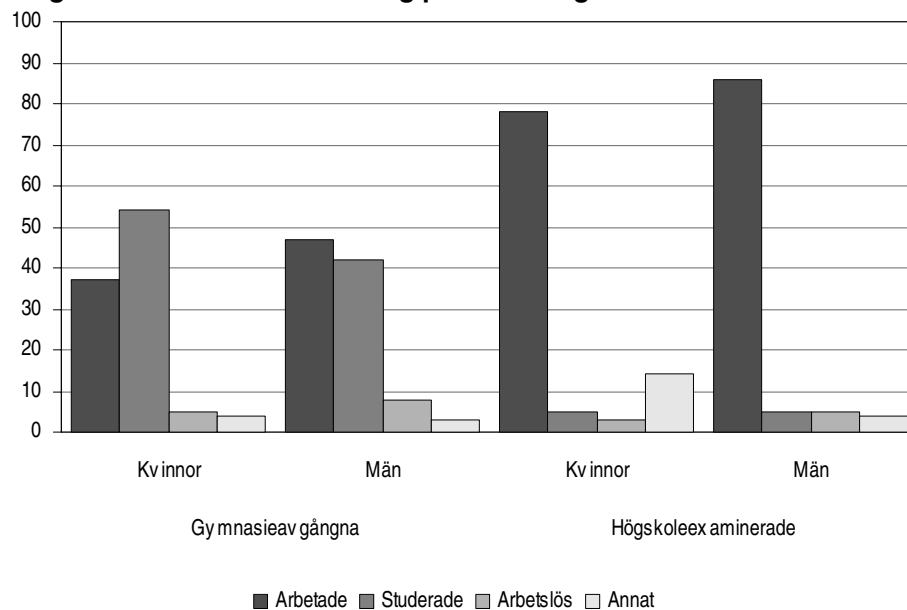
Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som har genomförts vartannat år sedan 1996. Undersökningen är en uppföljning som sker tre år efter avslutad utbildning. Ett gemensamt frågeformulär skickas ut till ett urval av dem som avgått från gymnasieskolan eller examinerats från högskolans grundutbildning läsåret 2000/01.

Syftet med undersökningen är att belysa arbetsmarknaden ur olika aspekter samt att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer med olika utbildningsbakgrund. Urvalsstorleken i 2004 års undersökning var 15 471 personer.

Huvudsaklig verksamhet tre år efter avslutad utbildning

Bland dem som examinerades från högskolan läsåret 2000/01 var arbete den klart vanligaste verksamheten. Drygt åtta av tio uppgav att de hade ett arbete i mars 2004. Däremot var det vanligare att studera, och då framförallt på högskolan, än att arbeta bland eleverna som avgick från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Hälften sade sig studera, medan fyra av tio arbetade.

Huvudsaklig verksamhet i mars 2004 bland dem som avslutade en utbildning läsåret 2000/01. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.



Gymnasieskolan: Kvinnor läser vidare i större utsträckning än män

Den vanligaste verksamheten, tre år efter avslutad utbildning, bland dem som gick ut gymnasieskolan var att studera. Den näst vanligaste verksamheten var arbete. Emellertid skiljde det sig mellan de studieförberedande och yrkesinriktade programmen.

Knappt sex av tio av dem som gått ett studieförberedande program läste på högskolan. En av fyra arbetade. Det förelåg ingen nämnvärd skillnad mellan könen.

För elever som gått ett yrkesinriktat program var situationen den motsatta. Här var det vanligare att arbeta än att studera. 58 procent arbetade tre år efter avslutad utbildning, medan 15 procent studerade på högskolan. Andelen som arbetade var större bland männen, medan andelen som studerade på högskolan var högre bland kvinnorna.

Huvudsaklig verksamhet i mars 2004 bland dem som avgick från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Fördelning efter kön. Procent.

		Arb./Eg. företag.	Arbets- lös	Arb./Stud. inom arb. m.pol. åtg.	Hög- skole- studier	Andra studier	Annat	Totalt antal
Samtliga program	Totalt	41	7	2	38	9	3	71 067
	Kvinnor	36	5	2	41	12	4	36 344
	Män	46	8	2	34	7	3	34 723
Yrkesinr. program	Totalt	58	10	3	15	7	8	31 774
	Kvinnor	50	8	3	19	9	11	15 098
	Män	65	12	2	11	5	5	16 676
Studieförb. program	Totalt	27	4	2	56	6	6	39 293
	Kvinnor	26	4	1	57	7	6	21 246
	Män	29	4	2	56	5	5	18 047

Högskolan: Män arbetar i högre grad än kvinnor

Åtta av tio som examinerades från högskolan arbetade. Andelen som hade ett arbete var högre bland männen än bland kvinnorna. Att män arbetade i större utsträckning än kvinnor förklarades till stor del av att kvinnorna var hemma med barnen. 13 procent av kvinnorna var föräldralediga (näst vanligaste verksamheten), medan motsvarande andel bland männen endast var en procent.

Huvudsaklig verksamhet i mars 2004 bland dem som examinerades från högskolan läsåret 2000/01. Fördelning efter kön. Procent.

		Arb./Eg. företag.	Arbets- lös	Hög- skole- studier	Forskar- studier	För- äldra- ledig	Annat	Totalt antal
Samtliga högskole- examina	Totalt	81	4	2	3	8	3	35 648
	Kvinnor	78	3	2	3	13	3	21 807
	Män	86	5	2	4	1	3	13 842

Arbete tre år efter avslutad utbildning

Över 90 procent av de högskoleexaminerade hade ett arbete tre år efter avslutad utbildning. Motsvarande andel bland dem som gått ett yrkesinriktat eller ett studieförberedande gymnasieprogram var sju respektive fem av tio¹. Det var även vanligare att de högskoleexaminerade arbetad heltid.

Andel förvärvsarbetande tre år efter avslutad utbildning i mars 2000, 2002 och 2004 samt andelen heltidsarbetande och deltidsarbetande. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.

Utbildningsnivå		Förvärvsarbetade			Heltid			Deltid		
		2000	2002	2004	2000	2002	2004	2000	2002	2004
Yrkesinr. program	Totalt	72	72	69	51	50	49	21	20	20
	Kvinnor	66	68	65	35	35	35	31	32	30
	Män	77	77	74	66	65	64	11	9	10
Studieförb. program	Totalt	41	43	47	20	18	22	21	24	25
	Kvinnor	45	44	49	17	15	18	28	28	31
	Män	38	43	44	23	22	26	15	20	18
Samtliga högskoleexamina	Totalt	91	94	92	82	84	84	9	9	8
	Kvinnor	90	93	92	77	79	83	13	13	9
	Män	94	95	92	90	90	86	4	4	6

Gymnasieskolan: Kvinnor arbetar deltid i högre utsträckning än män

69 procent av dem som hade gått på ett yrkesinriktat gymnasieprogram hade ett arbete. Andelen män som arbetade var något högre än bland kvinnorna. Männerna arbetade också heltid i betydligt högre grad än kvinnorna.

De som gick ett studieförberedande program arbetade i betydligt mindre utsträckning än de som gick ett yrkesinriktat program. Endast fem av tio hade ett arbete. Emellertid var skillnaden mellan könen inte alls lika stor. Dock var det, i likhet med de yrkesinriktade programmen, vanligare att männen hade ett heltidsarbete.

Högskolan: Mer än nio av tio har ett arbete

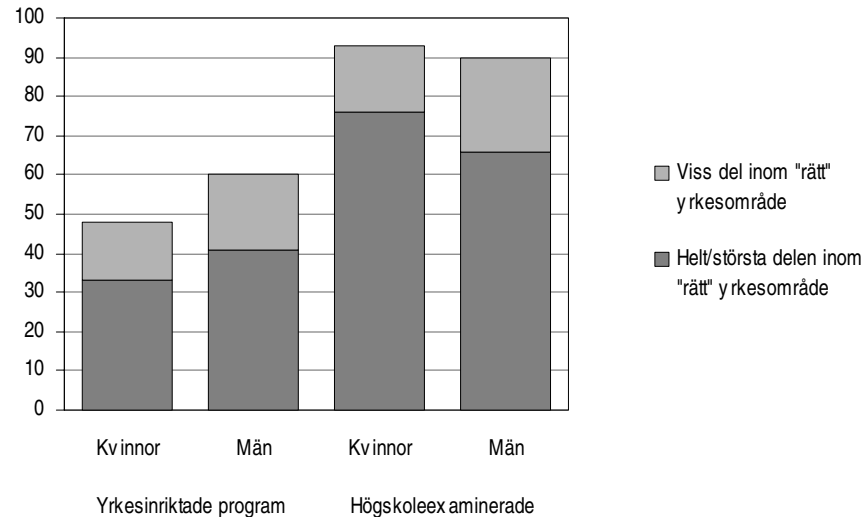
Av dem som examinerades från högskolan var det 92 procent, både bland männen och kvinnorna, som arbetade i mars 2004. Det är i paritet med för två och fyra år sedan. Det förelåg heller ingen större skillnad mellan könen beträffande heltids- och deltidsarbete. Omkring 85 procent arbetade heltid.

¹ Observera att andelen förvärvsarbetande, för de olika utbildningsnivåerna (framförallt för gymnasieskolan), är högre än som tidigare angivits (se avsnittet "Huvudsaklig verksamhet tre år efter avslutad utbildning"). Det beror på att personer som har en annan *huvudsaklig verksamhet* än arbete även kan vara arbetande. För att räknas som arbetande krävdes minst en timmes avlönat arbete under den aktuella veckan 22-28 mars 2004. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt.

Arbetets överensstämmelse med utbildningen

Andelen som arbetade inom yrkesområden som utbildningen var inriktad mot var högst bland dem som examinerades från högskolan. Sju av tio av de högskoleexaminerade arbetade, i mars 2004, *helt/till största delen* inom "rätt" yrkesområde. Därtill arbetade ytterligare två av tio *till viss del* inom ett yrkesområde som utbildningen var inriktad mot. Däremot hade de som gått ett yrkesinriktat gymnasieprogram betydligt svårare att få arbete inom "rätt" yrkesområde. I denna grupp var motsvarande andelar ungefär fyra av tio respektive två av tio.

Andel som arbetade inom "rätt" yrkesområde tre år efter avslutad utbildning i mars 2004. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.



Gymnasieskolan: Fler män arbetar inom "rätt" yrkesområde

Eftersom en stor del av eleverna från de studieförberedande gymnasieprogrammen inte ansåg att deras utbildning var yrkesinriktad redovisas inte dessa i detta avsnitt.

Det förelåg en viss skillnad mellan könen i fråga om att få arbete inom "rätt" yrkesområde för dem som avgick från ett yrkesinriktat program. Fyra av tio av männen hade ett arbete som var *helt/till största delen* inom yrkesområdet som utbildningen var inriktad mot. Motsvarande andel bland kvinnorna var tre av tio. Även andelen som ansåg att arbetet var *till viss del* inom "rätt" yrkesområde var högre bland männen än kvinnorna.

Högskolan: De flesta examinerade arbetar inom "rätt" yrkesområde

De som examinerades från högskolan hade betydligt lättare att få arbete inom "rätt" yrkesområde än de som gick ett yrkesinriktat gymnasieprogram. Så många som 72 procent av de högskoleexaminerade arbetade inom yrken som utbildningen var inriktad mot. Andelen som hade ett arbete som var *helt/till största delen* inom "rätt" yrkesområde var högre bland kvinnorna (75%) än bland männen (66%). Dock var andelen som ansåg att arbetet var *till viss del* inom "rätt" yrkesområde något högre bland männen än kvinnorna.

Utbildningens relevans i arbetet

Det finns en mängd kunskaper eller färdigheter som är nödvändiga att behärska för att man skall kunna utföra sina arbetsuppgifter. Därför är det intressant att se hur eleverna/studenterna bedömde den färdighetsträning de fick i skolan i förhållande till de krav som sedermera deras arbete (22-28 mars 2004) ställde på dem. De fyra färdigheterna som redovisas i detta kapitel är: att göra engelska presentationer, att använda dator som arbetsverktyg, att arbeta i team/samarbeta med andra och självständigt lösa problem.

De olika färdigheterna har plottats (ritats in) i ett diagram. I diagrammet nedan beskrivs hur man skall tolka resultaten. Ett tips är att tänka sig en diagonal linje från hörnet längst ned till vänster till hörnet längst upp till höger. Punkter som är plottade långt ovanför linjen innebär att eleven/studenten bedömde att kunskaperna, som skolan lärt ut, var otillräckliga i förhållande till vilka krav arbetsuppgifterna ställde. Tvärtom gäller för de punkter som plottats långt nedanför den tänkta linjen.

		Arbetets krav på färdigheten	
Stora krav	Arbetet ställde höga krav på färdigheten, men eleven är missnöjd med hur skolans utbildning har förberett eleven på färdigheten.		Arbetet ställer höga krav på färdigheten och eleven är nöjd med hur skolans utbildning har förberett eleven på färdigheten.
Inga krav	Arbetet ställde låga krav på färdigheten och eleven är missnöjd med hur skolans utbildning har förberett eleven på färdigheten.		Arbetet ställer låga krav på färdigheten, men eleven är nöjd med hur skolans utbildning har förberett eleven på färdigheten.
	Mycket missnöjd		Mycket nöjd

Tillfredsställelse med färdighetsträningen i utbildningen

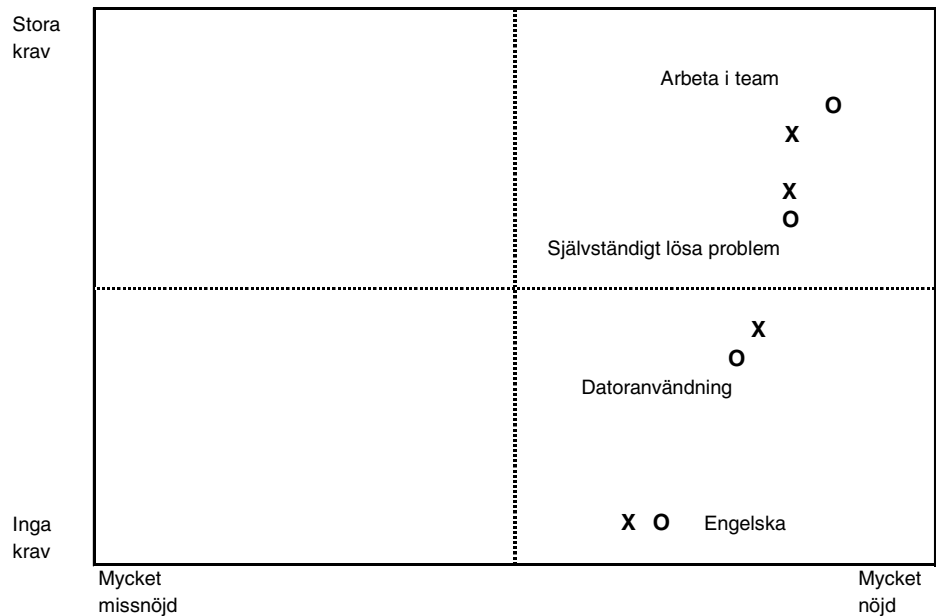
Gymnasieskolan: Arbetet ställer låga krav på kunskaper i engelska

Eftersom en stor del av eleverna från de studieförberedande gymnasieprogrammen inte ansåg att deras utbildning var yrkesinriktad redovisas inte dessa i detta avsnitt.

Eleverna som gick ut ett yrkesinriktat gymnasieprogram ansåg att deras arbete framförallt ställde höga krav på att arbeta i team/samarbeta med andra. De ansåg också att det var denna färdighet som skolan hade lyckats bäst i att lära ut. Arbetet ställde också höga krav på att självständigt lösa problem. Även i fråga om att självständigt lösa problem tyckte de att skolan lagt undervisningen på en bra nivå. Emellertid ansåg de inte att de fick användning av all kunskap i sitt arbete när det gäller att göra engelska presentationer och att använda dator som ett arbetsverktyg.

Det var ingen större skillnad mellan könen i deras bedömning i fråga om vilka krav som arbetet ställde och på vilket sätt skolan hade utbildat dem inom de olika färdigheterna.

Arbetets krav
på färdigheten



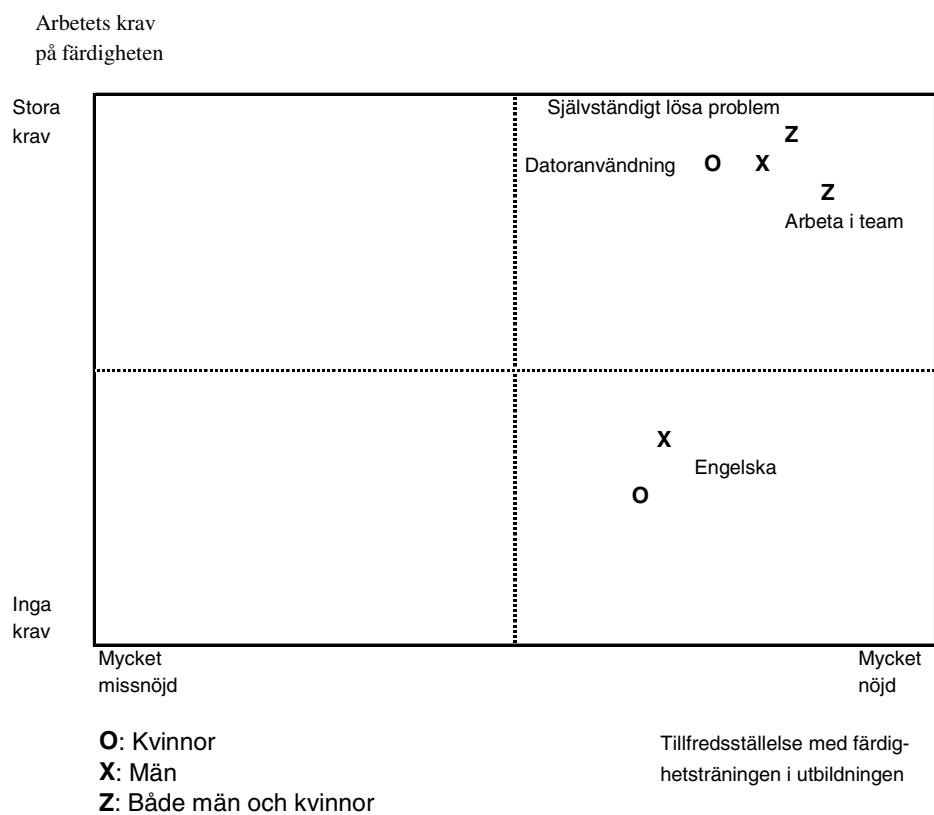
O: Kvinnor
X: Män

Tillfredsställelse med färdighetsträningen i utbildningen

Högskolan: Färdighetsträningen i datoranvändning är otillräcklig

Bortsett från att det ställdes högre krav på kunskaper inom de olika färdigheterna i arbetet för dem som examinerades från högskolan, så finns det många likheter med dem som gick ett yrkesinriktat gymnasieprogram. Till exempel ställdes det höga krav på att arbeta i team/samarbeta med andra samt att självständigt lösa problem och låga krav på att göra engelska presentationer. Dessutom förelåg det små eller inga skillnader mellan könen i fråga om vilka krav arbetet ställde på de olika färdigheterna samt hur skolan hade förberett dem.

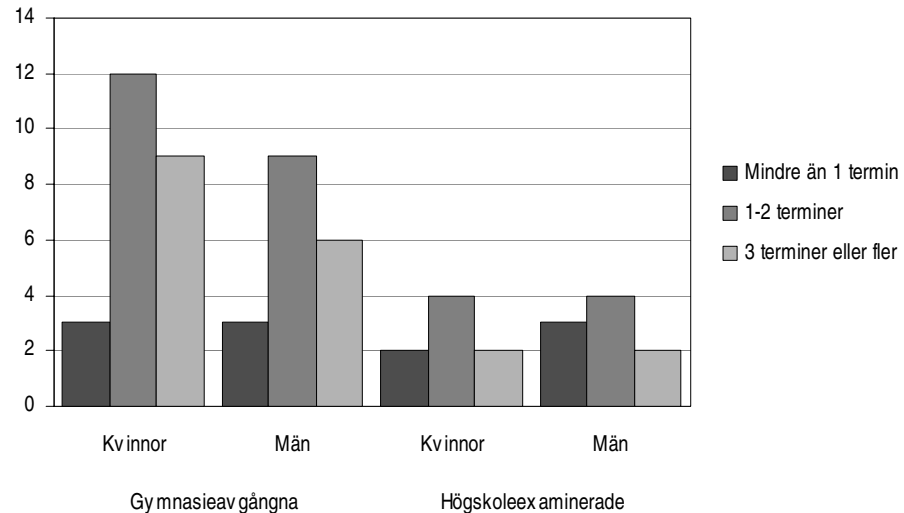
Emellertid fanns det en stor skillnad mellan de högskoleexaminerade och de som gick ett yrkesinriktat gymnasieprogram. Skillnaden bestod i att de högskoleexaminerade ansåg att deras arbete krävde mycket högre kunskaper i att använda dator som ett arbetsverktyg än vad de som gick i gymnasieskolan gjorde. Kraven var till och med så höga att den kunskapen som skolan hade givit inte fullt räckte till. Detta var tvärtom vad de som gått i gymnasieskolan tyckte. De ansåg nämligen att deras utbildning hade givit dem klart mer datorkunskaper än vad deras arbete senare krävde.



Studier för att undvika arbetslöshet

Två av tio av dem som avgått från gymnasieskolan och en av tio av dem som examinerats från högskolan hade någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2000/01 studerat för att de inte fått något arbete. Andelen var högst bland kvinnorna som gått ut gymnasieskolan (24%) och lägst bland kvinnorna som examinerats från högskolan (8%).

Andel som någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2000/01 valt att studera för att de inte fått något arbete. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.



Gymnasieskolan: Studier istället för arbetslöshet – vanligt bland utrikes födda

Det förelåg ingen nämnvärd skillnad mellan de yrkesinriktade och de studieförberedande programmen. Två av tio hade någon gång valt att studera för att de inte hade något arbete. Däremot fanns det en skillnad mellan inrikes födda och de utrikes födda. Av de utrikes födda var det fyra av tio som hade studerat för att de inte fått något arbete. Motsvarande andel bland de inrikes födda var två av tio. Noterbart är också att var femte utrikes född kvinna som avgick från gymnasieskolan hade studerat i tre terminer eller fler för att de inte fått något arbete. För mer information; se tabell 21a.

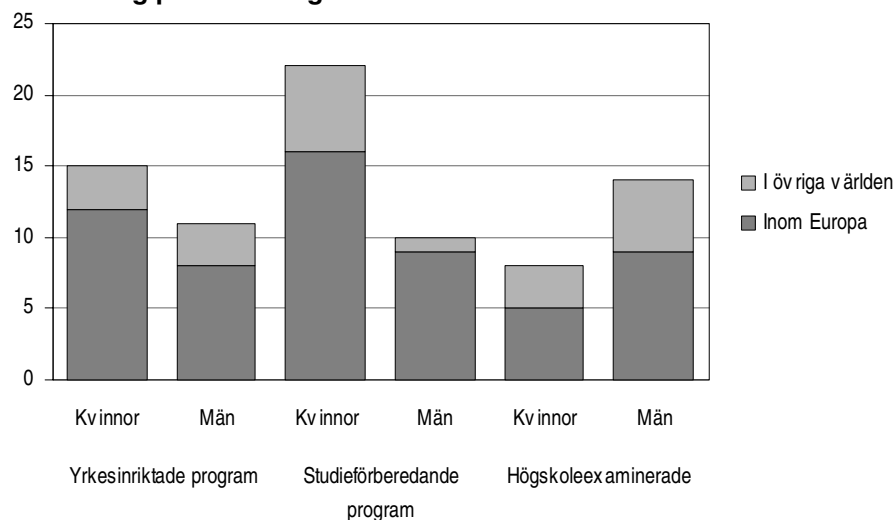
Högskolan: En av tio har studerat för att undvika arbetslöshet

Andelen som hade studerat någon gång för att de inte fick något arbete var lika mellan könen bland dem som examinerades från högskolan. Det fanns heller inga skillnader mellan inrikes födda och utrikes födda. En av tio hade valt att studera för att de inte hade fått något arbete.

Utlandsarbete

15 procent av de gymnasieavgångna och nio procent av de högskoleexaminerade hade arbetat utomlands någon gång efter avslutad utbildning läsåret 2000/01. Det var framförallt kvinnorna från gymnasieskolan avgångsklasser som hade arbetat utomlands. Två av tio hade haft ett utlandsarbete efter avslutad utbildning.

Andel som arbetat utomlands efter avslutad utbildning läsåret 2000/01. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.



Gymnasieskolan: Fler inrikes födda har haft ett utlandsarbete

Det var framförallt kvinnorna (speciellt från de studieförberedande programmen) som hade arbetat utomlands sedan de avslutat sin utbildning. Andelen som har haft ett utlandsarbete var två av tio bland kvinnorna, medan motsvarande andel bland männen var en av tio. För mer information; se tabell 22a.

En jämförelse mellan inrikes födda och utrikes födda visade att det var vanligare bland de inrikes födda (15%) att ha haft ett arbete utomlands än bland de utrikes födda (8%). För mer information; se tabell 22a.

Högskolan: Män har arbetat utomlands i högre utsträckning än kvinnor

Andelen som arbetat utomlands var något lägre bland dem som examinerades från högskolan (9%) än bland dem som avgick från gymnasieskolan (15%). Det var framförallt bland kvinnorna som skillnaden var som störst.

I kontrast till hur det såg ut bland dem som avgått från gymnasieskolan var det vanligare bland de högskoleexaminerade att männen hade arbetat utomlands. Dock var skillnaden ganska marginell.

Utbildningsnivå tillräcklig för arbetet

Som sig bör var andelen som bedömde att arbetet krävde en högskoleutbildning högre bland dem som examinerades från högskolan än bland dem som avgått från gymnasieskolan. Nio av tio av de högskoleexaminerade ansåg att en högskoleutbildning behövdes för att klara av arbetet. Motsvarande andel bland de gymnasieavgångna var en av tio.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet som innehades i mars 2004. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.

		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning	Forskar- utbildning
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	28	65	7	0
	Kvinnor	30	64	6	0
	Män	25	67	8	0
Yrkesinriktade program	Totalt	21	73	6	0
	Kvinnor	23	73	4	0
	Män	20	73	7	0
Studieförberedande program	Totalt	35	57	8	0
	Kvinnor	37	55	8	0
	Män	33	58	9	0
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1	6	90	3
	Kvinnor	1	6	90	3
	Män	2	6	88	4

Gymnasieskolan: 1 av 4 ansåg att arbetet krävde en grundskoleutbildning

En fjärdedel av dem som hade avslutat gymnasieskolan ansåg att det endast behövdes en grundskoleutbildning för att klara av arbetet. Det var framförallt de som hade gått ett studieförberedande program som ansåg att det räckte med en grundskoleutbildning. En förklaring till detta kan vara att andelen som arbetade deltid inom denna grupp var klart högre än bland dem som hade gått ett yrkesinriktat program (se avsnittet "Arbete tre år efter avslutad utbildning"). Med andra ord var deras arbete i högre utsträckning ett extraarbete vid sidan av deras huvudsakliga verksamhet.

Det förelåg inga nämnvärda skillnader mellan könen.

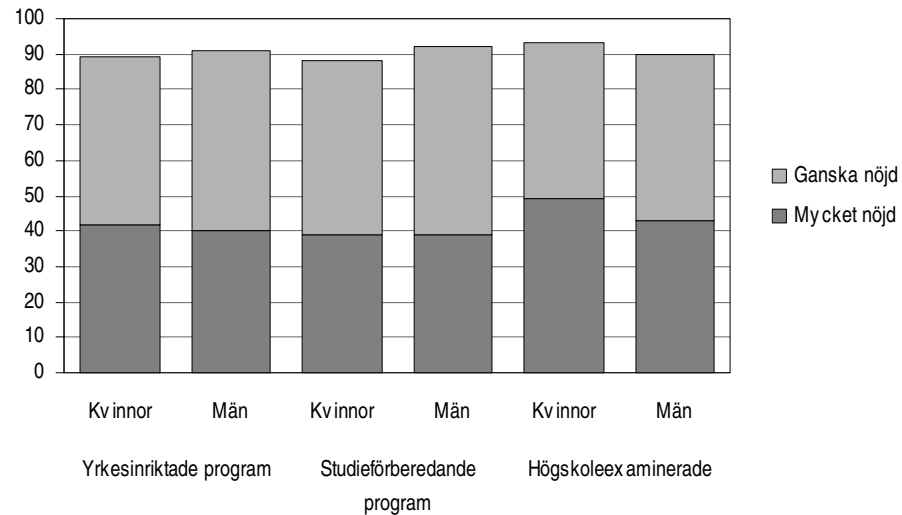
Högskolan: De flesta ansåg att arbetet krävde en högskoleutbildning

Nio av tio, bland både kvinnorna och männen, av de högskoleexaminerade ansåg att deras arbete krävde en högskoleutbildning. Endast en knapp tiondel bedömde att det var tillräckligt med gymnasieutbildning eller lägre.

Nöjdhet med arbetet

90 procent av dem som gick ut gymnasieskolan eller examinerades från högskolan läsåret 2000/01 var ganska eller mycket nöjda med det arbete de hade i mars 2004. Andelen som var mest tillfreds var kvinnorna som examinerats från högskolan. Inom denna grupp angav hälften att de var mycket nöjda med arbetet.

Andel som var mycket eller ganska nöjd med arbetet de hade i mars 2004. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.



Gymnasieskolan: Fyra av tio var mycket nöjda med arbetet

Det var inga skillnader mellan dem som avgick från ett yrkesinriktat program och dem som avgick från ett studieförberedande program. Nio av tio var ganska eller mycket nöjd med arbetet de hade i mars 2004. Det förelåg heller inga skillnader mellan könen.

Högskolan: Kvinnorna var mer nöjda med arbetet än männen

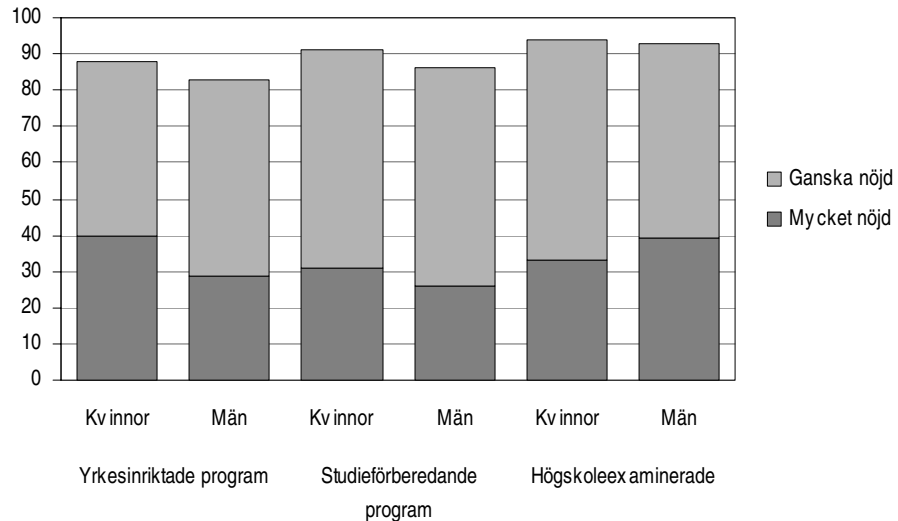
Andelen som var mycket nöjd med arbetet var något högre bland kvinnorna (48%) än bland männen (43%). Bortsett från detta fanns inga nämnvärda skillnader mellan könen.

De inrikes födda var mer tillfreds med sitt arbete än utrikes födda. Mer än nio av tio inrikes födda var ganska eller mycket nöjda med sitt arbete. Motsvarande andel bland de utrikes födda var däremot bara åtta av tio. För mer information; se tabell 13b.

Nöjdhet med utbildningen

En klar majoritet, nio av tio, bland både de gymnasieavgångna och högskoleexaminerade, var nöjda med utbildningen de avslutade läsåret 2000/01. En tredjedel var till och med mycket nöjda med utbildningen.

Andel som var mycket eller ganska nöjd med utbildningen som avslutades läsåret 2000/01. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent.



Gymnasieskolan: Kvinnor är mer nöjda med utbildningen än män

Andelen som var mycket nöjd med utbildningen var något högre bland kvinnorna (35%) än bland männen (28%). Framförallt gällde detta för de yrkesinriktade gymnasieprogrammen. Annars var det inte speciellt mycket som skiljde de olika grupperna. Knappt nio av tio var ganska eller mycket nöjda med utbildningen. För mer information; se tabell 18a.

Högskolan: Män är mer nöjda med utbildningen än kvinnor

Tvärt emot gymnasieskolan var det de högskoleexaminerade männen som var mest nöjda med utbildningen. Andelen som var mycket nöjd med utbildningen var 39% bland männen, men bara 33% bland kvinnorna. Emellertid var andelen kvinnor som var ganska nöjd något högre än bland männen.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Huvudsaklig verksamhet under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Main activity during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Arbetade/ Egen före- tagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Komvux- studier	Högskole- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	41 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	38 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	71 067
	Kvinnor	36 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	41 ± 3	8 ± 1	4 ± 1	36 344
	Män	46 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	34 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	42 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	38 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	65 259
	Kvinnor	37 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	41 ± 3	7 ± 1	4 ± 1	33 084
	Män	46 ± 3	8 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	34 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	32 ± 7	11 ± 4	3 ± 3	6 ± 3	36 ± 7	8 ± 4	4 ± 2	5 808
	Kvinnor	26 ± 9	9 ± 6	3 ± 4	5 ± 4	40 ± 10	11 ± 7	5 ± 3	3 260
	Män	40 ± 10	13 ± 7	3 ± 4	7 ± 6	31 ± 10	3 ± 5	3 ± 3	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	58 ± 2	10 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	15 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	31 774
	Kvinnor	50 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	19 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	15 098
	Män	65 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	11 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	27 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	56 ± 3	6 ± 1	3 ± 1	39 293
	Kvinnor	26 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	57 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	21 246
	Män	29 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	56 ± 4	5 ± 2	3 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	52 ± 8	10 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	22 ± 6	6 ± 3	6 ± 3	2 832
	Kvinnor	48 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	4 ± 4	26 ± 8	5 ± 4	6 ± 4	2 237
	Män	67 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	10 ± 5	7 ± 5	4 ± 3	595
Byggprogrammet	Totalt	67 ± 10	21 ± 9	2 ± 3	1 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 4	1 160
	Kvinnor	68 ± 12	19 ± 10	7 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	21
	Män	67 ± 10	21 ± 9	1 ± 3	1 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 4	1 139
El-programmet	Totalt	72 ± 9	11 ± 7	1 ± 3	1 ± 2	9 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	3 018
	Kvinnor	53 ± 10	10 ± 6	3 ± 3	9 ± 6	15 ± 6	0 ± 0	10 ± 7	47
	Män	72 ± 9	11 ± 7	1 ± 3	1 ± 2	9 ± 6	2 ± 3	3 ± 4	2 971

1a. (forts.)

Program		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Arbetade/ Egen före- tagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Komvux- studier	Högskole- studier	Andra studier	Annat	
Energi- programmet	Totalt	70 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	15 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	72 ± 8	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	14 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	490
Estetiska programmet	Totalt	32 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	6 ± 4	21 ± 6	24 ± 6	3 ± 2	3 475
	Kvinnor	32 ± 9	8 ± 5	6 ± 4	7 ± 5	22 ± 7	23 ± 8	3 ± 3	2 449
	Män	33 ± 9	15 ± 7	2 ± 3	3 ± 4	18 ± 7	24 ± 8	4 ± 4	1 026
Fordons- programmet	Totalt	76 ± 9	16 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 0	2 116
	Kvinnor	54 ± 10	13 ± 6	8 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	20 ± 8	59
	Män	76 ± 9	16 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	60 ± 7	10 ± 4	4 ± 3	6 ± 3	13 ± 5	2 ± 2	6 ± 3	2 648
	Kvinnor	52 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	7 ± 5	17 ± 7	3 ± 3	8 ± 5	1 422
	Män	70 ± 10	9 ± 6	5 ± 5	4 ± 4	8 ± 6	1 ± 2	4 ± 4	1 226
Hantverks- programmet	Totalt	65 ± 8	5 ± 3	2 ± 2	6 ± 4	9 ± 5	4 ± 3	9 ± 5	872
	Kvinnor	64 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	6 ± 5	9 ± 5	4 ± 3	10 ± 6	776
	Män	69 ± 9	8 ± 5	4 ± 4	6 ± 5	6 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	96
Hotell- och restaurang- programmet	Totalt	68 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	6 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	3 268
	Kvinnor	61 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	7 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	7 ± 5	1 866
	Män	79 ± 8	12 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 4	1 ± 2	1 402
Industri- programmet	Totalt	70 ± 8	8 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	9 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	1 647
	Kvinnor	45 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	29 ± 5	7 ± 3	11 ± 4	106
	Män	72 ± 9	8 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	8 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	1 541
International Baccalaurate	Totalt	9 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	71 ± 5	12 ± 4	2 ± 2	203
	Kvinnor	8 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	72 ± 6	15 ± 5	1 ± 2	122
	Män	12 ± 7	7 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	70 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	81
Livsmedels- programmet	Totalt	65 ± 5	15 ± 4	2 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	5 ± 2	7 ± 3	363
	Kvinnor	62 ± 7	15 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	9 ± 4	236
	Män	71 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	127
Medie- programmet	Totalt	45 ± 7	14 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	20 ± 6	11 ± 4	3 ± 2	2 925
	Kvinnor	47 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	21 ± 8	12 ± 6	4 ± 4	1 538
	Män	43 ± 10	19 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	19 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	1 387
Naturbruks- programmet	Totalt	63 ± 6	9 ± 4	4 ± 3	6 ± 3	9 ± 3	3 ± 2	6 ± 3	1 525
	Kvinnor	58 ± 9	5 ± 4	6 ± 4	9 ± 5	12 ± 6	3 ± 3	8 ± 5	853
	Män	70 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	672
Omvårdnads- programmet	Totalt	70 ± 8	3 ± 3	2 ± 3	2 ± 2	11 ± 5	5 ± 4	7 ± 5	2 034
	Kvinnor	71 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	11 ± 6	5 ± 4	7 ± 5	1 826
	Män	67 ± 7	9 ± 5	1 ± 1	4 ± 3	12 ± 4	5 ± 3	2 ± 3	208
Special- utformat program	Totalt	40 ± 7	5 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	36 ± 7	10 ± 4	5 ± 3	3 388
	Kvinnor	33 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	3 ± 4	40 ± 10	11 ± 6	6 ± 5	1 649
	Män	46 ± 11	5 ± 4	0 ± 0	5 ± 5	32 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	1 739
Teknik- programmet	Totalt	46 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	43 ± 7	5 ± 3	4 ± 2	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	48 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	42 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	114

1a. (forts.)

Program		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Arbetade/ Egen före- tagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Komvux- studier	Högskole- studier	Andra studier	Annat	
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	19 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	68 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	17 512
	Kvinnor	16 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 1	72 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	7 187
	Män	21 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	66 ± 6	5 ± 2	2 ± 2	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	18 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 2	72 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	9 569
	Kvinnor	16 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	1 ± 2	72 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	5 136
	Män	19 ± 8	1 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	72 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	4 433
Teknisk gren	Totalt	21 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	66 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	3 949
	Kvinnor	14 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	76 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	540
	Män	22 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	64 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	3 409
Lokal gren	Totalt	21 ± 6	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	62 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	3 994
	Kvinnor	15 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	71 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	1 511
	Män	25 ± 9	8 ± 6	1 ± 3	1 ± 2	57 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	2 483
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	34 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	47 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	21 455
	Kvinnor	31 ± 5	5 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	49 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	13 928
	Män	38 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	42 ± 6	5 ± 3	4 ± 2	7 527
Ekonomisk gren	Totalt	34 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	3 ± 3	49 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	6 512
	Kvinnor	30 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	52 ± 10	5 ± 4	3 ± 4	3 510
	Män	39 ± 11	6 ± 5	0 ± 0	5 ± 5	46 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	3 002
Humanistisk gren	Totalt	21 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	59 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	1 749
	Kvinnor	20 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	60 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	1 596
	Män	23 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	50 ± 7	13 ± 5	1 ± 1	153
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	34 ± 7	6 ± 4	1 ± 1	5 ± 4	47 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	7 634
	Kvinnor	32 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	7 ± 5	50 ± 10	5 ± 4	1 ± 2	5 250
	Män	39 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	40 ± 10	5 ± 5	4 ± 4	2 384
Lokal gren	Totalt	36 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	5 ± 3	39 ± 7	7 ± 4	6 ± 4	5 560
	Kvinnor	35 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	7 ± 5	41 ± 10	9 ± 5	5 ± 4	3 572
	Män	38 ± 11	3 ± 4	6 ± 6	3 ± 4	36 ± 11	4 ± 5	9 ± 7	1 988

1b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Huvudsaklig verksamhet under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1b. University graduates, 2000/01 school year. Main activity during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Arbetade/ Egen före- tagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldrar- ledig	Annat	
Samtliga högskole- examina	Totalt	81 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	3 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	35 648
	Kvinnor	78 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	3 ± 1	13 ± 1	2 ± 1	21 807
	Män	86 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	81 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 0	3 ± 1	8 ± 1	2 ± 1	32 840
	Kvinnor	77 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	3 ± 1	13 ± 2	2 ± 1	19 960
	Män	86 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	80 ± 5	6 ± 3	0 ± 1	2 ± 2	4 ± 2	5 ± 3	3 ± 3	2 808
	Kvinnor	80 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 3	4 ± 3	8 ± 4	3 ± 3	1 848
	Män	80 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	4 ± 2	0 ± 1	4 ± 5	960
Examina Inom språk- vetenskap	Totalt	69 ± 7	4 ± 3	1 ± 1	5 ± 4	6 ± 2	11 ± 5	4 ± 3	562
	Kvinnor	71 ± 8	4 ± 4	0 ± 1	6 ± 5	1 ± 1	14 ± 6	4 ± 3	442
	Män	63 ± 11	5 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	22 ± 9	0 ± 0	7 ± 6	120
Examina Inom humaniora	Totalt	75 ± 6	6 ± 3	3 ± 3	5 ± 3	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	1 347
	Kvinnor	75 ± 8	4 ± 4	5 ± 4	6 ± 5	4 ± 4	6 ± 5	0 ± 0	917
	Män	74 ± 8	11 ± 6	1 ± 1	5 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	430
Examina Inom teologi	Totalt	77 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	5 ± 2	6 ± 2	5 ± 3	200
	Kvinnor	69 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	5 ± 3	5 ± 3	11 ± 5	8 ± 5	108
	Män	86 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	92
Övrig humaniora Och teologi	Totalt	74 ± 7	8 ± 4	1 ± 2	6 ± 4	1 ± 2	4 ± 3	6 ± 4	165
	Kvinnor	75 ± 8	7 ± 5	2 ± 3	6 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	6 ± 4	98
	Män	72 ± 11	9 ± 7	0 ± 0	6 ± 7	3 ± 4	3 ± 4	6 ± 6	67
Juris kandidat- examen	Totalt	85 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	1 193
	Kvinnor	81 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 3	6 ± 4	4 ± 3	678
	Män	90 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	3 ± 3	515
Socionom- examen	Totalt	84 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	10 ± 4	2 ± 2	844
	Kvinnor	83 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	11 ± 5	1 ± 2	715
	Män	86 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	6 ± 4	129
Psykolog- examen	Totalt	84 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	6 ± 3	4 ± 3	342
	Kvinnor	80 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	8 ± 4	5 ± 4	232
	Män	92 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	87 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	3 770
	Kvinnor	86 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	7 ± 5	1 ± 2	2 002
	Män	88 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	78 ± 5	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	7 ± 3	3 ± 2	1 186
	Kvinnor	71 ± 8	11 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 2	13 ± 6	2 ± 2	513
	Män	83 ± 7	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 0	3 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	673

1b. (forts.)

Högskoleexamina		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Arbetade/ Egen före- tagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgärd	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldrar- ledig	Annat	
Beteende- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	77 ± 6	4 ± 3	0 ± 1	2 ± 2	6 ± 3	8 ± 4	3 ± 2	1 415
	Kvinnor	78 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	5 ± 4	9 ± 5	2 ± 3	1 147
	Män	77 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	7 ± 5	1 ± 2	5 ± 4	268
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	76 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	1 ± 0	3 ± 2	9 ± 4	1 ± 1	1 337
	Kvinnor	73 ± 8	8 ± 5	4 ± 4	1 ± 0	1 ± 2	14 ± 7	0 ± 0	838
	Män	82 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 1	1 ± 2	499
Barn- och ungd.peda- gogisk examen	Totalt	79 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	17 ± 6	3 ± 3	1 399
	Kvinnor	77 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	18 ± 7	3 ± 3	1 246
	Män	96 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	153
Grund- skollärary- examen 1-7	Totalt	77 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	20 ± 6	3 ± 3	1 568
	Kvinnor	74 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	22 ± 7	3 ± 3	1 356
	Män	94 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	2 ± 3	212
Grund- skollärary- examen 4-9	Totalt	85 ± 5	0 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	13 ± 5	1 ± 1	1 200
	Kvinnor	80 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	18 ± 7	1 ± 2	843
	Män	97 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	357
Gymnasie- läraryxamen	Totalt	86 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	6 ± 3	3 ± 2	1 137
	Kvinnor	84 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 ± 2	8 ± 5	3 ± 3	695
	Män	90 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 4	1 ± 2	442
Övrig undervisning	Totalt	92 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 1	3 ± 3	3 ± 3	892
	Kvinnor	93 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	2 ± 3	704
	Män	88 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	4 ± 4	188
Arkitekt- examen	Totalt	83 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	12 ± 5	1 ± 2	167
	Kvinnor	84 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	16 ± 8	0 ± 0	79
	Män	82 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	8 ± 6	3 ± 4	88
Civil- ingenjör- examen	Totalt	87 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	5 ± 3	2 ± 1	1 ± 2	3 404
	Kvinnor	80 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	8 ± 5	7 ± 3	1 ± 2	895
	Män	90 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	2 509
Ingenjör- examen	Totalt	83 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	5 ± 2	3 ± 3	2 574
	Kvinnor	75 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	16 ± 7	1 ± 2	760
	Män	86 ± 7	5 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	86 ± 5	6 ± 4	0 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 2	982
	Kvinnor	78 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	9 ± 5	1 ± 2	256
	Män	89 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	726
Natur- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	64 ± 6	3 ± 2	0 ± 1	2 ± 2	20 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	1 625
	Kvinnor	59 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	19 ± 6	15 ± 6	3 ± 3	983
	Män	71 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	22 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	642
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	83 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	1 001
	Kvinnor	81 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 2	7 ± 4	2 ± 3	348
	Män	84 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 4	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	78 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	6 ± 1	7 ± 1	2 ± 1	415
	Kvinnor	72 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	11 ± 2	3 ± 1	244
	Män	88 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	7 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	171

1b. (forts.)

Högskoleexamina		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Arbetade/ Egen före- tagare	Arbetslös	Arb./stud. inom arb.m. åtgård	Högskole- studier	Forskar- studier	Föräldrar- ledig	Annat	
Läkarexamen	Totalt	87 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 1	10 ± 3	3 ± 2	718
	Kvinnor	84 ± 6	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	1 ± 2	13 ± 5	2 ± 2	386
	Män	90 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	4 ± 3	332
Tandläkar- examen	Totalt	85 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 4	2 ± 3	97
	Kvinnor	82 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	18 ± 7	0 ± 0	55
	Män	90 ± 10	5 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 7	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	69 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	12 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	235
	Kvinnor	65 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	14 ± 6	9 ± 5	3 ± 2	180
	Män	83 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	9 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	55
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	77 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 ± 2	16 ± 6	4 ± 3	2 875
	Kvinnor	76 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	18 ± 7	3 ± 3	2 521
	Män	84 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	8 ± 5	354
Sjukgymnast- examen	Totalt	79 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	1 ± 1	11 ± 4	2 ± 2	415
	Kvinnor	76 ± 6	5 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	14 ± 5	2 ± 2	308
	Män	89 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	107
Barnmorske- examen	Totalt	71 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	27 ± 8	0 ± 0	170
	Kvinnor	71 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	27 ± 8	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	80 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	11 ± 6	1 ± 2	2 006
	Kvinnor	79 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	12 ± 6	1 ± 2	1 837
	Män	81 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 5	4 ± 4	6 ± 5	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	77 ± 6	6 ± 3	1 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	6 ± 4	4 ± 3	408
	Kvinnor	74 ± 9	4 ± 3	2 ± 2	7 ± 5	0 ± 0	10 ± 6	4 ± 4	251
	Män	82 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	157

2a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetade minst en timme under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Worked at least one hour during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent

.Program		Hade du något arbete under veckan 22-28 mars 2004?				Totalt antal
		Ja		Nej		
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	57	± 2	43	± 2	71 067
	Kvinnor	56	± 3	45	± 3	36 344
	Män	58	± 3	42	± 3	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	58	± 2	42	± 2	65 259
	Kvinnor	57	± 3	43	± 3	33 084
	Män	59	± 3	41	± 3	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	49	± 7	51	± 7	5 808
	Kvinnor	44	± 10	56	± 10	3 260
	Män	56	± 11	44	± 11	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	69	± 2	31	± 2	31 774
	Kvinnor	65	± 3	35	± 3	15 098
	Män	74	± 3	27	± 3	16 676
Studieförberedande program	Totalt	47	± 3	53	± 3	39 293
	Kvinnor	49	± 4	51	± 4	21 246
	Män	44	± 4	56	± 4	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	67	± 7	33	± 7	2 832
	Kvinnor	64	± 9	36	± 9	2 237
	Män	79	± 8	21	± 8	595
Byggprogrammet	Totalt	70	± 10	31	± 10	1 160
	Kvinnor	74	± 12	26	± 12	21
	Män	69	± 10	31	± 10	1 139
Elprogrammet	Totalt	79	± 8	21	± 8	3 018
	Kvinnor	69	± 9	31	± 9	47
	Män	79	± 9	21	± 9	2 971
Energiprogrammet	Totalt	79	± 7	21	± 7	503
	Kvinnor	33	± 17	67	± 17	13
	Män	80	± 7	20	± 7	490
Estetiska programmet	Totalt	49	± 7	51	± 7	3 475
	Kvinnor	50	± 9	50	± 9	2 449
	Män	45	± 10	55	± 10	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	80	± 8	20	± 8	2 116
	Kvinnor	68	± 9	32	± 9	59
	Män	80	± 8	20	± 8	2 057
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	75	± 6	25	± 6	2 648
	Kvinnor	69	± 9	31	± 9	1 422
	Män	82	± 8	19	± 8	1 226

2a. (forts.)

Program		Hade du något arbete under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Ja		Nej			
Hantverksprogrammet	Totalt	75	± 7	25	± 7	872	
	Kvinnor	75	± 8	25	± 8	776	
	Män	80	± 8	20	± 8	96	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	79	± 6	21	± 6	3 268	
	Kvinnor	74	± 8	26	± 8	1 866	
	Män	85	± 7	15	± 7	1 402	
Industriprogrammet	Totalt	76	± 8	24	± 8	1 647	
	Kvinnor	62	± 6	38	± 6	106	
	Män	77	± 8	23	± 8	1 541	
International Baccalaurate	Totalt	38	± 6	62	± 6	203	
	Kvinnor	38	± 7	62	± 7	122	
	Män	37	± 10	63	± 10	81	
Livsmedelsprogrammet	Totalt	74	± 5	26	± 5	363	
	Kvinnor	75	± 6	25	± 6	236	
	Män	72	± 7	28	± 7	127	
Medieprogrammet	Totalt	61	± 7	40	± 7	2 925	
	Kvinnor	60	± 10	40	± 10	1 538	
	Män	61	± 10	39	± 10	1 387	
Naturbruksprogrammet	Totalt	75	± 5	25	± 5	1 525	
	Kvinnor	73	± 8	27	± 8	853	
	Män	77	± 7	23	± 7	672	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	79	± 7	21	± 7	2 034	
	Kvinnor	79	± 8	21	± 8	1 826	
	Män	78	± 6	22	± 6	208	
Specialutformat program	Totalt	56	± 7	44	± 7	3 388	
	Kvinnor	49	± 10	51	± 10	1 649	
	Män	63	± 10	37	± 10	1 739	
Teknikprogrammet	Totalt	64	± 6	36	± 6	123	
	Kvinnor	56	± 19	44	± 19	9	
	Män	65	± 7	35	± 7	114	
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	40	± 4	60	± 4	17 512	
	Kvinnor	44	± 7	56	± 7	7 187	
	Män	38	± 6	62	± 6	10 325	
Naturvetenskaplig gren	Totalt	42	± 7	58	± 7	9 569	
	Kvinnor	46	± 9	54	± 9	5 136	
	Män	37	± 10	63	± 10	4 433	
Teknisk gren	Totalt	36	± 8	64	± 8	3 949	
	Kvinnor	31	± 8	69	± 8	540	
	Män	37	± 10	63	± 10	3 409	
Lokal gren	Totalt	41	± 7	59	± 7	3 994	
	Kvinnor	43	± 9	57	± 9	1 511	
	Män	40	± 10	60	± 10	2 483	

2a. (forts.)

Program		Hade du något arbete under veckan 22-28 mars 2004?				Totalt antal
		Ja		Nej		
<i>Samhällsvetenskaps- programmet</i>	Totalt	53	± 4	48	± 4	21 455
	Kvinnor	52	± 5	48	± 5	13 928
	Män	54	± 6	46	± 6	7 527
Ekonomisk gren	Totalt	55	± 7	45	± 7	6 512
	Kvinnor	53	± 10	47	± 10	3 510
	Män	57	± 11	43	± 11	3 002
Humanistisk gren	Totalt	39	± 9	61	± 9	1 749
	Kvinnor	39	± 9	61	± 9	1 596
	Män	45	± 7	55	± 7	153
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	51	± 8	49	± 8	7 634
	Kvinnor	52	± 10	48	± 10	5 250
	Män	49	± 10	51	± 10	2 384
Lokal gren	Totalt	56	± 7	44	± 7	5 560
	Kvinnor	57	± 10	43	± 10	3 572
	Män	55	± 12	45	± 12	1 988

2b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetade minst en timme under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2b. University graduates, 2000/01 school year. Worked at least one hour during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hade du något arbete under veckan 22-28 mars 2004?				Totalt antal
		Ja		Nej		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	92	± 1	8	± 1	35 655
	Kvinnor	92	± 1	8	± 1	21 808
	Män	92	± 1	8	± 1	13 847
Personer födda i Sverige	Totalt	92	± 1	8	± 1	32 847
	Kvinnor	92	± 1	8	± 1	19 962
	Män	93	± 1	7	± 1	12 885
Personer födda i utlandet	Totalt	89	± 4	11	± 4	2 808
	Kvinnor	91	± 5	9	± 5	1 848
	Män	87	± 7	13	± 7	960
Examina inom språkvetenskap	Totalt	84	± 6	16	± 6	562
	Kvinnor	84	± 7	16	± 7	442
	Män	86	± 8	14	± 8	120
Examina inom humaniora	Totalt	87	± 5	13	± 5	1 347
	Kvinnor	89	± 6	11	± 6	917
	Män	81	± 7	19	± 7	430

2b. (forts.)

Högskoleexamina		Hade du något arbete under veckan 22-28 mars 2004?				Totalt antal
		Ja		Nej		
Examina inom teologi	Totalt	92	± 4	9	± 4	200
	Kvinnor	90	± 5	10	± 5	108
	Män	94	± 5	6	± 5	92
Övrig humaniora och teologi	Totalt	85	± 5	16	± 5	165
	Kvinnor	87	± 6	13	± 6	98
	Män	81	± 10	19	± 10	67
Juris kandidatexamen	Totalt	93	± 3	7	± 3	1 193
	Kvinnor	92	± 4	8	± 4	678
	Män	95	± 4	6	± 4	515
Socionomexamen	Totalt	92	± 4	8	± 4	844
	Kvinnor	92	± 4	8	± 4	715
	Män	91	± 5	9	± 5	129
Psykologexamen	Totalt	92	± 4	8	± 4	342
	Kvinnor	90	± 5	10	± 5	232
	Män	96	± 3	5	± 3	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	95	± 3	5	± 3	3 770
	Kvinnor	97	± 3	3	± 3	2 002
	Män	93	± 4	7	± 4	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	88	± 4	12	± 4	1 186
	Kvinnor	87	± 6	14	± 6	513
	Män	89	± 6	11	± 6	673
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	88	± 5	12	± 5	1 416
	Kvinnor	89	± 6	11	± 6	1 148
	Män	84	± 7	16	± 7	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	89	± 4	11	± 4	1 337
	Kvinnor	88	± 6	12	± 6	838
	Män	90	± 6	10	± 6	499
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	94	± 4	6	± 4	1 399
	Kvinnor	93	± 5	7	± 5	1 246
	Män	100	± 0	0	± 0	153
Grundskollärarexamen 1-7	Totalt	95	± 4	6	± 4	1 568
	Kvinnor	94	± 4	6	± 4	1 356
	Män	100	± 0	0	± 0	212
Grundskollärarexamen 4-9	Totalt	95	± 3	5	± 3	1 200
	Kvinnor	93	± 4	7	± 4	843
	Män	99	± 2	1	± 2	357
Gymnasielärarexamen	Totalt	94	± 3	6	± 3	1 142
	Kvinnor	93	± 5	7	± 5	695
	Män	95	± 4	5	± 4	447
Övrig undervisning	Totalt	99	± 1	1	± 1	892
	Kvinnor	100	± 0	0	± 0	704
	Män	95	± 5	5	± 5	188
Arkitektexamen	Totalt	91	± 5	9	± 5	167
	Kvinnor	95	± 5	5	± 5	79
	Män	87	± 8	13	± 8	88

2b. (forts.)

Högskoleexamina		Hade du något arbete under veckan 22-28 mars 2004?				Totalt antal
		Ja		Nej		
Civilingenjörsexamen	Totalt	93	± 3	7	± 3	3 404
	Kvinnor	89	± 5	11	± 5	895
	Män	94	± 4	6	± 4	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	90	± 5	10	± 5	2 574
	Kvinnor	89	± 6	11	± 6	760
	Män	90	± 6	10	± 6	1 814
Teknik fil mag/kand	Totalt	91	± 4	9	± 4	982
	Kvinnor	89	± 6	11	± 6	256
	Män	91	± 6	9	± 6	726
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	90	± 4	10	± 4	1 625
	Kvinnor	89	± 5	11	± 5	983
	Män	91	± 5	9	± 5	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	90	± 4	10	± 4	1 001
	Kvinnor	91	± 5	9	± 5	348
	Män	90	± 6	10	± 6	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	92	± 2	8	± 2	415
	Kvinnor	89	± 2	11	± 2	244
	Män	95	± 2	5	± 2	171
Läkarexamen	Totalt	95	± 3	5	± 3	718
	Kvinnor	93	± 4	7	± 4	386
	Män	97	± 3	3	± 3	332
Tandläkarexamen	Totalt	95	± 4	5	± 4	97
	Kvinnor	95	± 4	5	± 4	55
	Män	95	± 8	5	± 8	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	89	± 4	11	± 4	235
	Kvinnor	89	± 5	11	± 5	180
	Män	89	± 6	11	± 6	55
Sjuksköterskeexamen	Totalt	93	± 4	7	± 4	2 875
	Kvinnor	93	± 5	7	± 5	2 521
	Män	95	± 4	5	± 4	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	89	± 4	11	± 4	415
	Kvinnor	86	± 5	14	± 5	308
	Män	96	± 4	4	± 4	107
Barnmorskeexamen	Totalt	92	± 5	8	± 5	170
	Kvinnor	92	± 5	8	± 5	170
	Män	.	± .	.	± .	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	94	± 4	6	± 4	2 006
	Kvinnor	94	± 4	6	± 4	1 837
	Män	94	± 5	6	± 5	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	90	± 4	11	± 4	408
	Kvinnor	91	± 5	9	± 5	251
	Män	88	± 6	12	± 6	157

3a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Type of employment for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Vilken anställningsform hade du under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Tillsvidare-anställning	Vikariat	Prov-anställning	Projekt-anställning	Annan tidsbegr. anställning	Annan	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	52 ± 3	15 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	19 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	40 469
	Kvinnor	45 ± 4	21 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	23 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	20 188
	Män	60 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	15 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	52 ± 3	16 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	19 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	37 608
	Kvinnor	45 ± 4	22 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	23 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	18 759
	Män	60 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	3 ± 1	15 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	49 ± 10	8 ± 5	6 ± 5	3 ± 4	25 ± 9	6 ± 5	4 ± 3	2 861
	Kvinnor	44 ± 14	11 ± 9	3 ± 4	4 ± 6	27 ± 14	5 ± 7	5 ± 6	1 429
	Män	53 ± 14	5 ± 5	8 ± 9	2 ± 5	23 ± 13	6 ± 6	2 ± 3	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	58 ± 3	14 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	14 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	22 011
	Kvinnor	48 ± 4	22 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	18 ± 3	3 ± 1	3 ± 1	9 750
	Män	67 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	10 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	12 261
Studieförberedande program	Totalt	45 ± 4	17 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	26 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	18 458
	Kvinnor	41 ± 6	21 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	28 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	10 438
	Män	49 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	23 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	48 ± 9	29 ± 8	5 ± 4	1 ± 1	12 ± 5	2 ± 2	3 ± 3	1 905
	Kvinnor	50 ± 12	31 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	10 ± 7	1 ± 2	3 ± 4	1 433
	Män	45 ± 10	24 ± 9	3 ± 4	3 ± 3	19 ± 8	3 ± 4	4 ± 4	472
Byggprogrammet	Totalt	72 ± 12	2 ± 4	2 ± 3	8 ± 7	9 ± 8	2 ± 3	6 ± 6	806
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	71 ± 12	2 ± 4	2 ± 3	8 ± 7	10 ± 8	2 ± 3	6 ± 6	791
EI-programmet	Totalt	73 ± 10	0 ± 0	4 ± 5	3 ± 4	9 ± 7	3 ± 4	8 ± 6	2 380
	Kvinnor	53 ± 12	14 ± 10	5 ± 6	5 ± 6	22 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	32
	Män	73 ± 11	0 ± 0	4 ± 5	3 ± 4	9 ± 7	3 ± 5	8 ± 6	2 347
Energi-programmet	Totalt	61 ± 10	11 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	8 ± 5	6 ± 5	5 ± 5	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	62 ± 10	11 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	8 ± 5	6 ± 5	5 ± 5	391
Estetiska programmet	Totalt	35 ± 10	22 ± 8	8 ± 6	5 ± 5	25 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	1 690
	Kvinnor	33 ± 12	21 ± 10	9 ± 7	4 ± 6	29 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	1 232
	Män	40 ± 14	23 ± 12	7 ± 7	7 ± 7	11 ± 9	7 ± 7	5 ± 6	458
Fordonsprogrammet	Totalt	78 ± 9	5 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	6 ± 5	6 ± 5	3 ± 4	1 687
	Kvinnor	60 ± 12	20 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	12 ± 8	4 ± 5	0 ± 0	40
	Män	79 ± 9	4 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	6 ± 5	6 ± 5	3 ± 4	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	54 ± 8	12 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	20 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	1 981
	Kvinnor	46 ± 11	18 ± 9	7 ± 6	0 ± 0	25 ± 10	3 ± 4	2 ± 3	983
	Män	62 ± 11	6 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	16 ± 8	6 ± 6	3 ± 4	999

3a. (forts.)

Program		Vilken anställningsform hade du under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Tillsvidare-anställning	Vikariat	Prov-anställning	Projekt-anställning	Annan tidsbegr. anställning	Annan	Ej svar	
Hantverksprogrammet	Totalt	53 ± 9	19 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	11 ± 6	12 ± 6	2 ± 3	656
	Kvinnor	50 ± 11	20 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	11 ± 7	13 ± 7	2 ± 3	579
	Män	71 ± 9	12 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	8 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	77
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	60 ± 8	14 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	13 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	2 571
	Kvinnor	57 ± 11	17 ± 8	4 ± 4	3 ± 3	16 ± 8	0 ± 0	5 ± 4	1 378
	Män	64 ± 11	11 ± 7	12 ± 7	1 ± 3	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	1 193
Industriprogrammet	Totalt	79 ± 8	8 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	5 ± 4	1 ± 3	2 ± 3	1 246
	Kvinnor	60 ± 8	12 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	16 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	66
	Män	80 ± 9	8 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	4 ± 4	1 ± 3	1 ± 3	1 180
International Baccalaurate	Totalt	33 ± 9	7 ± 5	2 ± 2	2 ± 3	46 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	77
	Kvinnor	30 ± 10	7 ± 5	3 ± 4	4 ± 5	47 ± 11	10 ± 6	0 ± 0	47
	Män	38 ± 16	7 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	44 ± 17	12 ± 11	0 ± 0	30
Livsmedelsprogrammet	Totalt	61 ± 6	16 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	13 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	269
	Kvinnor	53 ± 8	23 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	14 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	178
	Män	76 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	12 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	92
Medieprogrammet	Totalt	52 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	4 ± 4	15 ± 7	6 ± 4	7 ± 5	1 768
	Kvinnor	53 ± 13	15 ± 9	3 ± 5	3 ± 4	13 ± 9	3 ± 5	9 ± 7	929
	Män	50 ± 13	11 ± 8	4 ± 5	5 ± 6	18 ± 10	9 ± 7	4 ± 5	840
Naturbruksprogrammet	Totalt	54 ± 7	8 ± 4	7 ± 4	1 ± 1	20 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	1 141
	Kvinnor	49 ± 10	10 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	27 ± 9	5 ± 5	3 ± 3	622
	Män	60 ± 9	6 ± 5	8 ± 5	2 ± 3	10 ± 6	10 ± 6	5 ± 4	519
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	49 ± 10	27 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	16 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	1 612
	Kvinnor	49 ± 11	28 ± 10	3 ± 4	0 ± 0	17 ± 8	3 ± 4	2 ± 3	1 450
	Män	57 ± 9	18 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	14 ± 6	3 ± 2	4 ± 4	162
Specialutformat program	Totalt	53 ± 10	15 ± 7	6 ± 5	1 ± 2	18 ± 7	3 ± 4	3 ± 4	1 903
	Kvinnor	40 ± 14	27 ± 12	4 ± 6	2 ± 4	24 ± 12	0 ± 0	2 ± 4	809
	Män	63 ± 13	6 ± 7	8 ± 7	0 ± 0	14 ± 9	6 ± 6	4 ± 5	1 094
Teknikprogrammet	Totalt	72 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	10 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	72 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	9 ± 5	7 ± 5	2 ± 2	74
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	41 ± 7	14 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	32 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	7 043
	Kvinnor	37 ± 10	19 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	37 ± 11	3 ± 4	0 ± 1	3 165
	Män	44 ± 10	9 ± 6	8 ± 6	5 ± 4	27 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	36 ± 10	16 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	35 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	3 979
	Kvinnor	34 ± 13	20 ± 11	0 ± 0	2 ± 4	40 ± 14	4 ± 5	0 ± 0	2 354
	Män	38 ± 16	11 ± 10	9 ± 10	8 ± 9	27 ± 15	7 ± 9	0 ± 0	1 625
Teknisk gren	Totalt	40 ± 15	9 ± 8	9 ± 9	3 ± 6	38 ± 15	1 ± 1	0 ± 0	1 416
	Kvinnor	37 ± 14	18 ± 12	3 ± 5	3 ± 5	34 ± 14	6 ± 7	0 ± 0	166
	Män	40 ± 17	8 ± 9	9 ± 10	3 ± 6	39 ± 17	0 ± 0	0 ± 0	1 250
Lokal gren	Totalt	54 ± 11	11 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	19 ± 9	7 ± 7	1 ± 2	1 648
	Kvinnor	48 ± 14	15 ± 10	6 ± 7	2 ± 4	26 ± 12	0 ± 0	2 ± 4	644
	Män	58 ± 16	8 ± 9	5 ± 7	3 ± 5	14 ± 12	12 ± 11	0 ± 0	1 004

3a. (forts.)

Program		Vilken anställningsform hade du under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Tillsvidare-anställning	Vikariat	Prov-anställning	Projekt-anställning	Annan tidsbegr. anställning	Annan	Ej svar	
Samhälls- vetenskaps- programmet	Totalt	47 ± 6	19 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	22 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	11 259
	Kvinnor	43 ± 7	22 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	23 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	7 221
	Män	53 ± 9	14 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	19 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	51 ± 10	12 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	24 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	3 564
	Kvinnor	47 ± 14	16 ± 10	6 ± 6	2 ± 4	21 ± 11	4 ± 6	4 ± 5	1 854
	Män	54 ± 15	7 ± 7	4 ± 6	0 ± 0	27 ± 13	4 ± 6	4 ± 6	1 711
Humanistisk gren	Totalt	27 ± 12	29 ± 13	3 ± 5	2 ± 4	33 ± 13	3 ± 4	3 ± 5	685
	Kvinnor	26 ± 14	30 ± 15	3 ± 5	3 ± 5	34 ± 15	3 ± 5	3 ± 5	616
	Män	39 ± 10	21 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	22 ± 9	8 ± 6	6 ± 6	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	44 ± 11	23 ± 9	7 ± 6	4 ± 4	19 ± 9	3 ± 3	1 ± 1	3 884
	Kvinnor	43 ± 14	24 ± 12	8 ± 7	4 ± 5	22 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	2 720
	Män	47 ± 14	20 ± 12	5 ± 7	5 ± 6	13 ± 10	9 ± 8	2 ± 4	1 164
Lokal gren	Totalt	51 ± 10	21 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	19 ± 8	4 ± 4	2 ± 3	3 126
	Kvinnor	47 ± 13	23 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	24 ± 11	2 ± 3	2 ± 3	2 032
	Män	58 ± 16	18 ± 12	3 ± 5	0 ± 0	11 ± 10	8 ± 9	3 ± 5	1 094

3b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Anställningsform för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3b. University graduates, 2000/01 school year. Type of employment for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Vilken anställningsform hade du under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Tillsvidare-anställning	Vikariat	Prov-anställning	Projekt-anställning	Annan tidsbegr. anställning	Annan	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	79 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	5 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	32 809
	Kvinnor	79 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	5 ± 1	2 ± 0	2 ± 1	20 046
	Män	79 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	12 763
Personer födda i Sverige	Totalt	80 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	5 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	30 303
	Kvinnor	80 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	3 ± 1	5 ± 1	2 ± 0	1 ± 1	18 374
	Män	79 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	75 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	7 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	2 506
	Kvinnor	74 ± 7	12 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	6 ± 3	3 ± 2	4 ± 3	1 673
	Män	75 ± 8	6 ± 3	4 ± 5	1 ± 1	8 ± 5	4 ± 2	3 ± 3	833
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	60 ± 8	13 ± 6	1 ± 1	3 ± 2	15 ± 6	8 ± 5	1 ± 1	474
	Kvinnor	60 ± 10	13 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	14 ± 7	9 ± 6	1 ± 1	371
	Män	61 ± 12	10 ± 7	0 ± 0	5 ± 5	19 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	103
Examina inom humaniora	Totalt	64 ± 7	11 ± 5	1 ± 1	7 ± 4	8 ± 3	7 ± 4	4 ± 3	1 167
	Kvinnor	67 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	7 ± 5	4 ± 3	7 ± 5	4 ± 4	818
	Män	55 ± 11	11 ± 7	2 ± 3	7 ± 5	15 ± 8	7 ± 6	3 ± 3	349

3b. (forts.)

Högskoleexamina		Vilken anställningsform hade du under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Tillsvidare- anställning	Vikariat	Prov- anställning	Projekt- anställning	Annan tidsbegr. anställning	Annan	Ej svar	
Examina inom teologi	Totalt	63 ± 6	15 ± 5	0 ± 0	8 ± 4	9 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	183
	Kvinnor	72 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	7 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	97
	Män	52 ± 10	21 ± 8	0 ± 0	9 ± 6	8 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	71 ± 8	9 ± 5	3 ± 4	3 ± 3	6 ± 4	7 ± 4	1 ± 2	139
	Kvinnor	67 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	2 ± 3	7 ± 5	9 ± 6	2 ± 3	85
	Män	77 ± 12	8 ± 7	4 ± 6	4 ± 5	4 ± 5	4 ± 6	0 ± 0	55
Juris kandidat- examen	Totalt	71 ± 6	4 ± 2	8 ± 3	2 ± 2	10 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	1 111
	Kvinnor	74 ± 7	3 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	8 ± 4	3 ± 3	2 ± 3	624
	Män	68 ± 9	6 ± 5	8 ± 5	1 ± 2	11 ± 6	3 ± 4	3 ± 3	486
Socionom- examen	Totalt	83 ± 5	11 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	778
	Kvinnor	83 ± 6	12 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	661
	Män	87 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	118
Psykolog- examen	Totalt	71 ± 6	13 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	4 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	313
	Kvinnor	65 ± 8	17 ± 6	1 ± 2	3 ± 3	6 ± 4	3 ± 3	5 ± 4	208
	Män	81 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	6 ± 4	3 ± 2	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	79 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	7 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	3 583
	Kvinnor	82 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 934
	Män	77 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	6 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	83 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 3	1 040
	Kvinnor	81 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	4 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	3 ± 3	443
	Män	86 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	3 ± 3	4 ± 4	4 ± 4	596
Beteende- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	73 ± 7	7 ± 4	2 ± 3	5 ± 3	6 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	1 245
	Kvinnor	74 ± 8	7 ± 5	2 ± 3	5 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	1 021
	Män	67 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	5 ± 5	14 ± 7	4 ± 4	3 ± 4	225
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	70 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	8 ± 4	4 ± 3	3 ± 2	1 187
	Kvinnor	68 ± 9	11 ± 6	1 ± 0	4 ± 4	8 ± 5	6 ± 5	3 ± 3	740
	Män	74 ± 9	5 ± 4	5 ± 4	5 ± 4	8 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	447
Barn- och ungd.peda- gogisk examen	Totalt	87 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 310
	Kvinnor	87 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 157
	Män	85 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	153
Grund- skolläraryr- examen 1-7	Totalt	84 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	1 481
	Kvinnor	84 ± 7	10 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	3 ± 3	1 269
	Män	85 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	212
Grund- skolläraryr- examen 4-9	Totalt	93 ± 4	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 139
	Kvinnor	93 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	787
	Män	92 ± 5	5 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	352
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	80 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	5 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	1 073
	Kvinnor	80 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 5	0 ± 0	5 ± 4	648
	Män	79 ± 8	11 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 2	4 ± 4	425
Övrig undervisning	Totalt	89 ± 5	3 ± 2	0 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	882
	Kvinnor	92 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	704
	Män	77 ± 10	9 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	6 ± 5	2 ± 4	178

3b. (forts.)

Högskoleexamen		Vilken anställningsform hade du under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Tillsvidare- anställning	Vikariat	Prov- anställning	Projekt- anställning	Annan tidsbegr. anställning	Annan	Ej svar	
Arkitekt- examen	Totalt	80 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 2	9 ± 5	4 ± 3	152
	Kvinnor	83 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	6 ± 6	6 ± 5	75
	Män	77 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	12 ± 8	3 ± 4	77
Civil- ingenjör- examen	Totalt	90 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	2 ± 1	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	3 165
	Kvinnor	86 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	798
	Män	91 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	2 367
Ingenjör- examen	Totalt	88 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	1 ± 2	2 312
	Kvinnor	86 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	678
	Män	88 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	5 ± 5	1 ± 2	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	82 ± 6	2 ± 1	4 ± 4	4 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	892
	Kvinnor	77 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	6 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	228
	Män	84 ± 8	0 ± 0	5 ± 5	3 ± 3	5 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	663
Natur- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	63 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	8 ± 4	19 ± 5	1 ± 1	3 ± 2	1 464
	Kvinnor	64 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	20 ± 7	1 ± 1	4 ± 3	879
	Män	61 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	10 ± 5	17 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	585
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	82 ± 6	6 ± 3	0 ± 1	2 ± 2	3 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	904
	Kvinnor	88 ± 6	9 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	317
	Män	78 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	4 ± 4	5 ± 5	6 ± 5	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	72 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	7 ± 1	9 ± 2	2 ± 1	380
	Kvinnor	73 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	6 ± 2	10 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	218
	Män	71 ± 5	2 ± 1	0 ± 0	5 ± 2	3 ± 2	16 ± 4	2 ± 2	163
Läkarexamen	Totalt	38 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	21 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	681
	Kvinnor	33 ± 7	41 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	23 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	358
	Män	43 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	18 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	323
Tandläkar- examen	Totalt	89 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	9 ± 6	2 ± 4	92
	Kvinnor	97 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	52
	Män	79 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	16 ± #	5 ± 8	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	71 ± 5	9 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	8 ± 3	8 ± 4	1 ± 1	210
	Kvinnor	74 ± 7	8 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	7 ± 4	9 ± 4	1 ± 1	161
	Män	63 ± 9	11 ± 4	5 ± 3	3 ± 4	12 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	49
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	88 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 680
	Kvinnor	88 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	2 344
	Män	89 ± 6	8 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	336
Sjukgymnast- examen	Totalt	62 ± 6	31 ± 6	2 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	369
	Kvinnor	64 ± 8	29 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	266
	Män	56 ± 9	34 ± 9	2 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	103
Barnmorske- examen	Totalt	81 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	156
	Kvinnor	81 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	81 ± 7	14 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 882
	Kvinnor	81 ± 7	14 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 723
	Män	75 ± 10	19 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	43 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	15 ± 5	12 ± 4	13 ± 5	4 ± 2	365
	Kvinnor	45 ± 10	15 ± 7	1 ± 1	16 ± 7	9 ± 6	12 ± 7	2 ± 3	227
	Män	40 ± 10	8 ± 5	0 ± 0	13 ± 7	17 ± 8	15 ± 8	7 ± 4	138

4a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95- procentiga konfidensintervall. Procent.

4a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Privat	Statligt	Kommunalt	Landsting	Organisationer	Annan	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	63 ± 2	9 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	40 469
	Kvinnor	53 ± 4	9 ± 2	26 ± 3	3 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	4 ± 1	20 188
	Män	72 ± 3	9 ± 2	10 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	63 ± 2	9 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	37 608
	Kvinnor	53 ± 4	9 ± 2	26 ± 3	3 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	4 ± 1	18 759
	Män	73 ± 3	9 ± 2	9 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	55 ± 10	12 ± 8	16 ± 7	2 ± 2	6 ± 4	2 ± 3	6 ± 5	2 861
	Kvinnor	55 ± 15	11 ± 11	19 ± 10	0 ± 0	6 ± 6	2 ± 3	8 ± 7	1 429
	Män	55 ± 14	14 ± 10	14 ± 9	4 ± 5	6 ± 6	3 ± 6	5 ± 5	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	65 ± 3	7 ± 1	18 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	4 ± 1	22 011
	Kvinnor	54 ± 4	5 ± 2	30 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	4 ± 2	9 750
	Män	74 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	12 261
Studieförberedande program	Totalt	60 ± 4	11 ± 3	17 ± 3	3 ± 1	5 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	18 458
	Kvinnor	53 ± 6	12 ± 4	22 ± 5	3 ± 2	6 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	10 438
	Män	69 ± 6	11 ± 4	11 ± 4	2 ± 2	4 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	36 ± 9	4 ± 4	56 ± 9	2 ± 3	0 ± 1	0 ± 1	2 ± 2	1 905
	Kvinnor	37 ± 11	4 ± 5	55 ± 12	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	1 433
	Män	32 ± 10	3 ± 3	59 ± 10	1 ± 3	1 ± 2	1 ± 3	3 ± 4	472
Byggprogrammet	Totalt	74 ± 12	8 ± 7	8 ± 7	2 ± 4	2 ± 4	2 ± 4	4 ± 5	806
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	74 ± 12	8 ± 7	8 ± 7	2 ± 4	2 ± 4	2 ± 4	4 ± 5	791
EI-programmet	Totalt	79 ± 10	9 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 4	3 ± 4	2 380
	Kvinnor	68 ± 12	4 ± 3	10 ± 9	0 ± 0	18 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	32
	Män	79 ± 10	9 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	1 ± 3	3 ± 4	3 ± 4	2 347
Energi-programmet	Totalt	84 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	1 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	6 ± 5	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	84 ± 8	3 ± 3	4 ± 4	1 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	5 ± 5	391
Estetiska programmet	Totalt	65 ± 10	7 ± 5	21 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 1	4 ± 4	1 690
	Kvinnor	68 ± 12	6 ± 6	21 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 5	1 232
	Män	58 ± 14	9 ± 8	20 ± 11	0 ± 0	7 ± 8	3 ± 5	3 ± 5	458
Fordonsprogrammet	Totalt	79 ± 9	6 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	4 ± 4	3 ± 4	1 687
	Kvinnor	63 ± 12	4 ± 4	25 ± 11	0 ± 0	4 ± 5	0 ± 0	4 ± 5	40
	Män	79 ± 10	6 ± 6	4 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	4 ± 5	3 ± 4	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	66 ± 8	8 ± 5	14 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	4 ± 3	5 ± 4	1 981
	Kvinnor	58 ± 11	7 ± 6	22 ± 9	0 ± 0	1 ± 3	3 ± 4	9 ± 7	983
	Män	74 ± 10	9 ± 7	6 ± 6	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 5	1 ± 3	999
Hantverksprogrammet	Totalt	77 ± 8	1 ± 1	15 ± 7	0 ± 0	1 ± 3	1 ± 2	5 ± 4	656
	Kvinnor	76 ± 9	0 ± 0	16 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	1 ± 3	5 ± 5	579
	Män	79 ± 8	5 ± 5	7 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	5 ± 4	77

4a. (forts.)

Program		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Privat	Statligt	Kommunalt	Landsting	Organisationer	Annan	Ej svar	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	70 ± 7	7 ± 4	12 ± 5	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	5 ± 3	2 571
	Kvinnor	67 ± 10	5 ± 5	17 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	5 ± 5	1 378
	Män	74 ± 10	10 ± 7	5 ± 5	3 ± 3	4 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	1 193
Industriprogrammet	Totalt	76 ± 9	9 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	1 246
	Kvinnor	58 ± 8	2 ± 3	23 ± 7	2 ± 2	2 ± 3	4 ± 3	9 ± 5	66
	Män	77 ± 9	10 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 2	4 ± 5	1 180
International Baccalaurate	Totalt	66 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	13 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	77
	Kvinnor	60 ± 11	10 ± 6	13 ± 8	0 ± 0	13 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	47
	Män	75 ± 15	13 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	12 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	30
Livsmedelsprogrammet	Totalt	76 ± 6	1 ± 1	14 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	4 ± 3	269
	Kvinnor	69 ± 8	1 ± 2	20 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	5 ± 4	178
	Män	90 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	4 ± 4	2 ± 3	92
Medieprogrammet	Totalt	67 ± 9	6 ± 4	12 ± 6	1 ± 2	4 ± 4	4 ± 3	7 ± 5	1 768
	Kvinnor	67 ± 12	4 ± 5	14 ± 9	0 ± 0	5 ± 5	0 ± 0	11 ± 8	929
	Män	67 ± 12	9 ± 8	9 ± 8	2 ± 3	3 ± 5	8 ± 7	2 ± 3	840
Naturbruksprogrammet	Totalt	65 ± 7	9 ± 4	12 ± 5	4 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	4 ± 3	1 141
	Kvinnor	50 ± 10	12 ± 7	17 ± 8	7 ± 5	4 ± 4	6 ± 5	5 ± 5	622
	Män	83 ± 7	5 ± 4	7 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	519
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	21 ± 8	6 ± 5	57 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 612
	Kvinnor	19 ± 9	7 ± 6	60 ± 11	13 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 450
	Män	39 ± 8	3 ± 3	36 ± 8	17 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	162
Specialutfomat program	Totalt	73 ± 9	5 ± 4	14 ± 6	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	1 903
	Kvinnor	69 ± 13	4 ± 5	26 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 4	0 ± 0	809
	Män	76 ± 12	6 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	6 ± 7	0 ± 0	7 ± 7	1 094
Teknikprogrammet	Totalt	78 ± 7	7 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	6 ± 4	0 ± 0	5 ± 3	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	80 ± 8	7 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	74
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	62 ± 7	10 ± 5	16 ± 5	2 ± 2	7 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	7 043
	Kvinnor	55 ± 11	8 ± 6	19 ± 8	3 ± 4	11 ± 7	3 ± 4	1 ± 1	3 165
	Män	68 ± 9	11 ± 7	13 ± 7	1 ± 2	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	55 ± 11	12 ± 7	18 ± 8	3 ± 3	8 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	3 979
	Kvinnor	56 ± 14	9 ± 8	16 ± 10	4 ± 6	12 ± 9	4 ± 5	0 ± 0	2 354
	Män	54 ± 17	17 ± 13	20 ± 13	0 ± 0	3 ± 5	5 ± 7	0 ± 0	1 625
Teknisk gren	Totalt	76 ± 13	7 ± 8	12 ± 10	0 ± 1	4 ± 6	0 ± 1	1 ± 1	1 416
	Kvinnor	58 ± 15	12 ± 10	11 ± 9	3 ± 5	8 ± 8	3 ± 5	5 ± 6	166
	Män	78 ± 14	7 ± 9	12 ± 11	0 ± 0	3 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 250
Lokal gren	Totalt	68 ± 10	6 ± 6	15 ± 7	2 ± 3	9 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	1 648
	Kvinnor	51 ± 14	4 ± 6	33 ± 13	0 ± 0	9 ± 9	0 ± 0	2 ± 4	644
	Män	78 ± 13	8 ± 8	3 ± 5	3 ± 6	9 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 004
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	58 ± 6	12 ± 4	18 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	4 ± 2	11 259
	Kvinnor	52 ± 7	14 ± 5	23 ± 6	3 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	5 ± 3	7 221
	Män	70 ± 8	10 ± 5	10 ± 5	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	68 ± 9	12 ± 6	6 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	6 ± 5	3 564
	Kvinnor	59 ± 13	15 ± 10	12 ± 9	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	8 ± 8	1 854
	Män	78 ± 12	9 ± 8	0 ± 0	2 ± 5	4 ± 6	3 ± 5	5 ± 6	1 711

4a. (forts.)

Program		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Privat	Statligt	Kommunalt	Landsting	Organisa- tioner	Annan	Ej svar	
Humanistisk gren	Totalt	46 ± 14	14 ± 10	29 ± 13	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 5	7 ± 7	685
	Kvinnor	45 ± 16	15 ± 11	30 ± 15	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 5	8 ± 8	616
	Män	60 ± 11	5 ± 5	24 ± 9	0 ± 0	8 ± 6	0 ± 0	3 ± 5	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	54 ± 11	12 ± 7	24 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	3 884
	Kvinnor	52 ± 14	10 ± 8	28 ± 13	4 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 4	2 720
	Män	60 ± 14	17 ± 11	14 ± 10	3 ± 5	2 ± 4	0 ± 0	5 ± 6	1 164
Lokal gren	Totalt	54 ± 10	12 ± 7	22 ± 8	3 ± 3	5 ± 5	0 ± 0	3 ± 4	3 126
	Kvinnor	47 ± 13	16 ± 10	23 ± 11	3 ± 5	7 ± 7	0 ± 0	3 ± 5	2 032
	Män	68 ± 15	5 ± 7	21 ± 13	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 6	1 094

4b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4b. University graduates, 2000/01 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Privat	Statligt	Kommunalt	Landsting	Organisa- tioner	Annan	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	40 ± 1	16 ± 1	26 ± 1	15 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	32 810
	Kvinnor	29 ± 2	16 ± 1	32 ± 2	20 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	20 046
	Män	59 ± 2	16 ± 2	16 ± 1	7 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	40 ± 1	16 ± 1	26 ± 1	14 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	30 303
	Kvinnor	28 ± 2	16 ± 1	33 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	18 374
	Män	59 ± 2	16 ± 2	16 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	40 ± 7	18 ± 5	20 ± 5	19 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	2 507
	Kvinnor	34 ± 8	18 ± 6	24 ± 7	22 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	1 673
	Män	52 ± 10	19 ± 7	12 ± 4	13 ± 4	2 ± 1	1 ± 2	2 ± 2	834
Examina inom språkvetenskap	Totalt	47 ± 8	21 ± 6	27 ± 7	1 ± 2	3 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	474
	Kvinnor	48 ± 10	19 ± 7	27 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 1	371
	Män	41 ± 12	30 ± 11	26 ± 11	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	103
Examina inom humaniora	Totalt	36 ± 7	24 ± 6	27 ± 7	1 ± 1	6 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	1 167
	Kvinnor	31 ± 9	22 ± 8	30 ± 9	1 ± 1	8 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	818
	Män	48 ± 11	29 ± 9	20 ± 9	1 ± 1	0 ± 1	2 ± 3	0 ± 0	349
Examina inom teologi	Totalt	10 ± 4	46 ± 6	11 ± 3	4 ± 3	24 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	183
	Kvinnor	9 ± 5	46 ± 8	11 ± 4	6 ± 4	24 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	97
	Män	12 ± 6	46 ± 9	11 ± 5	2 ± 3	25 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	36 ± 8	22 ± 7	21 ± 6	1 ± 2	10 ± 5	7 ± 4	3 ± 3	139
	Kvinnor	37 ± 10	15 ± 7	30 ± 9	2 ± 3	7 ± 5	4 ± 4	5 ± 5	85
	Män	34 ± 13	31 ± 14	8 ± 7	0 ± 0	15 ± 10	11 ± 9	0 ± 0	55

4b. (forts.)

Högskoleexamen		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Privat	Statligt	Kommunalt	Landsting	Organisa- tioner	Annan	Ej svar	
Juris kandidat- examen	Totalt	40 ± 6	51 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 111
	Kvinnor	36 ± 8	55 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	624
	Män	44 ± 9	45 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	486
Socionom- examen	Totalt	4 ± 3	13 ± 5	71 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	778
	Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	71 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	661
	Män	6 ± 4	11 ± 5	69 ± 8	8 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	118
Psykolog- examen	Totalt	12 ± 4	18 ± 5	15 ± 4	53 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	313
	Kvinnor	13 ± 6	18 ± 7	18 ± 6	49 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	208
	Män	11 ± 5	17 ± 6	10 ± 5	60 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	74 ± 6	14 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	3 583
	Kvinnor	68 ± 8	17 ± 7	10 ± 5	2 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 934
	Män	80 ± 7	9 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 1	0 ± 0	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	71 ± 6	20 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 040
	Kvinnor	68 ± 9	21 ± 8	6 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	443
	Män	73 ± 9	20 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	596
Beteende- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	22 ± 7	38 ± 8	30 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	1 245
	Kvinnor	21 ± 8	36 ± 9	31 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	1 021
	Män	26 ± 9	46 ± 10	23 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	225
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	33 ± 7	40 ± 7	13 ± 5	5 ± 3	7 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	1 187
	Kvinnor	26 ± 9	40 ± 9	16 ± 7	6 ± 5	9 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	740
	Män	44 ± 10	40 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	447
Barn- och ungd.peda- gogisk exam.	Totalt	15 ± 6	1 ± 2	81 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 1	1 310
	Kvinnor	15 ± 7	1 ± 2	82 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 157
	Män	15 ± 7	3 ± 4	73 ± 9	3 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	4 ± 4	153
Grund- skolläraryr- examen 1-7	Totalt	10 ± 5	5 ± 4	82 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 2	1 481
	Kvinnor	10 ± 6	6 ± 4	80 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	1 269
	Män	8 ± 6	0 ± 0	90 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	212
Grund- skolläraryr- examen 4-9	Totalt	7 ± 4	3 ± 2	90 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 139
	Kvinnor	7 ± 5	1 ± 2	92 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	787
	Män	8 ± 5	6 ± 5	87 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	352
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	17 ± 5	9 ± 4	68 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	1 073
	Kvinnor	15 ± 7	11 ± 6	69 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	648
	Män	21 ± 8	5 ± 4	66 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	425
Övrig undervisning	Totalt	6 ± 4	6 ± 4	83 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	882
	Kvinnor	5 ± 4	5 ± 4	86 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	704
	Män	11 ± 7	9 ± 7	70 ± 10	2 ± 3	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	178
Arkitekt- examen	Totalt	90 ± 5	4 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	152
	Kvinnor	86 ± 8	6 ± 5	8 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	75
	Män	94 ± 6	3 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	77
Civil- ingenjör- examen	Totalt	80 ± 5	14 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	0 ± 1	3 165
	Kvinnor	72 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	798
	Män	83 ± 7	14 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 367

4b. (forts.)

Högskoleexamina		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 22-28 mars 2004?							Totalt antal
		Privat	Statligt	Kommunalt	Landsting	Organisa- tioner	Annan	Ej svar	
Ingenjörsexamen	Totalt	79 ± 6	10 ± 5	9 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 312
	Kvinnor	77 ± 8	13 ± 7	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	678
	Män	80 ± 8	9 ± 6	9 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	80 ± 6	12 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	892
	Kvinnor	74 ± 9	11 ± 6	10 ± 6	3 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	228
	Män	82 ± 8	12 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	663
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	39 ± 6	39 ± 6	13 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	1 465
	Kvinnor	41 ± 9	40 ± 9	11 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	879
	Män	37 ± 9	37 ± 9	15 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	586
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	53 ± 7	36 ± 6	8 ± 4	0 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 3	904
	Kvinnor	15 ± 7	74 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	317
	Män	73 ± 10	15 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	53 ± 3	25 ± 2	8 ± 2	4 ± 1	6 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	380
	Kvinnor	45 ± 4	28 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	6 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	218
	Män	64 ± 5	20 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	163
Läkarexamen	Totalt	4 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	94 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	681
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	96 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	358
	Män	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	93 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	323
Tandläkarexamen	Totalt	28 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	71 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	92
	Kvinnor	25 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	72 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	52
	Män	31 ± 15	0 ± 0	0 ± 0	69 ± 15	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	47 ± 7	30 ± 6	1 ± 1	19 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	210
	Kvinnor	51 ± 8	27 ± 7	1 ± 1	18 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	161
	Män	34 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	23 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	49
Sjuksköterskeexamen	Totalt	11 ± 5	2 ± 2	10 ± 5	78 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 680
	Kvinnor	11 ± 6	2 ± 3	9 ± 5	79 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 344
	Män	13 ± 7	1 ± 1	15 ± 7	72 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	336
Sjukgymnastexamen	Totalt	15 ± 5	2 ± 2	22 ± 5	59 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	369
	Kvinnor	16 ± 6	2 ± 3	22 ± 7	60 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	266
	Män	14 ± 6	0 ± 0	23 ± 8	59 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	Totalt	5 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	88 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	156
	Kvinnor	5 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	88 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	12 ± 6	8 ± 5	30 ± 6	50 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 882
	Kvinnor	12 ± 6	8 ± 5	30 ± 7	51 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 723
	Män	15 ± 8	13 ± 8	31 ± 11	39 ± 12	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	36 ± 7	23 ± 6	25 ± 6	3 ± 2	8 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	365
	Kvinnor	33 ± 9	21 ± 9	31 ± 9	2 ± 3	8 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	227
	Män	41 ± 10	27 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	7 ± 5	6 ± 5	3 ± 2	138

5a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	3 + 1	19 + 2	37 + 2	15 + 2	16 + 2	9 + 2	2 + 1	40 469
	Kvinnor	1 + 1	10 + 2	32 + 3	22 + 3	20 + 3	13 + 3	2 + 1	20 188
	Män	4 + 1	28 + 3	42 + 3	8 + 2	13 + 2	5 + 2	2 + 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	3 + 1	19 + 2	37 + 2	15 + 2	15 + 2	9 + 2	2 + 1	37 608
	Kvinnor	1 + 1	10 + 2	33 + 4	22 + 3	19 + 3	13 + 3	2 + 1	18 759
	Män	4 + 1	28 + 3	42 + 3	8 + 2	12 + 2	5 + 2	1 + 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	0 + 0	16 + 7	30 + 9	18 + 8	28 + 10	5 + 4	4 + 4	2 861
	Kvinnor	0 + 0	14 + 11	17 + 9	26 + 13	30 + 14	9 + 9	3 + 6	1 429
	Män	0 + 0	18 + 10	42 + 14	10 + 8	25 + 14	1 + 1	4 + 6	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	3 + 1	24 + 2	43 + 3	16 + 2	9 + 2	4 + 1	2 + 1	22 011
	Kvinnor	2 + 1	13 + 3	38 + 4	27 + 4	13 + 3	7 + 2	2 + 1	9 750
	Män	5 + 2	33 + 4	47 + 4	7 + 2	6 + 2	2 + 1	1 + 1	12 261
Studieförberedande program	Totalt	2 + 1	13 + 3	30 + 4	14 + 3	25 + 4	15 + 3	2 + 1	18 458
	Kvinnor	1 + 1	8 + 3	26 + 5	17 + 5	26 + 5	19 + 5	3 + 2	10 438
	Män	3 + 2	19 + 5	35 + 6	9 + 4	23 + 5	9 + 4	2 + 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	0 + 0	11 + 5	44 + 9	24 + 8	6 + 4	14 + 6	0 + 1	1 905
	Kvinnor	0 + 0	7 + 6	42 + 11	28 + 11	7 + 6	16 + 8	0 + 0	1 433
	Män	0 + 0	24 + 9	52 + 10	12 + 7	5 + 5	7 + 5	2 + 3	472
Byggprogrammet	Totalt	4 + 5	19 + 10	71 + 12	2 + 4	2 + 4	0 + 0	2 + 3	806
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	15
	Män	4 + 5	19 + 10	71 + 12	2 + 4	2 + 4	0 + 0	2 + 3	791
EI-programmet	Totalt	3 + 4	37 + 11	53 + 12	2 + 3	4 + 5	2 + 3	0 + 0	2 380
	Kvinnor	8 + 5	19 + 11	49 + 12	10 + 9	4 + 3	9 + 7	0 + 0	32
	Män	3 + 4	37 + 12	53 + 12	1 + 3	4 + 5	1 + 3	0 + 0	2 347
Energiprogrammet	Totalt	11 + 6	36 + 10	39 + 10	4 + 4	3 + 3	3 + 4	4 + 4	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	11 + 6	37 + 10	39 + 10	4 + 4	2 + 3	3 + 4	4 + 4	391
Estetiska programmet	Totalt	2 + 3	11 + 6	28 + 9	25 + 9	26 + 9	8 + 6	1 + 1	1 690
	Kvinnor	2 + 4	8 + 7	26 + 11	28 + 12	28 + 12	9 + 7	0 + 0	1 232
	Män	0 + 0	19 + 12	34 + 14	17 + 11	21 + 12	7 + 7	3 + 5	458
Fordonsprogrammet	Totalt	8 + 6	42 + 11	39 + 11	7 + 6	2 + 3	0 + 0	2 + 3	1 687
	Kvinnor	8 + 6	16 + 9	44 + 12	8 + 6	24 + 11	0 + 0	0 + 0	40
	Män	8 + 6	43 + 11	39 + 11	7 + 6	1 + 3	0 + 0	2 + 3	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	2 + 2	17 + 6	41 + 8	22 + 7	10 + 5	5 + 4	3 + 3	1 981
	Kvinnor	0 + 0	6 + 5	38 + 11	27 + 10	16 + 8	9 + 7	5 + 5	983
	Män	4 + 5	29 + 11	44 + 12	17 + 9	4 + 5	1 + 3	1 + 3	999
Hantverksprogrammet	Totalt	0 + 0	25 + 8	41 + 9	21 + 8	11 + 6	1 + 2	0 + 0	656
	Kvinnor	0 + 0	25 + 9	40 + 10	23 + 9	11 + 6	1 + 2	0 + 0	579
	Män	3 + 4	26 + 9	48 + 10	7 + 5	12 + 7	2 + 3	2 + 3	77

5a. (forts.)

Program		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	4 + 3	28 + 7	45 + 8	15 + 5	5 + 3	2 + 2	1 + 2	2 571
	Kvinnor	6 + 5	18 + 8	43 + 11	21 + 9	6 + 5	3 + 4	2 + 3	1 378
	Män	1 + 3	38 + 11	48 + 11	8 + 6	4 + 4	1 + 2	0 + 0	1 193
Industriprogrammet	Totalt	3 + 3	32 + 10	58 + 10	5 + 4	0 + 0	1 + 0	1 + 3	1 246
	Kvinnor	2 + 2	20 + 6	45 + 8	20 + 7	4 + 3	10 + 4	0 + 0	66
	Män	3 + 4	33 + 10	59 + 11	4 + 5	0 + 0	0 + 0	1 + 3	1 180
International Baccalaurate	Totalt	2 + 3	13 + 6	11 + 6	11 + 6	34 + 9	28 + 8	0 + 0	77
	Kvinnor	0 + 0	13 + 7	7 + 5	10 + 6	40 + 11	30 + 10	0 + 0	47
	Män	6 + 8	13 + 12	19 + 13	12 + 11	25 + 14	25 + 14	0 + 0	30
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 + 2	19 + 5	48 + 6	20 + 5	7 + 3	2 + 2	2 + 2	269
	Kvinnor	1 + 2	12 + 5	45 + 8	28 + 7	9 + 5	2 + 2	3 + 3	178
	Män	4 + 4	33 + 9	53 + 9	6 + 4	2 + 3	2 + 3	0 + 0	92
Medieprogrammet	Totalt	3 + 3	23 + 8	34 + 9	15 + 6	18 + 7	4 + 3	5 + 4	1 768
	Kvinnor	2 + 3	17 + 9	32 + 12	24 + 11	17 + 9	2 + 3	7 + 7	929
	Män	3 + 5	29 + 12	37 + 13	4 + 5	19 + 10	6 + 6	2 + 3	840
Naturbruksprogrammet	Totalt	9 + 4	32 + 6	34 + 7	15 + 5	6 + 4	3 + 3	1 + 1	1 141
	Kvinnor	4 + 4	20 + 8	39 + 10	23 + 9	9 + 6	4 + 4	1 + 2	622
	Män	15 + 7	47 + 10	28 + 9	5 + 4	2 + 3	2 + 2	0 + 0	519
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	2 + 2	9 + 5	48 + 10	33 + 10	6 + 5	1 + 2	1 + 2	1 612
	Kvinnor	1 + 3	8 + 6	47 + 11	36 + 11	6 + 5	1 + 2	1 + 2	1 450
	Män	3 + 3	14 + 6	58 + 9	12 + 5	8 + 5	3 + 3	3 + 3	162
Specialutformat program	Totalt	3 + 4	21 + 8	30 + 9	19 + 7	19 + 8	5 + 4	2 + 3	1 903
	Kvinnor	0 + 0	15 + 10	25 + 12	29 + 13	21 + 11	10 + 8	0 + 0	809
	Män	6 + 7	25 + 12	34 + 13	12 + 9	17 + 10	2 + 4	4 + 5	1 094
Teknikprogrammet	Totalt	2 + 3	25 + 8	46 + 9	4 + 3	16 + 6	8 + 5	0 + 0	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	2 + 3	25 + 8	47 + 9	2 + 2	17 + 6	7 + 5	0 + 0	74
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	1 + 2	13 + 5	25 + 6	10 + 4	32 + 7	19 + 5	1 + 1	7 043
	Kvinnor	2 + 3	7 + 6	18 + 8	11 + 7	32 + 10	29 + 10	2 + 3	3 165
	Män	1 + 2	17 + 7	31 + 9	9 + 6	32 + 9	11 + 6	0 + 0	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	1 + 2	11 + 7	20 + 9	9 + 6	36 + 10	22 + 9	1 + 2	3 979
	Kvinnor	2 + 4	7 + 7	19 + 11	9 + 8	32 + 13	30 + 13	2 + 4	2 354
	Män	0 + 0	17 + 13	22 + 14	9 + 10	41 + 17	11 + 10	0 + 0	1 625
Teknisk gren	Totalt	0 + 1	10 + 9	37 + 15	13 + 10	30 + 14	9 + 7	0 + 1	1 416
	Kvinnor	3 + 5	12 + 10	15 + 11	20 + 12	17 + 11	31 + 14	3 + 6	166
	Män	0 + 0	10 + 11	40 + 17	12 + 11	32 + 16	6 + 8	0 + 0	1 250
Lokal gren	Totalt	2 + 4	19 + 9	26 + 10	10 + 6	24 + 9	19 + 9	0 + 0	1 648
	Kvinnor	0 + 0	9 + 8	16 + 10	17 + 10	35 + 13	24 + 12	0 + 0	644
	Män	3 + 6	26 + 14	32 + 15	6 + 8	17 + 12	16 + 12	0 + 0	1 004
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 + 1	13 + 4	33 + 5	16 + 4	20 + 5	13 + 4	4 + 2	11 259
	Kvinnor	1 + 1	9 + 4	29 + 7	20 + 6	24 + 6	15 + 5	3 + 3	7 221
	Män	5 + 4	21 + 7	39 + 8	9 + 5	14 + 6	8 + 5	4 + 3	4 038

5a. (forts.)

Program		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Ekonomisk gren	Totalt	3 + 3	15 + 7	34 + 9	12 + 7	21 + 8	10 + 6	5 + 5	3 564
	Kvinnor	2 + 4	10 + 8	30 + 12	19 + 11	26 + 12	8 + 7	6 + 7	1 854
	Män	4 + 6	21 + 12	38 + 14	5 + 6	16 + 11	13 + 9	5 + 6	1 711
Humanistisk gren	Totalt	0 + 0	6 + 7	19 + 11	29 + 13	29 + 13	15 + 10	3 + 5	685
	Kvinnor	0 + 0	6 + 7	18 + 12	30 + 15	29 + 14	15 + 11	3 + 5	616
	Män	0 + 0	10 + 6	28 + 10	20 + 8	26 + 9	13 + 7	3 + 5	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	1 + 2	13 + 6	31 + 10	16 + 8	20 + 9	14 + 8	4 + 4	3 884
	Kvinnor	0 + 0	6 + 7	29 + 13	16 + 10	25 + 12	19 + 11	4 + 6	2 720
	Män	5 + 6	29 + 13	36 + 14	15 + 10	9 + 8	2 + 4	5 + 6	1 164
Lokal gren	Totalt	2 + 2	13 + 7	37 + 10	17 + 8	17 + 8	13 + 7	1 + 2	3 126
	Kvinnor	0 + 0	12 + 8	33 + 12	23 + 11	17 + 10	15 + 9	0 + 0	2 032
	Män	5 + 7	16 + 11	46 + 16	8 + 9	16 + 12	8 + 8	3 + 5	1 094

5b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Normal veckoarbetstid för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5b. University graduates, 2000/01 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	5 ± 1	45 ± 2	41 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	32 810
	Kvinnor	3 ± 1	39 ± 2	47 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	20 046
	Män	10 ± 2	54 ± 3	33 ± 3	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	45 ± 2	41 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	0 ± 0	30 303
	Kvinnor	3 ± 1	40 ± 2	46 ± 2	10 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	18 374
	Män	10 ± 2	54 ± 3	32 ± 3	2 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 2	38 ± 6	49 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 507
	Kvinnor	2 ± 1	36 ± 8	51 ± 9	7 ± 4	4 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	1 673
	Män	6 ± 4	42 ± 10	46 ± 11	3 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	834
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 1	39 ± 8	46 ± 8	8 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	474
	Kvinnor	0 ± 0	37 ± 10	50 ± 10	8 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	371
	Män	3 ± 4	46 ± 12	35 ± 12	8 ± 7	7 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	103
Examina inom humaniora	Totalt	7 ± 4	39 ± 7	38 ± 7	9 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 167
	Kvinnor	5 ± 4	38 ± 9	41 ± 10	8 ± 5	6 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	818
	Män	12 ± 7	41 ± 10	33 ± 10	11 ± 7	2 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	349
Examina inom teologi	Totalt	7 ± 3	48 ± 6	36 ± 6	7 ± 3	2 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	183
	Kvinnor	4 ± 3	45 ± 8	42 ± 8	5 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	97
	Män	11 ± 6	50 ± 10	28 ± 9	9 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	86

5b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	3 ± 3	34 ± 8	38 ± 8	22 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	139
	Kvinnor	5 ± 5	25 ± 9	40 ± 10	26 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	2 ± 3	85
	Män	0 ± 0	50 ± 14	35 ± 14	16 ± #	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	55
Juris kandidat-examen	Totalt	14 ± 4	58 ± 6	24 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 111
	Kvinnor	13 ± 5	59 ± 8	24 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	624
	Män	16 ± 7	56 ± 9	25 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 1	0 ± 0	486
Socionom-examen	Totalt	1 ± 0	40 ± 7	49 ± 7	9 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	778
	Kvinnor	0 ± 0	41 ± 8	48 ± 9	10 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	661
	Män	1 ± 2	38 ± 9	58 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	118
Psykolog-examen	Totalt	1 ± 1	34 ± 6	47 ± 6	15 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	313
	Kvinnor	0 ± 0	35 ± 8	45 ± 9	18 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	208
	Män	3 ± 3	34 ± 8	49 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	8 ± 3	54 ± 6	32 ± 6	3 ± 2	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	3 583
	Kvinnor	2 ± 3	52 ± 9	38 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 934
	Män	15 ± 6	56 ± 9	25 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	46 ± 7	45 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 2	1 040
	Kvinnor	0 ± 0	40 ± 9	57 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	443
	Män	6 ± 5	51 ± 10	36 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	596
Beteende-vetenskap, fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	47 ± 8	36 ± 8	9 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 245
	Kvinnor	4 ± 4	45 ± 10	38 ± 9	10 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	1 021
	Män	7 ± 6	56 ± 10	30 ± 9	5 ± 4	2 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	225
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	8 ± 4	42 ± 7	42 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 187
	Kvinnor	5 ± 5	36 ± 9	49 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	740
	Män	11 ± 7	53 ± 10	31 ± 10	0 ± 1	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	447
Barn- och ungdom.pedagogisk exam.	Totalt	0 ± 0	10 ± 5	75 ± 7	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 310
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	77 ± 8	16 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 157
	Män	2 ± 3	33 ± 10	60 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	153
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	3 ± 3	67 ± 7	23 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 481
	Kvinnor	3 ± 3	67 ± 9	24 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 269
	Män	5 ± 5	71 ± 9	17 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	212
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	5 ± 3	67 ± 7	24 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 139
	Kvinnor	3 ± 3	72 ± 8	20 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	787
	Män	9 ± 6	57 ± 10	31 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	352
Gymnasie-läraryxamen	Totalt	3 ± 2	58 ± 7	29 ± 6	7 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 073
	Kvinnor	2 ± 3	57 ± 10	30 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	648
	Män	4 ± 3	60 ± 10	28 ± 9	6 ± 5	1 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	425
Övrig undervisning	Totalt	3 ± 3	37 ± 8	46 ± 8	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	882
	Kvinnor	2 ± 3	35 ± 9	48 ± 10	12 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	704
	Män	4 ± 4	47 ± 11	36 ± 11	8 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	178
Arkitekt-examen	Totalt	3 ± 3	34 ± 8	58 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	152
	Kvinnor	0 ± 0	30 ± 11	64 ± 11	6 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	75
	Män	6 ± 6	38 ± 12	53 ± 13	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	77

5b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?							Totalt antal
		Mer än 50 timmar	41-50 timmar	35-40 timmar	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	8 ± 4	61 ± 7	30 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	3 165
	Kvinnor	2 ± 3	58 ± 9	36 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	798
	Män	10 ± 6	62 ± 9	28 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	2 367
Ingenjörsexamen	Totalt	4 ± 3	55 ± 8	38 ± 8	2 ± 1	0 ± 1	1 ± 2	0 ± 0	2 312
	Kvinnor	2 ± 3	41 ± 9	48 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	678
	Män	4 ± 4	61 ± 10	34 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	61 ± 8	38 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	892
	Kvinnor	0 ± 0	48 ± 10	50 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	228
	Män	0 ± 0	65 ± 10	33 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	663
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	39 ± 6	47 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 465
	Kvinnor	5 ± 4	37 ± 9	49 ± 9	6 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	1 ± 2	879
	Män	8 ± 4	43 ± 9	44 ± 9	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	586
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	21 ± 7	29 ± 7	43 ± 7	5 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	904
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	73 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	317
	Män	31 ± 10	39 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 3	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	11 ± 2	50 ± 3	33 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	380
	Kvinnor	5 ± 2	47 ± 4	37 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	218
	Män	18 ± 4	53 ± 5	28 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	163
Läkarexamen	Totalt	16 ± 4	66 ± 5	16 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	681
	Kvinnor	7 ± 3	69 ± 7	20 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	358
	Män	27 ± 7	62 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	323
Tandläkar-examen	Totalt	0 ± 0	32 ± 8	58 ± 9	8 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	92
	Kvinnor	0 ± 0	28 ± 8	53 ± 9	14 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	52
	Män	0 ± 0	37 ± 16	63 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	11 ± 4	38 ± 6	40 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	210
	Kvinnor	7 ± 4	34 ± 8	44 ± 8	10 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	161
	Män	21 ± 8	52 ± 10	24 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	49
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	1 ± 1	10 ± 5	69 ± 8	18 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 680
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	68 ± 9	20 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 344
	Män	4 ± 4	16 ± 7	76 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	336
Sjukgymnast-examen	Totalt	0 ± 0	33 ± 6	55 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	369
	Kvinnor	0 ± 0	35 ± 8	54 ± 8	11 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	266
	Män	0 ± 0	29 ± 9	57 ± 9	8 ± 5	1 ± 1	5 ± 3	0 ± 0	103
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	5 ± 4	49 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	156
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	49 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	32 ± 8	59 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 882
	Kvinnor	0 ± 0	32 ± 9	58 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 723
	Män	2 ± 3	28 ± 10	64 ± 11	4 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	8 ± 4	34 ± 7	32 ± 7	16 ± 5	6 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	365
	Kvinnor	6 ± 5	38 ± 10	27 ± 9	16 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	227
	Män	11 ± 7	27 ± 9	41 ± 10	17 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	138

6a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

6a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Break-down by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?			Totalt antal
		Genomsnittlig månadslön			
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	16 600	±	200	40 469
	Kvinnor	15 700	±	300	20 188
	Män	17 400	±	300	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	16 600	±	300	37 608
	Kvinnor	15 700	±	400	18 759
	Män	17 500	±	400	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	16 200	±	900	2 861
	Kvinnor	15 500	±	1 000	1 429
	Män	17 100	±	1 500	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	16 700	±	200	22 011
	Kvinnor	15 500	±	300	9 750
	Män	17 600	±	400	12 261
Studieförberedande program	Totalt	16 500	±	500	18 458
	Kvinnor	15 900	±	600	10 438
	Män	17 200	±	700	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	15 300	±	500	1 905
	Kvinnor	14 900	±	500	1 433
	Män	16 400	±	1 200	472
Byggprogrammet	Totalt	18 300	±	1 000	806
	Kvinnor	16 900	±	1 000	15
	Män	18 300	±	1 000	791
Elprogrammet	Totalt	18 000	±	1 100	2 380
	Kvinnor	15 300	±	400	32
	Män	18 000	±	1 100	2 347
Energiprogrammet	Totalt	18 100	±	1 300	396
	Kvinnor	..	±	..	4
	Män	18 100	±	1 300	391
Estetiska programmet	Totalt	15 000	±	800	1 690
	Kvinnor	14 900	±	1 000	1 232
	Män	15 300	±	800	458
Fordonsprogrammet	Totalt	17 600	±	1 100	1 687
	Kvinnor	16 200	±	700	40
	Män	17 700	±	1 100	1 647
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	15 700	±	600	1 981
	Kvinnor	15 000	±	600	983
	Män	16 400	±	1 000	999

6a. (forts.)

Program		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?			Totalt antal
		Genomsnittlig månadslön			
Hantverksprogrammet	Totalt	15 700	±	700	656
	Kvinnor	15 600	±	800	579
	Män	16 500	±	800	77
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	16 100	±	500	2 571
	Kvinnor	15 500	±	600	1 378
	Män	16 800	±	800	1 193
Industriprogrammet	Totalt	18 600	±	700	1 246
	Kvinnor	17 200	±	600	66
	Män	18 700	±	700	1 180
International Baccalaurate	Totalt	17 100	±	1 100	77
	Kvinnor	16 900	±	1 800	47
	Män	17 400	±	1 000	30
Livsmedelsprogrammet	Totalt	16 000	±	400	269
	Kvinnor	15 300	±	400	178
	Män	17 300	±	1 000	92
Medieprogrammet	Totalt	15 800	±	700	1 768
	Kvinnor	15 200	±	900	929
	Män	16 500	±	1 000	840
Naturbruksprogrammet	Totalt	16 000	±	600	1 141
	Kvinnor	14 800	±	600	622
	Män	17 300	±	900	519
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	16 500	±	500	1 612
	Kvinnor	16 400	±	500	1 450
	Män	17 700	±	600	162
Specialutformat program	Totalt	18 100	±	1 200	1 903
	Kvinnor	16 600	±	1 400	809
	Män	19 400	±	1 900	1 094
Teknikprogrammet	Totalt	17 900	±	900	79
	Kvinnor	..	±	..	5
	Män	18 200	±	1 000	74
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	16 800	±	700	7 043
	Kvinnor	16 100	±	900	3 165
	Män	17 400	±	1 000	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	16 600	±	1 100	3 979
	Kvinnor	16 100	±	1 200	2 354
	Män	17 400	±	2 100	1 625
Teknisk gren	Totalt	17 400	±	1 200	1 416
	Kvinnor	16 600	±	1 700	166
	Män	17 500	±	1 400	1 250
Lokal gren	Totalt	16 700	±	800	1 648
	Kvinnor	15 900	±	1 100	644
	Män	17 300	±	1 000	1 004

6a. (forts.)

Program		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?			Totalt antal
		Genomsnittlig månadslön			
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	16 200	±	600	11 259
	Kvinnor	15 800	±	800	7 221
	Män	17 000	±	900	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	16 300	±	700	3 564
	Kvinnor	16 100	±	1 100	1 854
	Män	16 500	±	900	1 711
Humanistisk gren	Totalt	15 400	±	900	685
	Kvinnor	15 500	±	1 000	616
	Män	15 000	±	500	69
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	16 100	±	1 200	3 884
	Kvinnor	15 900	±	1 600	2 720
	Män	16 500	±	1 300	1 164
Lokal gren	Totalt	16 500	±	1 300	3 126
	Kvinnor	15 600	±	1 400	2 032
	Män	18 400	±	2 800	1 094

6b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Genomsnittlig månadslön (uppräknat till heltidsarbete) för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

6b. University graduates, 2000/01 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?			Totalt antal
		Genomsnittlig månadslön			
Samtliga högskoleexamina	Totalt	24 200	±	200	32 810
	Kvinnor	23 000	±	200	20 046
	Män	26 000	±	400	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	24 300	±	200	30 303
	Kvinnor	23 100	±	200	18 374
	Män	26 100	±	500	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	23 100	±	700	2 507
	Kvinnor	22 700	±	800	1 673
	Män	23 900	±	1 100	834
Examina inom språkvetenskap	Totalt	22 300	±	1 300	474
	Kvinnor	21 800	±	1 300	371
	Män	24 400	±	3 500	103
Examina inom humaniora	Totalt	22 400	±	900	1 167
	Kvinnor	21 800	±	1 200	818
	Män	23 900	±	1 500	349

6b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?			Totalt antal
		Genomsnittlig månadslön			
Examina inom teologi	Totalt	22 700	±	400	183
	Kvinnor	22 700	±	400	97
	Män	22 800	±	800	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	20 600	±	700	139
	Kvinnor	21 300	±	1 000	85
	Män	19 500	±	1 100	55
Juris kandidatexamen	Totalt	26 700	±	1 000	1 111
	Kvinnor	26 400	±	1 300	624
	Män	27 200	±	1 400	486
Socionomexamen	Totalt	20 900	±	400	778
	Kvinnor	20 700	±	500	661
	Män	21 800	±	400	118
Psykologexamen	Totalt	25 600	±	600	313
	Kvinnor	25 600	±	700	208
	Män	25 500	±	900	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	27 500	±	1 200	3 583
	Kvinnor	25 800	±	1 100	1 934
	Män	29 600	±	2 200	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	25 700	±	700	1 040
	Kvinnor	24 700	±	900	443
	Män	26 400	±	900	596
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	23 600	±	900	1 245
	Kvinnor	23 200	±	1 000	1 021
	Män	25 400	±	1 400	225
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	24 000	±	1 000	1 187
	Kvinnor	23 200	±	1 200	740
	Män	25 300	±	1 700	447
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	18 900	±	800	1 310
	Kvinnor	18 800	±	900	1 157
	Män	19 200	±	500	153
Grundskolläraexamen 1-7	Totalt	20 200	±	400	1 481
	Kvinnor	20 200	±	500	1 269
	Män	20 300	±	600	212
Grundskolläraexamen 4-9	Totalt	21 700	±	500	1 139
	Kvinnor	21 600	±	700	787
	Män	22 000	±	400	352
Gymnasieläraexamen	Totalt	22 600	±	500	1 073
	Kvinnor	22 900	±	700	648
	Män	22 200	±	500	425
Övrig undervisning	Totalt	22 800	±	700	882
	Kvinnor	23 200	±	800	704
	Män	21 300	±	900	178

6b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?			Totalt antal
		Genomsnittlig månadslön			
Arkitektexamen	Totalt	26 200	±	700	152
	Kvinnor	26 000	±	700	75
	Män	26 300	±	1 200	77
Civilingenjörsexamen	Totalt	28 600	±	1 100	3 165
	Kvinnor	26 600	±	700	798
	Män	29 200	±	1 400	2 367
Ingenjörsexamen	Totalt	24 200	±	700	2 312
	Kvinnor	23 900	±	700	678
	Män	24 300	±	900	1 633
Teknik fil mag/kand	Totalt	24 500	±	700	892
	Kvinnor	23 500	±	1 000	228
	Män	24 900	±	800	663
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	23 100	±	700	1 465
	Kvinnor	23 200	±	900	879
	Män	23 100	±	1 000	586
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	24 100	±	800	904
	Kvinnor	21 500	±	600	317
	Män	25 400	±	1 200	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	22 900	±	300	380
	Kvinnor	22 600	±	400	218
	Män	23 400	±	500	163
Läkarexamen	Totalt	32 200	±	700	681
	Kvinnor	31 200	±	1 000	358
	Män	33 300	±	1 100	323
Tandläkarexamen	Totalt	32 100	±	1 900	92
	Kvinnor	32 500	±	2 200	52
	Män	31 600	±	3 300	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	25 400	±	900	210
	Kvinnor	24 400	±	1 100	161
	Män	28 700	±	1 600	49
Sjuksköterskeexamen	Totalt	22 000	±	800	2 680
	Kvinnor	22 000	±	900	2 344
	Män	22 000	±	600	336
Sjukgymnastexamen	Totalt	20 600	±	400	369
	Kvinnor	20 400	±	500	266
	Män	21 000	±	700	103
Barnmorskeexamen	Totalt	26 300	±	1 000	156
	Kvinnor	26 300	±	1 000	156
	Män	..	±	..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	22 400	±	700	1 882
	Kvinnor	22 500	±	700	1 723
	Män	21 700	±	1 200	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	22 900	±	900	365
	Kvinnor	22 300	±	1 100	227
	Män	24 000	±	1 700	138

7a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?					Ej svar	Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildn. var inriktad mot	Utbildn. var ej inriktad mot något särskilt område			
Samtliga gymnasie- program	Totalt	21 ± 2	14 ± 2	45 ± 2	18 ± 2	1 ± 1	40 469	
	Kvinnor	17 ± 2	11 ± 2	49 ± 4	22 ± 3	1 ± 1	20 188	
	Män	25 ± 3	17 ± 3	42 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	20 281	
Personer födda i Sverige	Totalt	21 ± 2	14 ± 2	45 ± 3	19 ± 2	1 ± 1	37 608	
	Kvinnor	16 ± 2	11 ± 2	49 ± 4	23 ± 3	1 ± 1	18 759	
	Män	26 ± 3	17 ± 3	41 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	18 849	
Personer födda i utlandet	Totalt	19 ± 7	13 ± 6	51 ± 10	14 ± 7	3 ± 3	2 861	
	Kvinnor	19 ± 10	11 ± 8	52 ± 14	13 ± 10	5 ± 6	1 429	
	Män	19 ± 10	15 ± 9	50 ± 14	15 ± 11	2 ± 1	1 432	
Yrkes- inriktade program	Totalt	36 ± 3	17 ± 2	43 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	22 011	
	Kvinnor	32 ± 3	14 ± 3	49 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	9 750	
	Män	40 ± 4	19 ± 3	37 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	12 261	
Studieför- beredande program	Totalt	3 ± 1	11 ± 3	49 ± 4	37 ± 4	1 ± 1	18 458	
	Kvinnor	2 ± 2	8 ± 3	49 ± 6	40 ± 6	1 ± 1	10 438	
	Män	4 ± 2	15 ± 4	49 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	8 020	
Barn- och fritids- programmet	Totalt	41 ± 9	13 ± 6	45 ± 9	0 ± 1	0 ± 1	1 905	
	Kvinnor	42 ± 11	13 ± 8	46 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	1 433	
	Män	39 ± 10	14 ± 7	44 ± 10	1 ± 3	2 ± 3	472	
Bygg- programmet	Totalt	68 ± 12	8 ± 7	22 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	806	
	Kvinnor	51 ± 14	7 ± 4	42 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	15	
	Män	69 ± 12	8 ± 7	22 ± 11	0 ± 0	2 ± 3	791	
EI- programmet	Totalt	36 ± 11	28 ± 11	32 ± 11	3 ± 5	1 ± 3	2 380	
	Kvinnor	27 ± 10	23 ± 11	50 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	32	
	Män	36 ± 11	28 ± 11	31 ± 11	3 ± 5	1 ± 3	2 347	
Energi- programmet	Totalt	61 ± 10	4 ± 4	32 ± 9	0 ± 0	4 ± 4	396	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	61 ± 10	4 ± 4	32 ± 9	0 ± 0	4 ± 4	391	
Estetiska programmet	Totalt	7 ± 5	6 ± 5	85 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	1 690	
	Kvinnor	7 ± 7	5 ± 6	87 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 232	
	Män	7 ± 7	9 ± 8	77 ± 12	4 ± 6	3 ± 5	458	
Fordons- programmet	Totalt	61 ± 11	18 ± 9	20 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	1 687	
	Kvinnor	26 ± 10	21 ± 10	49 ± 12	0 ± 0	4 ± 6	40	
	Män	62 ± 11	18 ± 9	19 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	1 647	
Handel och adm. programmet	Totalt	28 ± 7	23 ± 7	42 ± 8	4 ± 3	2 ± 3	1 981	
	Kvinnor	24 ± 10	31 ± 11	37 ± 11	4 ± 5	3 ± 5	983	
	Män	33 ± 11	16 ± 9	48 ± 12	3 ± 4	1 ± 3	999	

7a. (forts.)

Program		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?					Ej svar	Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildn. var inriktad mot	Utbildn. var ej inriktad mot något särskilt område			
Hantverks- programmet	Totalt	44 ± 9	9 ± 5	43 ± 9	1 ± 3	3 ± 3	656	
	Kvinnor	46 ± 10	8 ± 6	42 ± 10	2 ± 3	3 ± 4	579	
	Män	30 ± 9	19 ± 8	49 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	77	
Hotell- och restaurang- programmet	Totalt	39 ± 7	17 ± 6	44 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	2 571	
	Kvinnor	42 ± 11	19 ± 8	39 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 378	
	Män	34 ± 11	16 ± 8	50 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	1 193	
Industri- programmet	Totalt	48 ± 11	23 ± 9	26 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	1 246	
	Kvinnor	15 ± 5	25 ± 7	58 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	66	
	Män	50 ± 11	23 ± 9	24 ± 10	1 ± 2	1 ± 3	1 180	
International Baccalaurate	Totalt	3 ± 4	5 ± 4	39 ± 9	54 ± 9	0 ± 0	77	
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	43 ± 11	53 ± 11	0 ± 0	47	
	Män	7 ± 9	6 ± 8	31 ± 15	56 ± 17	0 ± 0	30	
Livsmedels- programmet	Totalt	39 ± 6	20 ± 5	38 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	269	
	Kvinnor	29 ± 7	26 ± 7	42 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	178	
	Män	58 ± 9	7 ± 4	30 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	92	
Medie- programmet	Totalt	8 ± 5	13 ± 6	72 ± 8	3 ± 3	5 ± 4	1 768	
	Kvinnor	2 ± 3	7 ± 6	83 ± 10	2 ± 3	7 ± 7	929	
	Män	14 ± 9	19 ± 10	61 ± 12	4 ± 5	2 ± 3	840	
Naturbruks- programmet	Totalt	35 ± 7	14 ± 5	48 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	1 141	
	Kvinnor	30 ± 10	14 ± 7	54 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	622	
	Män	41 ± 9	15 ± 7	41 ± 10	1 ± 2	2 ± 3	519	
Omvårdnads- programmet	Totalt	61 ± 10	15 ± 7	21 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 612	
	Kvinnor	62 ± 11	15 ± 8	21 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	1 450	
	Män	52 ± 9	15 ± 6	29 ± 8	2 ± 2	3 ± 3	162	
Special- utformat program	Totalt	17 ± 7	19 ± 8	43 ± 10	19 ± 7	2 ± 3	1 903	
	Kvinnor	18 ± 11	12 ± 9	44 ± 14	25 ± 12	0 ± 0	809	
	Män	16 ± 10	24 ± 12	43 ± 14	13 ± 9	4 ± 5	1 094	
Teknik- programmet	Totalt	8 ± 4	31 ± 8	50 ± 9	9 ± 4	2 ± 2	79	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	7 ± 5	34 ± 9	50 ± 9	8 ± 4	2 ± 2	74	
<i>Natur- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	4 ± 2	11 ± 4	52 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	7 043	
	Kvinnor	0 ± 1	9 ± 6	59 ± 11	31 ± 10	0 ± 0	3 165	
	Män	6 ± 4	13 ± 6	46 ± 10	34 ± 9	0 ± 0	3 878	
Naturveten- skaplig gren	Totalt	2 ± 3	7 ± 6	51 ± 11	40 ± 10	0 ± 0	3 979	
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 8	57 ± 14	33 ± 13	0 ± 0	2 354	
	Män	5 ± 7	3 ± 6	42 ± 17	50 ± 17	0 ± 0	1 625	
Teknisk gren	Totalt	3 ± 5	14 ± 11	59 ± 15	25 ± 13	0 ± 0	1 416	
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 7	69 ± 14	26 ± 13	0 ± 0	166	
	Män	3 ± 5	15 ± 12	58 ± 17	24 ± 15	0 ± 0	1 250	
Lokal gren	Totalt	7 ± 6	19 ± 9	49 ± 11	24 ± 10	0 ± 0	1 648	
	Kvinnor	2 ± 4	6 ± 7	64 ± 13	28 ± 12	0 ± 0	644	
	Män	11 ± 10	27 ± 14	40 ± 16	22 ± 13	0 ± 0	1 004	

7a. (forts.)

Program		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område som utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildn. var inriktad mot	Utbildn. var ej inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
<i>Samhälls- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	2 ± 2	10 ± 3	47 ± 5	39 ± 5	2 ± 2	11 259
	Kvinnor	3 ± 2	7 ± 4	44 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	7 221
	Män	1 ± 2	16 ± 6	51 ± 9	30 ± 8	2 ± 2	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	5 ± 4	15 ± 7	58 ± 10	20 ± 8	3 ± 4	3 564
	Kvinnor	9 ± 8	12 ± 9	56 ± 13	19 ± 11	4 ± 6	1 854
	Män	0 ± 0	18 ± 11	60 ± 14	20 ± 12	2 ± 4	1 711
Humanistisk gren	Totalt	0 ± 0	5 ± 6	38 ± 14	52 ± 14	5 ± 6	685
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 7	37 ± 15	52 ± 16	5 ± 7	616
	Män	0 ± 0	8 ± 5	46 ± 11	44 ± 11	3 ± 5	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	1 ± 2	8 ± 6	29 ± 9	61 ± 10	1 ± 1	3 884
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 7	24 ± 12	69 ± 13	0 ± 0	2 720
	Män	4 ± 5	9 ± 8	41 ± 14	44 ± 14	2 ± 4	1 164
Lokal gren	Totalt	1 ± 2	9 ± 5	57 ± 10	31 ± 9	2 ± 3	3 126
	Kvinnor	2 ± 4	2 ± 4	63 ± 12	32 ± 12	2 ± 4	2 032
	Män	0 ± 0	21 ± 13	48 ± 16	29 ± 14	3 ± 5	1 094

7b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetets överensstämmelse med utbildningen för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7b. University graduates, 2000/01 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildn. var inriktad mot	Utbildn. var ej inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	72 ± 2	20 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	32 810
	Kvinnor	75 ± 2	17 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	20 046
	Män	66 ± 3	24 ± 2	9 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	72 ± 2	20 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	30 303
	Kvinnor	76 ± 2	17 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	18 374
	Män	67 ± 3	24 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	64 ± 6	21 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	2 507
	Kvinnor	69 ± 7	19 ± 6	10 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	1 673
	Män	55 ± 11	25 ± 9	18 ± 9	1 ± 1	0 ± 0	834
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	50 ± 8	27 ± 7	19 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	474
	Kvinnor	48 ± 10	28 ± 9	20 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	371
	Män	58 ± 12	24 ± 10	14 ± 8	5 ± 5	0 ± 0	103

7b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildn. var inriktad mot	Utbildn. var ej inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
Examina inom humaniora	Totalt	50 ± 8	23 ± 6	25 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 167
	Kvinnor	48 ± 10	23 ± 8	27 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	818
	Män	53 ± 11	23 ± 9	22 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	349
Examina inom teologi	Totalt	71 ± 5	20 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	183
	Kvinnor	72 ± 7	20 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	97
	Män	69 ± 9	20 ± 8	4 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	48 ± 8	17 ± 6	27 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	139
	Kvinnor	47 ± 10	21 ± 8	30 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	85
	Män	50 ± 14	12 ± 9	23 ± 12	16 ± 11	0 ± 0	55
Juris kandidat- examen	Totalt	72 ± 6	20 ± 5	7 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	1 111
	Kvinnor	79 ± 7	16 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	624
	Män	64 ± 9	26 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	486
Socionom- examen	Totalt	87 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	778
	Kvinnor	87 ± 6	10 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	661
	Män	84 ± 7	13 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	118
Psykolog- examen	Totalt	88 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	0 ± 0	313
	Kvinnor	88 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	208
	Män	89 ± 5	8 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	57 ± 6	32 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	3 583
	Kvinnor	62 ± 9	27 ± 8	9 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 934
	Män	52 ± 9	39 ± 9	9 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	65 ± 7	22 ± 6	12 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	1 040
	Kvinnor	63 ± 9	18 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	443
	Män	66 ± 9	24 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	596
Beteende- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	51 ± 8	37 ± 8	8 ± 4	2 ± 3	2 ± 2	1 245
	Kvinnor	51 ± 10	36 ± 9	8 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	1 021
	Män	51 ± 10	41 ± 10	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	225
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	48 ± 7	34 ± 7	15 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 187
	Kvinnor	44 ± 10	40 ± 10	11 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	740
	Män	56 ± 10	23 ± 9	20 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	447
Barn- och ungd.peda- gogisk examen	Totalt	86 ± 6	8 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 310
	Kvinnor	87 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 157
	Män	79 ± 8	13 ± 7	9 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	153
Grund- skolläraryr- examen 1-7	Totalt	94 ± 4	1 ± 1	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	1 481
	Kvinnor	95 ± 4	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	1 269
	Män	92 ± 5	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	212
Grund- skolläraryr- examen 4-9	Totalt	90 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 139
	Kvinnor	93 ± 5	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	787
	Män	84 ± 7	12 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	352

7b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildn. var inriktad mot	Utbildn. var ej inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	78 ± 6	16 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 073
	Kvinnor	78 ± 8	17 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	648
	Män	78 ± 8	13 ± 7	7 ± 5	1 ± 3	1 ± 2	425
Övrig undervisning	Totalt	77 ± 7	17 ± 6	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	882
	Kvinnor	76 ± 9	17 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	704
	Män	81 ± 9	15 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	178
Arkitekt- examen	Totalt	94 ± 4	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	152
	Kvinnor	95 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	75
	Män	94 ± 7	3 ± 5	3 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	77
Civil- ingenjör- examen	Totalt	64 ± 7	27 ± 6	9 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	3 165
	Kvinnor	60 ± 9	34 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	798
	Män	66 ± 9	25 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 367
Ingenjör- examen	Totalt	61 ± 8	28 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 312
	Kvinnor	60 ± 9	28 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	678
	Män	62 ± 10	28 ± 9	11 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	53 ± 8	35 ± 8	12 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	892
	Kvinnor	49 ± 10	44 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	228
	Män	55 ± 10	32 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	663
Natur- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	69 ± 6	23 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 465
	Kvinnor	73 ± 8	19 ± 7	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	879
	Män	63 ± 9	28 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	586
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	75 ± 7	18 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	904
	Kvinnor	84 ± 7	12 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	317
	Män	70 ± 10	21 ± 9	8 ± 6	0 ± 0	1 ± 3	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	75 ± 3	19 ± 2	5 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	380
	Kvinnor	79 ± 3	16 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	218
	Män	71 ± 5	24 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	163
Läkarexamen	Totalt	99 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	681
	Kvinnor	100 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	358
	Män	99 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	323
Tandläkar- examen	Totalt	96 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 4	92
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	52
	Män	95 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 8	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	75 ± 6	22 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	210
	Kvinnor	75 ± 8	22 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	161
	Män	75 ± 9	22 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	49
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	94 ± 4	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 680
	Kvinnor	94 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	2 344
	Män	88 ± 6	10 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	336
Sjukgymnast- examen	Totalt	90 ± 4	8 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	369
	Kvinnor	91 ± 5	7 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	266
	Män	86 ± 6	10 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	103

7b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Helt/till största delen inom det område utbildn. var inriktad mot	Till viss del inom samma område som utbildn. var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildn. var inriktad mot	Utbildn. var ej inriktad mot något särskilt område	Ej svar	
Barnmorske- examen	Totalt	93 ± 5	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	156
	Kvinnor	93 ± 5	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	82 ± 7	14 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 882
	Kvinnor	83 ± 7	12 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 723
	Män	69 ± 11	25 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	72 ± 7	17 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	365
	Kvinnor	71 ± 9	16 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	227
	Män	73 ± 9	18 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	138

8a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning	Forskar- utbildning	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	27 ± 2	64 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	40 469
	Kvinnor	29 ± 3	63 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	20 188
	Män	24 ± 3	66 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	27 ± 2	64 ± 3	7 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	37 608
	Kvinnor	30 ± 4	62 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	18 759
	Män	24 ± 3	66 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	21 ± 9	69 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	3 ± 3	2 861
	Kvinnor	16 ± 11	72 ± 13	7 ± 8	0 ± 0	5 ± 6	1 429
	Män	26 ± 14	65 ± 14	7 ± 6	0 ± 0	2 ± 1	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	21 ± 2	72 ± 2	6 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	22 011
	Kvinnor	22 ± 3	72 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	9 750
	Män	19 ± 3	72 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	12 261
Studieförberedande program	Totalt	34 ± 4	56 ± 4	8 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	18 458
	Kvinnor	36 ± 6	55 ± 6	8 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	10 438
	Män	32 ± 6	56 ± 6	9 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	14 ± 6	78 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	1 905
	Kvinnor	13 ± 8	81 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	1 433
	Män	16 ± 8	70 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	3 ± 4	472
Byggprogrammet	Totalt	10 ± 8	84 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	806
	Kvinnor	15 ± 7	68 ± 12	17 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	15
	Män	10 ± 8	84 ± 10	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	791
EI-programmet	Totalt	14 ± 8	77 ± 10	9 ± 6	0 ± 0	1 ± 3	2 380
	Kvinnor	28 ± 11	58 ± 12	14 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	32
	Män	13 ± 8	77 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	1 ± 3	2 347
Energiprogrammet	Totalt	13 ± 7	78 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	13 ± 7	78 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	7 ± 5	391
Estetiska programmet	Totalt	38 ± 10	53 ± 10	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	1 690
	Kvinnor	34 ± 12	62 ± 13	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 232
	Män	49 ± 14	32 ± 13	17 ± 11	0 ± 0	3 ± 5	458
Fordonsprogrammet	Totalt	12 ± 7	84 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	1 687
	Kvinnor	34 ± 12	50 ± 12	12 ± 8	0 ± 0	4 ± 5	40
	Män	11 ± 7	84 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	24 ± 7	73 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	1 981
	Kvinnor	22 ± 9	77 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	983
	Män	25 ± 10	69 ± 11	5 ± 5	0 ± 0	1 ± 3	999

8a. (forts.)

Program		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning	Forskar- utbildning	Ej svar	
Hantverks- programmet	Totalt	19 ± 7	73 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	656
	Kvinnor	19 ± 8	74 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	579
	Män	17 ± 8	65 ± 10	14 ± 6	0 ± 0	5 ± 4	77
Hotell- och restaurang- programmet	Totalt	24 ± 7	72 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	2 571
	Kvinnor	29 ± 10	67 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 378
	Män	20 ± 9	78 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 193
Industri- programmet	Totalt	13 ± 7	81 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	1 246
	Kvinnor	23 ± 6	75 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	66
	Män	12 ± 7	82 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	1 ± 3	1 180
International Baccalaurate	Totalt	26 ± 8	58 ± 9	14 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	77
	Kvinnor	30 ± 10	60 ± 11	7 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	47
	Män	19 ± 13	56 ± 17	25 ± 15	0 ± 0	0 ± 0	30
Livsmedels- programmet	Totalt	23 ± 5	73 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	269
	Kvinnor	25 ± 7	70 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	178
	Män	18 ± 7	78 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	92
Medie- programmet	Totalt	31 ± 8	54 ± 9	10 ± 5	1 ± 2	5 ± 4	1 768
	Kvinnor	32 ± 12	58 ± 12	3 ± 5	0 ± 0	7 ± 7	929
	Män	29 ± 12	49 ± 13	18 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	840
Naturbruks- programmet	Totalt	21 ± 6	73 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	1 141
	Kvinnor	24 ± 9	70 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	622
	Män	18 ± 8	78 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	519
Omvårdnads- programmet	Totalt	12 ± 6	83 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	1 612
	Kvinnor	12 ± 7	84 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	1 ± 3	1 450
	Män	16 ± 7	75 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	162
Special- utformat program	Totalt	30 ± 9	58 ± 10	9 ± 6	0 ± 0	3 ± 4	1 903
	Kvinnor	21 ± 11	69 ± 13	8 ± 8	0 ± 0	2 ± 4	809
	Män	36 ± 13	50 ± 14	10 ± 8	0 ± 0	4 ± 5	1 094
Teknik- programmet	Totalt	28 ± 8	61 ± 9	10 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	26 ± 8	63 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	74
<i>Natur- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	36 ± 7	52 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	7 043
	Kvinnor	44 ± 11	44 ± 11	12 ± 7	0 ± 1	0 ± 0	3 165
	Män	30 ± 9	59 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	3 878
Naturveten- skaplig gren	Totalt	43 ± 11	44 ± 11	12 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	3 979
	Kvinnor	47 ± 14	39 ± 14	14 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 354
	Män	38 ± 16	51 ± 17	9 ± 9	0 ± 0	3 ± 5	1 625
Teknisk gren	Totalt	36 ± 15	58 ± 15	6 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 416
	Kvinnor	39 ± 15	52 ± 15	9 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	166
	Män	36 ± 16	59 ± 17	6 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 250
Lokal gren	Totalt	18 ± 8	67 ± 10	14 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 648
	Kvinnor	33 ± 13	58 ± 14	7 ± 7	2 ± 4	0 ± 0	644
	Män	8 ± 9	73 ± 14	19 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	1 004

8a. (forts.)

Program		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning	Forskar- utbildning	Ej svar	
<i>Samhälls- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	33 ± 5	58 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	11 259
	Kvinnor	32 ± 7	60 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	3 ± 2	7 221
	Män	35 ± 8	54 ± 9	7 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	33 ± 9	56 ± 10	5 ± 4	0 ± 0	6 ± 5	3 564
	Kvinnor	26 ± 12	60 ± 13	8 ± 7	0 ± 0	6 ± 7	1 854
	Män	39 ± 14	52 ± 15	2 ± 4	0 ± 0	7 ± 8	1 711
Humanistisk gren	Totalt	27 ± 12	62 ± 14	6 ± 6	0 ± 0	5 ± 6	685
	Kvinnor	26 ± 14	64 ± 15	5 ± 7	0 ± 0	5 ± 7	616
	Män	38 ± 10	46 ± 11	11 ± 7	0 ± 0	6 ± 6	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	38 ± 10	54 ± 11	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	3 884
	Kvinnor	44 ± 14	50 ± 14	6 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 720
	Män	22 ± 12	63 ± 14	11 ± 9	0 ± 0	5 ± 6	1 164
Lokal gren	Totalt	28 ± 9	64 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	3 126
	Kvinnor	22 ± 11	72 ± 12	4 ± 5	0 ± 0	2 ± 4	2 032
	Män	39 ± 15	48 ± 16	10 ± 9	0 ± 0	3 ± 5	1 094

8b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Utbildningsnivå som är tillräcklig för arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8b. University graduates, 2000/01 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning	Forskar- utbildning	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	1 ± 0	6 ± 1	89 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	32 810
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	90 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	20 046
	Män	2 ± 1	6 ± 1	88 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	6 ± 1	90 ± 1	3 ± 1	1 ± 0	30 303
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	91 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	18 374
	Män	1 ± 1	6 ± 1	89 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 2	10 ± 4	78 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	2 507
	Kvinnor	3 ± 2	10 ± 5	81 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	1 673
	Män	6 ± 4	11 ± 9	72 ± 10	11 ± 5	0 ± 0	834
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	4 ± 3	12 ± 5	80 ± 6	4 ± 2	0 ± 0	474
	Kvinnor	4 ± 4	14 ± 7	81 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	371
	Män	5 ± 5	2 ± 3	77 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	103
Examina inom humaniora	Totalt	5 ± 4	12 ± 5	77 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	1 167
	Kvinnor	5 ± 5	13 ± 7	78 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	818
	Män	5 ± 5	9 ± 6	74 ± 9	12 ± 7	0 ± 0	349

8b. (forts.)

Högskoleexamina		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning	Forskar- utbildning	Ej svar	
Examina inom teologi	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	89 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	183
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	89 ± 5	8 ± 4	1 ± 1	97
	Män	0 ± 0	2 ± 3	90 ± 6	6 ± 4	2 ± 3	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	8 ± 4	21 ± 7	70 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	139
	Kvinnor	8 ± 5	25 ± 9	65 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	85
	Män	8 ± 7	15 ± 10	77 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	55
Juris kandidat- examen	Totalt	1 ± 1	5 ± 3	91 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	1 111
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	93 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	624
	Män	1 ± 2	6 ± 5	89 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	486
Socionom- examen	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	96 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	778
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	95 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	661
	Män	0 ± 0	1 ± 2	99 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	118
Psykolog- examen	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	90 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	313
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	208
	Män	2 ± 2	2 ± 2	85 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	12 ± 4	83 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	3 583
	Kvinnor	2 ± 3	13 ± 6	81 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	1 934
	Män	1 ± 2	10 ± 6	85 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	87 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	1 040
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	85 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	443
	Män	2 ± 2	4 ± 4	90 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	596
Beteende- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	0 ± 1	8 ± 4	83 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	1 245
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	85 ± 7	5 ± 4	2 ± 3	1 021
	Män	2 ± 3	9 ± 6	76 ± 9	14 ± 7	0 ± 0	225
Övrig juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	3 ± 2	11 ± 5	84 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 187
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 7	84 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	740
	Män	7 ± 6	6 ± 4	84 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	447
Barn- och ungd.peda- gogisk examen	Totalt	1 ± 2	5 ± 4	93 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	1 310
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	92 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	1 157
	Män	0 ± 0	5 ± 4	94 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	153
Grund- skolläror- examen 1-7	Totalt	2 ± 2	3 ± 3	94 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	1 481
	Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	94 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	1 269
	Män	2 ± 3	3 ± 4	95 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	212
Grund- skolläror- examen 4-9	Totalt	3 ± 3	2 ± 2	95 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 139
	Kvinnor	3 ± 4	2 ± 3	95 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	787
	Män	2 ± 2	1 ± 2	97 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	352
Gymnasie- lärarexamen	Totalt	3 ± 2	4 ± 3	92 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	1 073
	Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	95 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	648
	Män	3 ± 3	7 ± 5	87 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	425
Övrig undervisning	Totalt	1 ± 2	5 ± 4	92 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	882
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 5	92 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	704
	Män	2 ± 3	4 ± 4	93 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	178

8b. (forts.)

Högskoleexamina		Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Högskole- utbildning	Forskar- utbildning	Ej svar	
Arkitekt- examen	Totalt	2 ± 3	0 ± 0	97 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	152
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 4	0 ± 0	3 ± 4	75
	Män	3 ± 5	0 ± 0	97 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	77
Civil- ingenjör- examen	Totalt	1 ± 1	6 ± 4	90 ± 4	4 ± 2	0 ± 0	3 165
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	86 ± 6	4 ± 4	0 ± 0	798
	Män	0 ± 0	6 ± 4	91 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	2 367
Ingenjör- examen	Totalt	1 ± 2	7 ± 4	91 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 312
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	91 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	678
	Män	1 ± 2	7 ± 5	92 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	2 ± 3	9 ± 5	85 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	892
	Kvinnor	1 ± 0	12 ± 6	84 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	228
	Män	3 ± 3	8 ± 6	85 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	663
Natur- vetenskap, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	76 ± 5	17 ± 5	0 ± 0	1 465
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	75 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	879
	Män	3 ± 3	5 ± 4	78 ± 7	15 ± 6	0 ± 0	586
Övrig teknik och natur- vetenskap	Totalt	3 ± 3	8 ± 4	87 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	904
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 5	93 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	317
	Män	4 ± 5	8 ± 6	83 ± 8	3 ± 4	1 ± 3	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	91 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	380
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 1	92 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	218
	Män	3 ± 2	6 ± 3	90 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	163
Läkarexamen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	681
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	358
	Män	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 4	7 ± 4	1 ± 1	323
Tandläkar- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	92
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	52
	Män	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	1 ± 2	3 ± 2	83 ± 6	12 ± 5	1 ± 2	210
	Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	83 ± 7	13 ± 6	2 ± 2	161
	Män	0 ± 0	7 ± 5	84 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	49
Sjuk- sköterske- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	2 680
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	2 344
	Män	0 ± 0	3 ± 3	96 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	336
Sjukgymnast- examen	Totalt	1 ± 1	1 ± 1	98 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	369
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	266
	Män	0 ± 0	3 ± 3	95 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	103
Barnmorske- examen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	156
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	96 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 882
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	96 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 723
	Män	0 ± 0	6 ± 5	88 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	1 ± 1	10 ± 5	83 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	365
	Kvinnor	1 ± 1	12 ± 7	86 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	227
	Män	2 ± 3	6 ± 5	80 ± 8	11 ± 6	1 ± 2	138

9a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	80 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	5 ± 1	40 469
	Kvinnor	80 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	6 ± 2	20 188
	Män	80 ± 3	14 ± 2	2 ± 1	5 ± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	80 ± 2	13 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	37 608
	Kvinnor	80 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	5 ± 2	18 759
	Män	80 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	4 ± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	71 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	16 ± 8	2 861
	Kvinnor	70 ± 13	13 ± 9	3 ± 4	15 ± 11	1 429
	Män	71 ± 13	9 ± 7	3 ± 3	18 ± 11	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	79 ± 2	12 ± 2	3 ± 1	5 ± 1	22 011
	Kvinnor	77 ± 3	14 ± 3	3 ± 1	6 ± 2	9 750
	Män	81 ± 3	11 ± 2	3 ± 1	5 ± 2	12 261
Studieförberedande program	Totalt	80 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	18 458
	Kvinnor	82 ± 4	10 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	10 438
	Män	77 ± 5	18 ± 5	1 ± 1	4 ± 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	79 ± 7	13 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	1 905
	Kvinnor	78 ± 10	14 ± 8	3 ± 3	6 ± 6	1 433
	Män	82 ± 8	10 ± 6	6 ± 5	3 ± 3	472
Byggprogrammet	Totalt	88 ± 9	8 ± 7	0 ± 0	4 ± 5	806
	Kvinnor	90 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 12	15
	Män	88 ± 9	8 ± 7	0 ± 0	4 ± 5	791
EI-programmet	Totalt	85 ± 8	9 ± 7	1 ± 3	5 ± 5	2 380
	Kvinnor	73 ± 11	22 ± 10	0 ± 0	5 ± 7	32
	Män	85 ± 9	9 ± 7	1 ± 3	5 ± 5	2 347
Energiprogrammet	Totalt	86 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	8 ± 6	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	86 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	8 ± 6	391
Estetiska programmet	Totalt	70 ± 10	18 ± 8	3 ± 4	9 ± 6	1 690
	Kvinnor	65 ± 13	21 ± 11	4 ± 5	10 ± 8	1 232
	Män	83 ± 11	9 ± 8	3 ± 5	5 ± 7	458
Fordonsprogrammet	Totalt	86 ± 8	6 ± 5	3 ± 4	6 ± 6	1 687
	Kvinnor	81 ± 9	16 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	40
	Män	86 ± 8	5 ± 5	3 ± 4	6 ± 6	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	80 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	1 981
	Kvinnor	75 ± 10	13 ± 7	7 ± 6	6 ± 6	983
	Män	85 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	5 ± 5	999
Hantverksprogrammet	Totalt	75 ± 8	19 ± 8	1 ± 2	4 ± 4	656
	Kvinnor	74 ± 9	21 ± 9	1 ± 2	4 ± 4	579
	Män	86 ± 7	7 ± 5	3 ± 4	5 ± 4	77

9a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Hotell- och restaurang-programmet	Totalt	72 ± 7	19 ± 6	6 ± 4	4 ± 3	2 571
	Kvinnor	76 ± 9	17 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	1 378
	Män	68 ± 10	20 ± 9	7 ± 6	5 ± 5	1 193
Industri-programmet	Totalt	87 ± 7	5 ± 4	2 ± 3	6 ± 5	1 246
	Kvinnor	79 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	9 ± 5	66
	Män	88 ± 7	4 ± 5	2 ± 3	5 ± 5	1 180
International Baccalaurate	Totalt	58 ± 9	28 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	77
	Kvinnor	60 ± 11	30 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	47
	Män	56 ± 17	25 ± 15	12 ± 11	6 ± 8	30
Livsmedels-programmet	Totalt	85 ± 4	12 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	269
	Kvinnor	85 ± 6	11 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	178
	Män	85 ± 7	13 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	92
Medie-programmet	Totalt	76 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	6 ± 4	1 768
	Kvinnor	80 ± 10	10 ± 7	3 ± 4	7 ± 7	929
	Män	73 ± 11	18 ± 10	4 ± 5	5 ± 6	840
Naturbruks-programmet	Totalt	81 ± 6	11 ± 5	2 ± 2	7 ± 4	1 141
	Kvinnor	78 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	6 ± 5	622
	Män	84 ± 7	8 ± 5	1 ± 2	7 ± 5	519
Omvårdnads-programmet	Totalt	88 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	7 ± 5	1 612
	Kvinnor	88 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	7 ± 6	1 450
	Män	86 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	9 ± 5	162
Special-utformat program	Totalt	71 ± 9	21 ± 8	5 ± 4	3 ± 4	1 903
	Kvinnor	79 ± 11	13 ± 10	6 ± 7	2 ± 4	809
	Män	66 ± 13	27 ± 12	4 ± 5	4 ± 5	1 094
Teknik-programmet	Totalt	85 ± 7	11 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	84 ± 7	12 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	74
<i>Naturvetenskaps-programmet</i>	Totalt	79 ± 6	15 ± 5	1 ± 2	5 ± 3	7 043
	Kvinnor	81 ± 8	8 ± 6	2 ± 3	9 ± 6	3 165
	Män	78 ± 8	20 ± 7	1 ± 1	2 ± 3	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	86 ± 8	7 ± 6	1 ± 2	6 ± 5	3 979
	Kvinnor	81 ± 11	7 ± 7	2 ± 4	10 ± 8	2 354
	Män	91 ± 9	9 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 625
Teknisk gren	Totalt	75 ± 13	21 ± 12	0 ± 1	3 ± 6	1 416
	Kvinnor	68 ± 14	26 ± 13	3 ± 5	3 ± 5	166
	Män	76 ± 15	21 ± 14	0 ± 0	3 ± 7	1 250
Lokal gren	Totalt	68 ± 11	27 ± 10	2 ± 4	3 ± 4	1 648
	Kvinnor	83 ± 10	11 ± 8	2 ± 4	4 ± 6	644
	Män	58 ± 16	37 ± 16	3 ± 5	3 ± 5	1 004
<i>Samhälls- vetenskaps-programmet</i>	Totalt	80 ± 4	13 ± 4	2 ± 2	5 ± 2	11 259
	Kvinnor	82 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	7 221
	Män	77 ± 7	16 ± 6	1 ± 2	6 ± 4	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	73 ± 9	18 ± 8	2 ± 3	7 ± 5	3 564
	Kvinnor	70 ± 13	19 ± 11	4 ± 5	8 ± 7	1 854
	Män	77 ± 13	16 ± 11	0 ± 0	7 ± 8	1 711

9a. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Humanistisk gren	Totalt	77 ± 12	11 ± 9	0 ± 0	12 ± 9	685
	Kvinnor	77 ± 13	10 ± 9	0 ± 0	13 ± 10	616
	Män	77 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	6 ± 6	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	89 ± 5	9 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	3 884
	Kvinnor	96 ± 5	4 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 720
	Män	72 ± 13	22 ± 12	2 ± 4	4 ± 5	1 164
Lokal gren	Totalt	79 ± 8	12 ± 7	4 ± 4	5 ± 4	3 126
	Kvinnor	77 ± 11	12 ± 9	5 ± 6	5 ± 6	2 032
	Män	82 ± 12	10 ± 10	3 ± 5	5 ± 7	1 094

9b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Göra presentationer på engelska i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9b. University graduates, 2000/01 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	61 ± 2	20 ± 1	15 ± 1	4 ± 1	32 810
	Kvinnor	67 ± 2	16 ± 2	12 ± 1	5 ± 1	20 046
	Män	52 ± 3	26 ± 3	20 ± 2	2 ± 1	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	62 ± 2	20 ± 1	15 ± 1	4 ± 1	30 303
	Kvinnor	68 ± 2	16 ± 2	11 ± 1	5 ± 1	18 374
	Män	53 ± 3	26 ± 3	19 ± 2	2 ± 1	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	53 ± 7	21 ± 5	17 ± 5	9 ± 4	2 507
	Kvinnor	58 ± 8	16 ± 6	14 ± 6	12 ± 6	1 673
	Män	43 ± 10	29 ± 10	24 ± 10	4 ± 2	834
Examina inom språkvetenskap	Totalt	39 ± 8	17 ± 6	39 ± 8	5 ± 4	474
	Kvinnor	40 ± 10	17 ± 7	37 ± 10	6 ± 5	371
	Män	36 ± 12	17 ± 9	45 ± 12	2 ± 3	103
Examina inom humaniora	Totalt	61 ± 7	23 ± 6	13 ± 5	3 ± 2	1 167
	Kvinnor	65 ± 9	23 ± 8	10 ± 6	3 ± 3	818
	Män	53 ± 11	24 ± 9	21 ± 9	2 ± 3	349
Examina inom teologi	Totalt	71 ± 5	19 ± 5	8 ± 3	3 ± 1	183
	Kvinnor	74 ± 7	17 ± 6	5 ± 3	5 ± 3	97
	Män	67 ± 9	21 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	63 ± 8	19 ± 7	12 ± 6	7 ± 4	139
	Kvinnor	63 ± 10	14 ± 7	14 ± 7	9 ± 6	85
	Män	62 ± 14	27 ± 13	8 ± 8	4 ± 5	55

9b. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Juris kandidat-examen	Totalt	58 ± 6	25 ± 5	15 ± 4	2 ± 2	1 111
	Kvinnor	61 ± 8	23 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	624
	Män	55 ± 9	27 ± 8	18 ± 7	1 ± 1	486
Socionom-examen	Totalt	89 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	778
	Kvinnor	88 ± 5	5 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	661
	Män	90 ± 6	7 ± 5	2 ± 3	2 ± 2	118
Psykolog-examen	Totalt	83 ± 5	8 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	313
	Kvinnor	83 ± 6	8 ± 4	5 ± 4	5 ± 3	208
	Män	85 ± 6	8 ± 4	3 ± 3	4 ± 4	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	52 ± 6	22 ± 5	24 ± 6	2 ± 2	3 583
	Kvinnor	57 ± 9	19 ± 7	23 ± 8	1 ± 2	1 934
	Män	46 ± 9	26 ± 7	25 ± 8	3 ± 3	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	51 ± 7	27 ± 6	19 ± 5	3 ± 3	1 040
	Kvinnor	51 ± 9	28 ± 8	19 ± 7	2 ± 3	443
	Män	51 ± 10	27 ± 9	19 ± 7	4 ± 4	596
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	68 ± 7	16 ± 6	10 ± 5	6 ± 4	1 245
	Kvinnor	70 ± 9	13 ± 6	10 ± 6	7 ± 5	1 021
	Män	58 ± 10	27 ± 9	9 ± 6	6 ± 5	225
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	56 ± 7	25 ± 6	15 ± 5	4 ± 3	1 187
	Kvinnor	61 ± 10	19 ± 8	15 ± 7	6 ± 5	740
	Män	48 ± 10	34 ± 10	16 ± 7	2 ± 3	447
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	90 ± 5	4 ± 3	1 ± 2	5 ± 4	1 310
	Kvinnor	91 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	5 ± 4	1 157
	Män	79 ± 8	12 ± 7	4 ± 4	5 ± 5	153
Grundskolläraryrkesexamen 1-7	Totalt	51 ± 8	27 ± 7	14 ± 6	8 ± 5	1 481
	Kvinnor	50 ± 9	27 ± 8	15 ± 6	9 ± 5	1 269
	Män	55 ± 10	30 ± 10	14 ± 7	2 ± 3	212
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	Totalt	60 ± 7	22 ± 6	14 ± 5	4 ± 3	1 139
	Kvinnor	56 ± 9	22 ± 8	17 ± 7	5 ± 4	787
	Män	68 ± 9	22 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	352
Gymnasieläraryrkesexamen	Totalt	62 ± 7	14 ± 5	17 ± 5	7 ± 4	1 073
	Kvinnor	60 ± 9	13 ± 7	20 ± 8	7 ± 5	648
	Män	64 ± 9	15 ± 7	13 ± 7	8 ± 5	425
Övrig undervisning	Totalt	73 ± 7	19 ± 6	0 ± 1	8 ± 5	882
	Kvinnor	72 ± 9	19 ± 8	0 ± 0	9 ± 6	704
	Män	75 ± 10	19 ± 9	2 ± 4	4 ± 4	178
Arkitektexamen	Totalt	76 ± 7	16 ± 6	3 ± 3	6 ± 4	152
	Kvinnor	78 ± 10	19 ± 9	0 ± 0	3 ± 4	75
	Män	74 ± 11	12 ± 8	6 ± 6	9 ± 8	77
Civilingenjörsexamen	Totalt	37 ± 7	31 ± 7	32 ± 7	1 ± 1	3 165
	Kvinnor	47 ± 9	25 ± 8	25 ± 8	2 ± 3	798
	Män	34 ± 9	33 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	2 367

9b. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att göra presentationer på engelska?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Ingenjörsexamen	Totalt	57 ± 8	31 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	2 312
	Kvinnor	58 ± 9	26 ± 8	14 ± 6	2 ± 3	678
	Män	56 ± 10	33 ± 10	11 ± 7	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	42 ± 8	32 ± 8	25 ± 7	1 ± 2	892
	Kvinnor	53 ± 10	25 ± 9	21 ± 8	1 ± 2	228
	Män	38 ± 10	34 ± 10	26 ± 9	1 ± 2	663
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	38 ± 6	27 ± 6	31 ± 6	4 ± 2	1 465
	Kvinnor	38 ± 9	29 ± 8	29 ± 8	5 ± 4	879
	Män	38 ± 9	24 ± 8	36 ± 9	2 ± 3	586
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	60 ± 8	23 ± 7	14 ± 6	4 ± 3	904
	Kvinnor	74 ± 8	13 ± 6	7 ± 5	5 ± 4	317
	Män	52 ± 11	28 ± 10	18 ± 8	3 ± 4	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	67 ± 3	15 ± 2	12 ± 2	5 ± 1	380
	Kvinnor	67 ± 3	15 ± 2	12 ± 2	6 ± 2	218
	Män	67 ± 4	16 ± 3	13 ± 3	4 ± 2	163
Läkarexamen	Totalt	83 ± 4	11 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	681
	Kvinnor	84 ± 6	11 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	358
	Män	82 ± 7	10 ± 5	7 ± 4	1 ± 2	323
Tandläkarexamen	Totalt	62 ± 9	29 ± 8	2 ± 3	7 ± 4	92
	Kvinnor	61 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	8 ± 5	52
	Män	63 ± 16	27 ± 15	5 ± 7	5 ± 7	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	56 ± 7	24 ± 6	18 ± 6	2 ± 2	210
	Kvinnor	57 ± 8	19 ± 7	20 ± 7	3 ± 2	161
	Män	53 ± 10	37 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	49
Sjuksköterskeexamen	Totalt	86 ± 6	8 ± 5	1 ± 2	6 ± 4	2 680
	Kvinnor	85 ± 7	8 ± 5	1 ± 2	7 ± 5	2 344
	Män	91 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	336
Sjukgymnastexamen	Totalt	91 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	6 ± 3	369
	Kvinnor	92 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 4	266
	Män	89 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	6 ± 5	103
Barnmorskeexamen	Totalt	75 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	6 ± 4	156
	Kvinnor	75 ± 8	19 ± 7	0 ± 0	6 ± 4	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	82 ± 7	9 ± 5	2 ± 3	7 ± 5	1 882
	Kvinnor	82 ± 7	9 ± 6	2 ± 3	7 ± 5	1 723
	Män	82 ± 9	8 ± 6	2 ± 3	8 ± 6	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	66 ± 7	19 ± 6	9 ± 4	6 ± 3	365
	Kvinnor	74 ± 9	18 ± 8	4 ± 4	5 ± 5	227
	Män	53 ± 10	22 ± 9	17 ± 8	8 ± 5	138

10a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

10a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Position involves using computer on the job. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	41 ± 2	28 ± 2	28 ± 2	4 ± 1	40 469
	Kvinnor	44 ± 4	26 ± 3	26 ± 3	5 ± 2	20 188
	Män	38 ± 3	29 ± 3	29 ± 3	4 ± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	41 ± 3	28 ± 2	27 ± 2	4 ± 1	37 608
	Kvinnor	44 ± 4	27 ± 3	25 ± 3	4 ± 1	18 759
	Män	37 ± 3	30 ± 3	30 ± 3	3 ± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	41 ± 10	18 ± 8	29 ± 9	11 ± 7	2 861
	Kvinnor	43 ± 14	15 ± 10	32 ± 14	11 ± 10	1 429
	Män	40 ± 14	21 ± 12	27 ± 12	12 ± 9	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	41 ± 3	29 ± 3	25 ± 2	5 ± 1	22 011
	Kvinnor	45 ± 4	28 ± 4	23 ± 3	5 ± 2	9 750
	Män	38 ± 4	31 ± 4	27 ± 3	5 ± 2	12 261
Studieförberedande program	Totalt	40 ± 4	26 ± 4	31 ± 4	4 ± 2	18 458
	Kvinnor	43 ± 6	24 ± 5	29 ± 5	4 ± 3	10 438
	Män	37 ± 6	27 ± 6	33 ± 6	3 ± 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	46 ± 9	34 ± 9	14 ± 6	6 ± 4	1 905
	Kvinnor	48 ± 12	35 ± 11	11 ± 7	6 ± 6	1 433
	Män	42 ± 10	29 ± 9	23 ± 9	7 ± 5	472
Byggprogrammet	Totalt	73 ± 12	12 ± 8	11 ± 8	4 ± 5	806
	Kvinnor	58 ± 14	32 ± 12	0 ± 0	10 ± 12	15
	Män	73 ± 12	12 ± 9	12 ± 9	4 ± 5	791
EI-programmet	Totalt	27 ± 10	36 ± 11	35 ± 11	3 ± 4	2 380
	Kvinnor	37 ± 12	28 ± 12	30 ± 10	5 ± 7	32
	Män	27 ± 11	36 ± 11	35 ± 11	3 ± 4	2 347
Energiprogrammet	Totalt	56 ± 10	20 ± 8	16 ± 8	8 ± 6	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	56 ± 10	20 ± 8	16 ± 8	8 ± 6	391
Estetiska programmet	Totalt	48 ± 10	20 ± 8	27 ± 9	5 ± 5	1 690
	Kvinnor	49 ± 13	16 ± 9	30 ± 12	6 ± 6	1 232
	Män	47 ± 14	32 ± 13	19 ± 11	3 ± 5	458
Fordonsprogrammet	Totalt	43 ± 11	32 ± 11	18 ± 9	6 ± 6	1 687
	Kvinnor	43 ± 12	32 ± 11	25 ± 11	0 ± 0	40
	Män	43 ± 11	32 ± 11	18 ± 9	6 ± 6	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	30 ± 8	28 ± 7	37 ± 8	5 ± 4	1 981
	Kvinnor	29 ± 11	27 ± 10	38 ± 11	6 ± 6	983
	Män	30 ± 11	30 ± 11	36 ± 11	5 ± 5	999
Hantverksprogrammet	Totalt	51 ± 9	25 ± 8	21 ± 8	3 ± 3	656
	Kvinnor	50 ± 11	25 ± 9	22 ± 9	3 ± 3	579
	Män	53 ± 10	28 ± 9	15 ± 8	5 ± 4	77

10a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Hotell- och restaurang-programmet	Totalt	48 ± 8	28 ± 7	21 ± 6	4 ± 3	2 571
	Kvinnor	52 ± 11	31 ± 10	15 ± 7	2 ± 3	1 378
	Män	43 ± 11	23 ± 9	29 ± 10	5 ± 5	1 193
Industri-programmet	Totalt	36 ± 10	37 ± 10	22 ± 9	5 ± 5	1 246
	Kvinnor	37 ± 8	30 ± 7	27 ± 7	7 ± 4	66
	Män	36 ± 11	37 ± 11	21 ± 9	5 ± 5	1 180
International Baccalaurate	Totalt	48 ± 9	24 ± 8	25 ± 8	2 ± 2	77
	Kvinnor	64 ± 10	20 ± 8	13 ± 7	3 ± 4	47
	Män	25 ± 14	31 ± 15	44 ± 17	0 ± 0	30
Livsmedels-programmet	Totalt	61 ± 6	25 ± 5	12 ± 4	3 ± 2	269
	Kvinnor	66 ± 8	20 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	178
	Män	51 ± 9	35 ± 9	12 ± 6	2 ± 3	92
Medie-programmet	Totalt	36 ± 9	21 ± 7	36 ± 9	6 ± 4	1 768
	Kvinnor	43 ± 12	14 ± 9	37 ± 12	7 ± 7	929
	Män	30 ± 12	29 ± 12	36 ± 12	5 ± 6	840
Naturbruks-programmet	Totalt	41 ± 7	32 ± 7	22 ± 6	5 ± 3	1 141
	Kvinnor	45 ± 10	34 ± 10	16 ± 8	5 ± 5	622
	Män	37 ± 9	30 ± 9	28 ± 9	6 ± 5	519
Omvårdnads-programmet	Totalt	41 ± 10	38 ± 10	17 ± 7	4 ± 4	1 612
	Kvinnor	41 ± 11	38 ± 11	17 ± 8	4 ± 4	1 450
	Män	37 ± 8	40 ± 9	16 ± 6	7 ± 5	162
Special-utformat program	Totalt	33 ± 9	32 ± 9	32 ± 9	3 ± 4	1 903
	Kvinnor	41 ± 14	30 ± 13	27 ± 12	2 ± 4	809
	Män	26 ± 12	34 ± 13	36 ± 13	4 ± 5	1 094
Teknik-programmet	Totalt	24 ± 7	39 ± 9	35 ± 9	2 ± 2	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	22 ± 8	40 ± 9	36 ± 9	2 ± 2	74
<i>Naturvetenskaps-programmet</i>	Totalt	40 ± 7	28 ± 7	30 ± 6	3 ± 3	7 043
	Kvinnor	44 ± 11	30 ± 10	22 ± 9	5 ± 5	3 165
	Män	36 ± 10	27 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	44 ± 11	32 ± 10	21 ± 9	4 ± 4	3 979
	Kvinnor	44 ± 14	30 ± 13	20 ± 11	6 ± 7	2 354
	Män	44 ± 17	34 ± 16	23 ± 14	0 ± 0	1 625
Teknisk gren	Totalt	37 ± 15	27 ± 14	33 ± 14	3 ± 6	1 416
	Kvinnor	34 ± 14	26 ± 13	37 ± 14	3 ± 5	166
	Män	37 ± 17	28 ± 15	32 ± 16	3 ± 7	1 250
Lokal gren	Totalt	31 ± 10	22 ± 9	47 ± 11	0 ± 0	1 648
	Kvinnor	46 ± 14	29 ± 13	26 ± 12	0 ± 0	644
	Män	22 ± 14	17 ± 12	61 ± 16	0 ± 0	1 004
<i>Samhällsvetenskaps-programmet</i>	Totalt	41 ± 6	24 ± 5	31 ± 5	4 ± 2	11 259
	Kvinnor	42 ± 7	22 ± 6	32 ± 7	4 ± 3	7 221
	Män	38 ± 8	27 ± 8	31 ± 8	5 ± 4	4 038

10a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Ekonomisk gren	Totalt	37 ± 10	24 ± 9	35 ± 9	5 ± 5	3 564
	Kvinnor	34 ± 13	21 ± 11	40 ± 13	6 ± 7	1 854
	Män	40 ± 14	27 ± 13	29 ± 13	5 ± 6	1 711
Humanistisk gren	Totalt	59 ± 14	13 ± 9	18 ± 11	10 ± 9	685
	Kvinnor	61 ± 15	11 ± 10	18 ± 12	10 ± 9	616
	Män	40 ± 10	31 ± 10	23 ± 9	6 ± 6	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	41 ± 11	23 ± 9	34 ± 10	3 ± 4	3 884
	Kvinnor	44 ± 14	23 ± 12	31 ± 13	2 ± 4	2 720
	Män	34 ± 14	23 ± 12	40 ± 14	4 ± 5	1 164
Lokal gren	Totalt	41 ± 10	27 ± 9	28 ± 9	4 ± 4	3 126
	Kvinnor	43 ± 13	25 ± 11	30 ± 12	4 ± 5	2 032
	Män	39 ± 15	32 ± 15	24 ± 13	5 ± 7	1 094

10b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Använda dator som arbetsverktyg i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

10b. University graduates, 2000/01 school year. Position involves using computer on the job. Breakdown by educational programme and sex. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	3 ± 1	19 ± 1	77 ± 1	2 ± 0	32 810
	Kvinnor	3 ± 1	22 ± 2	73 ± 2	2 ± 1	20 046
	Män	3 ± 1	14 ± 2	83 ± 2	1 ± 0	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	19 ± 1	77 ± 1	1 ± 0	30 303
	Kvinnor	4 ± 1	22 ± 2	73 ± 2	2 ± 1	18 374
	Män	2 ± 1	14 ± 2	83 ± 2	1 ± 1	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 3	23 ± 6	69 ± 6	3 ± 3	2 507
	Kvinnor	2 ± 2	27 ± 8	66 ± 8	5 ± 4	1 673
	Män	9 ± 6	15 ± 7	75 ± 8	1 ± 1	834
Examina inom språkvetenskap	Totalt	3 ± 3	14 ± 6	79 ± 7	3 ± 3	474
	Kvinnor	3 ± 4	14 ± 7	79 ± 8	4 ± 3	371
	Män	3 ± 5	16 ± 8	80 ± 9	2 ± 3	103
Examina inom humaniora	Totalt	8 ± 5	11 ± 5	80 ± 6	0 ± 0	1 167
	Kvinnor	9 ± 6	12 ± 6	79 ± 8	0 ± 0	818
	Män	7 ± 6	10 ± 6	83 ± 8	1 ± 1	349
Examina inom teologi	Totalt	4 ± 3	30 ± 6	65 ± 6	1 ± 1	183
	Kvinnor	4 ± 3	25 ± 7	70 ± 7	2 ± 2	97
	Män	4 ± 4	36 ± 9	60 ± 10	0 ± 0	86

10b. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	7 ± 4	29 ± 8	60 ± 8	4 ± 3	139
	Kvinnor	9 ± 6	27 ± 9	60 ± 10	4 ± 4	85
	Män	4 ± 5	31 ± 13	62 ± 14	4 ± 5	55
Juris kandidat-examen	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	93 ± 3	2 ± 2	1 111
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	93 ± 4	3 ± 3	624
	Män	3 ± 3	5 ± 5	92 ± 6	0 ± 0	486
Socionom-examen	Totalt	2 ± 2	15 ± 5	83 ± 5	1 ± 2	778
	Kvinnor	2 ± 3	12 ± 5	85 ± 6	1 ± 2	661
	Män	0 ± 0	27 ± 8	73 ± 8	0 ± 0	118
Psykolog-examen	Totalt	5 ± 2	33 ± 6	59 ± 6	3 ± 2	313
	Kvinnor	3 ± 3	30 ± 8	64 ± 8	4 ± 3	208
	Män	8 ± 4	40 ± 8	51 ± 8	2 ± 3	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	94 ± 3	1 ± 1	3 583
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	96 ± 4	0 ± 0	1 934
	Män	0 ± 0	6 ± 5	91 ± 5	3 ± 3	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	3 ± 3	94 ± 3	1 ± 1	1 040
	Kvinnor	1 ± 0	3 ± 3	97 ± 3	0 ± 0	443
	Män	3 ± 3	4 ± 4	92 ± 5	1 ± 2	596
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	15 ± 6	80 ± 6	1 ± 2	1 245
	Kvinnor	3 ± 3	15 ± 7	81 ± 8	2 ± 2	1 021
	Män	5 ± 4	16 ± 8	79 ± 9	0 ± 0	225
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	4 ± 3	5 ± 3	89 ± 5	2 ± 2	1 187
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	91 ± 6	3 ± 3	740
	Män	7 ± 6	7 ± 5	86 ± 8	0 ± 0	447
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	17 ± 7	63 ± 8	17 ± 6	3 ± 3	1 310
	Kvinnor	19 ± 8	63 ± 9	15 ± 7	3 ± 3	1 157
	Män	2 ± 3	66 ± 10	31 ± 9	2 ± 3	153
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	0 ± 0	52 ± 8	44 ± 8	5 ± 4	1 481
	Kvinnor	0 ± 0	53 ± 9	42 ± 9	5 ± 4	1 269
	Män	0 ± 0	47 ± 10	51 ± 10	2 ± 3	212
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	1 ± 2	47 ± 7	51 ± 7	2 ± 2	1 139
	Kvinnor	1 ± 2	48 ± 9	49 ± 9	2 ± 3	787
	Män	0 ± 0	44 ± 10	55 ± 10	0 ± 0	352
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	1 ± 2	26 ± 6	72 ± 6	1 ± 1	1 073
	Kvinnor	1 ± 2	30 ± 9	69 ± 9	0 ± 0	648
	Män	2 ± 3	19 ± 8	77 ± 8	3 ± 3	425
Övrig undervisning	Totalt	8 ± 4	46 ± 8	44 ± 8	2 ± 2	882
	Kvinnor	8 ± 5	45 ± 10	45 ± 10	2 ± 3	704
	Män	8 ± 6	49 ± 11	42 ± 11	2 ± 3	178
Arkitekt-examen	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	90 ± 5	3 ± 3	152
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 6	92 ± 7	3 ± 4	75
	Män	3 ± 4	6 ± 6	88 ± 8	3 ± 5	77

10b. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att använda dator som arbetsverktyg?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	0 ± 1	5 ± 3	95 ± 3	0 ± 1	3 165
	Kvinnor	1 ± 2	2 ± 3	96 ± 4	1 ± 2	798
	Män	0 ± 0	6 ± 4	94 ± 4	0 ± 0	2 367
Ingenjörsexamen	Totalt	2 ± 3	4 ± 3	94 ± 4	0 ± 0	2 312
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	96 ± 4	0 ± 0	678
	Män	3 ± 4	4 ± 4	93 ± 5	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	2 ± 3	7 ± 4	90 ± 5	1 ± 1	892
	Kvinnor	2 ± 3	4 ± 4	91 ± 6	3 ± 3	228
	Män	3 ± 3	8 ± 6	90 ± 6	0 ± 0	663
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	8 ± 3	88 ± 4	1 ± 1	1 465
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	92 ± 5	1 ± 1	879
	Män	5 ± 4	12 ± 6	84 ± 7	0 ± 0	586
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	6 ± 4	15 ± 6	78 ± 7	1 ± 2	904
	Kvinnor	1 ± 2	5 ± 4	93 ± 5	1 ± 2	317
	Män	8 ± 6	21 ± 9	70 ± 10	1 ± 3	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	4 ± 1	14 ± 2	81 ± 2	2 ± 1	380
	Kvinnor	4 ± 2	13 ± 3	81 ± 3	2 ± 1	218
	Män	4 ± 2	15 ± 4	81 ± 4	1 ± 1	163
Läkarexamen	Totalt	2 ± 1	29 ± 5	69 ± 5	1 ± 1	681
	Kvinnor	0 ± 1	27 ± 7	72 ± 7	1 ± 2	358
	Män	3 ± 3	32 ± 8	65 ± 8	0 ± 0	323
Tandläkarexamen	Totalt	6 ± 3	18 ± 7	71 ± 7	5 ± 3	92
	Kvinnor	11 ± 6	19 ± 7	61 ± 9	8 ± 5	52
	Män	0 ± 0	16 ± 12	84 ± 12	0 ± 0	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	4 ± 2	30 ± 6	66 ± 7	0 ± 0	210
	Kvinnor	2 ± 2	30 ± 8	68 ± 8	0 ± 0	161
	Män	9 ± 6	30 ± 9	61 ± 10	0 ± 0	49
Sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	34 ± 8	63 ± 8	3 ± 3	2 680
	Kvinnor	0 ± 0	33 ± 9	63 ± 9	3 ± 3	2 344
	Män	0 ± 0	36 ± 10	64 ± 10	0 ± 0	336
Sjukgymnastexamen	Totalt	3 ± 2	33 ± 6	63 ± 6	1 ± 1	369
	Kvinnor	3 ± 3	31 ± 7	65 ± 8	1 ± 2	266
	Män	3 ± 2	39 ± 9	58 ± 9	0 ± 0	103
Barnmorskeexamen	Totalt	2 ± 2	15 ± 7	78 ± 8	6 ± 4	156
	Kvinnor	2 ± 2	15 ± 7	78 ± 8	6 ± 4	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	5 ± 4	21 ± 7	74 ± 8	1 ± 2	1 882
	Kvinnor	5 ± 4	19 ± 8	75 ± 8	1 ± 2	1 723
	Män	0 ± 0	41 ± 11	57 ± 11	2 ± 4	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	16 ± 5	19 ± 6	62 ± 7	4 ± 3	365
	Kvinnor	14 ± 7	21 ± 8	63 ± 9	3 ± 4	227
	Män	19 ± 7	15 ± 7	62 ± 9	4 ± 3	138

11a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Work in a team/cooperating with others at work. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	7 ± 1	28 ± 2	62 ± 2	3 ± 1	40 469
	Kvinnor	7 ± 2	25 ± 3	65 ± 4	3 ± 1	20 188
	Män	7 ± 2	31 ± 3	59 ± 3	3 ± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	7 ± 1	28 ± 2	63 ± 3	3 ± 1	37 608
	Kvinnor	7 ± 2	24 ± 3	66 ± 4	3 ± 1	18 759
	Män	8 ± 2	31 ± 3	59 ± 4	3 ± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 5	32 ± 10	56 ± 10	7 ± 5	2 861
	Kvinnor	9 ± 9	30 ± 13	53 ± 15	9 ± 9	1 429
	Män	3 ± 5	33 ± 14	58 ± 14	6 ± 5	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	6 ± 1	26 ± 2	65 ± 3	3 ± 1	22 011
	Kvinnor	6 ± 2	19 ± 3	71 ± 4	3 ± 1	9 750
	Män	6 ± 2	31 ± 4	59 ± 4	3 ± 1	12 261
Studieförberedande program	Totalt	8 ± 2	30 ± 4	59 ± 4	3 ± 1	18 458
	Kvinnor	8 ± 3	29 ± 6	60 ± 6	3 ± 2	10 438
	Män	9 ± 4	31 ± 6	58 ± 6	2 ± 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 3	18 ± 7	76 ± 8	4 ± 4	1 905
	Kvinnor	3 ± 3	17 ± 9	76 ± 10	5 ± 5	1 433
	Män	1 ± 3	21 ± 9	75 ± 9	3 ± 3	472
Byggprogrammet	Totalt	4 ± 5	25 ± 11	69 ± 12	2 ± 3	806
	Kvinnor	15 ± 7	17 ± 11	58 ± 14	10 ± 12	15
	Män	4 ± 5	25 ± 12	69 ± 12	2 ± 3	791
EI-programmet	Totalt	10 ± 7	31 ± 11	58 ± 12	0 ± 0	2 380
	Kvinnor	9 ± 8	9 ± 7	76 ± 11	5 ± 7	32
	Män	10 ± 7	32 ± 11	58 ± 12	0 ± 0	2 347
Energiprogrammet	Totalt	1 ± 2	30 ± 9	64 ± 10	5 ± 5	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	1 ± 2	29 ± 9	64 ± 10	5 ± 5	391
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 4	33 ± 10	61 ± 10	3 ± 4	1 690
	Kvinnor	4 ± 5	30 ± 12	64 ± 13	2 ± 4	1 232
	Män	4 ± 6	40 ± 14	51 ± 14	5 ± 7	458
Fordonsprogrammet	Totalt	10 ± 7	39 ± 11	46 ± 11	6 ± 6	1 687
	Kvinnor	4 ± 4	12 ± 8	84 ± 9	0 ± 0	40
	Män	10 ± 7	39 ± 11	45 ± 11	6 ± 6	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	6 ± 4	24 ± 7	67 ± 8	4 ± 3	1 981
	Kvinnor	6 ± 5	13 ± 8	77 ± 10	5 ± 5	983
	Män	6 ± 5	35 ± 11	56 ± 12	3 ± 4	999
Hantverksprogrammet	Totalt	8 ± 5	31 ± 9	59 ± 9	2 ± 2	656
	Kvinnor	9 ± 6	30 ± 10	60 ± 10	1 ± 3	579
	Män	2 ± 3	42 ± 10	51 ± 10	5 ± 4	77

11a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Hotell- och restaurang-programmet	Totalt	7 ± 4	16 ± 6	74 ± 7	3 ± 3	2 571
	Kvinnor	11 ± 7	19 ± 9	69 ± 10	1 ± 2	1 378
	Män	3 ± 4	12 ± 7	80 ± 9	5 ± 5	1 193
Industri-programmet	Totalt	3 ± 3	44 ± 10	49 ± 11	4 ± 4	1 246
	Kvinnor	4 ± 3	25 ± 7	66 ± 8	5 ± 4	66
	Män	3 ± 4	46 ± 11	48 ± 11	4 ± 5	1 180
International Baccalaurate	Totalt	7 ± 5	37 ± 9	56 ± 9	0 ± 0	77
	Kvinnor	3 ± 4	37 ± 11	60 ± 11	0 ± 0	47
	Män	12 ± 11	38 ± 16	50 ± 17	0 ± 0	30
Livsmedels-programmet	Totalt	6 ± 3	21 ± 5	71 ± 6	2 ± 2	269
	Kvinnor	4 ± 3	22 ± 7	73 ± 7	1 ± 2	178
	Män	10 ± 6	19 ± 7	68 ± 9	2 ± 3	92
Medie-programmet	Totalt	10 ± 6	25 ± 8	60 ± 9	5 ± 4	1 768
	Kvinnor	7 ± 7	23 ± 11	63 ± 12	7 ± 7	929
	Män	13 ± 9	28 ± 12	57 ± 13	2 ± 3	840
Naturbruks-programmet	Totalt	6 ± 4	25 ± 6	66 ± 7	4 ± 3	1 141
	Kvinnor	8 ± 6	18 ± 8	70 ± 10	4 ± 4	622
	Män	3 ± 3	33 ± 9	60 ± 9	4 ± 4	519
Omvårdnads-programmet	Totalt	5 ± 4	8 ± 5	83 ± 8	4 ± 4	1 612
	Kvinnor	5 ± 5	8 ± 6	83 ± 8	4 ± 4	1 450
	Män	3 ± 3	14 ± 6	79 ± 7	5 ± 4	162
Special-utformat program	Totalt	5 ± 4	29 ± 9	64 ± 9	2 ± 3	1 903
	Kvinnor	6 ± 7	25 ± 12	69 ± 13	0 ± 0	809
	Män	4 ± 5	32 ± 13	60 ± 13	4 ± 5	1 094
Teknik-programmet	Totalt	6 ± 4	36 ± 8	56 ± 9	2 ± 2	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	6 ± 4	35 ± 9	57 ± 9	2 ± 2	74
<i>Naturvetenskaps-programmet</i>	Totalt	9 ± 4	34 ± 7	54 ± 7	2 ± 2	7 043
	Kvinnor	9 ± 7	38 ± 11	49 ± 11	5 ± 5	3 165
	Män	10 ± 6	31 ± 9	58 ± 10	1 ± 1	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	12 ± 7	37 ± 10	47 ± 11	4 ± 4	3 979
	Kvinnor	10 ± 9	40 ± 14	43 ± 14	6 ± 7	2 354
	Män	14 ± 12	32 ± 16	54 ± 17	0 ± 0	1 625
Teknisk gren	Totalt	6 ± 7	26 ± 13	67 ± 14	0 ± 0	1 416
	Kvinnor	9 ± 9	23 ± 12	69 ± 14	0 ± 0	166
	Män	6 ± 8	27 ± 15	67 ± 16	0 ± 0	1 250
Lokal gren	Totalt	6 ± 5	33 ± 11	60 ± 11	2 ± 3	1 648
	Kvinnor	2 ± 4	32 ± 13	66 ± 13	0 ± 0	644
	Män	8 ± 9	34 ± 15	56 ± 16	3 ± 5	1 004
<i>Samhälls- vetenskaps-programmet</i>	Totalt	7 ± 3	28 ± 5	62 ± 5	3 ± 2	11 259
	Kvinnor	8 ± 4	26 ± 7	64 ± 7	2 ± 2	7 221
	Män	7 ± 4	31 ± 8	59 ± 8	4 ± 3	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	8 ± 5	28 ± 9	59 ± 10	5 ± 5	3 564
	Kvinnor	9 ± 8	23 ± 11	62 ± 13	6 ± 7	1 854
	Män	7 ± 7	33 ± 14	56 ± 14	5 ± 6	1 711

11a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Humanistisk gren	Totalt	13 ± 9	21 ± 12	56 ± 14	10 ± 9	685
	Kvinnor	13 ± 10	21 ± 13	56 ± 15	10 ± 9	616
	Män	13 ± 7	21 ± 9	64 ± 10	3 ± 5	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	7 ± 5	27 ± 10	65 ± 10	1 ± 2	3 884
	Kvinnor	6 ± 6	30 ± 13	64 ± 13	0 ± 0	2 720
	Män	9 ± 9	20 ± 11	67 ± 14	4 ± 5	1 164
Lokal gren	Totalt	6 ± 5	30 ± 9	63 ± 10	1 ± 2	3 126
	Kvinnor	7 ± 7	24 ± 11	69 ± 12	0 ± 0	2 032
	Män	5 ± 7	40 ± 15	53 ± 16	3 ± 5	1 094

11b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbeta i team/samarbeta med andra i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11b. University graduates, 2000/01 school year. Work in a team/cooperating with others at work. Breakdown by educational programme and sex. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	2 ± 1	22 ± 1	74 ± 1	1 ± 0	32 810
	Kvinnor	2 ± 1	20 ± 2	77 ± 2	2 ± 1	20 046
	Män	3 ± 1	26 ± 2	71 ± 2	1 ± 0	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	22 ± 1	75 ± 1	1 ± 0	30 303
	Kvinnor	2 ± 1	19 ± 2	77 ± 2	2 ± 1	18 374
	Män	3 ± 1	26 ± 2	71 ± 3	1 ± 0	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 2	25 ± 6	68 ± 6	3 ± 2	2 507
	Kvinnor	3 ± 3	24 ± 7	69 ± 8	4 ± 3	1 673
	Män	5 ± 3	28 ± 10	66 ± 10	1 ± 1	834
Examina inom språkvetenskap	Totalt	10 ± 5	35 ± 8	51 ± 8	4 ± 3	474
	Kvinnor	9 ± 6	35 ± 10	53 ± 10	4 ± 3	371
	Män	13 ± 9	38 ± 12	47 ± 12	2 ± 3	103
Examina inom humaniora	Totalt	5 ± 3	26 ± 7	69 ± 7	1 ± 0	1 167
	Kvinnor	4 ± 4	27 ± 8	69 ± 9	0 ± 0	818
	Män	7 ± 6	24 ± 9	68 ± 10	1 ± 1	349
Examina inom teologi	Totalt	1 ± 1	24 ± 5	73 ± 5	1 ± 1	183
	Kvinnor	1 ± 1	18 ± 6	79 ± 6	2 ± 2	97
	Män	2 ± 2	32 ± 9	67 ± 9	0 ± 0	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	3 ± 3	36 ± 8	57 ± 8	4 ± 3	139
	Kvinnor	2 ± 4	34 ± 10	59 ± 10	4 ± 4	85
	Män	4 ± 5	38 ± 14	54 ± 14	4 ± 5	55

11b. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?								Totalt antal
		Inte alls		I viss mån		I hög grad		Ej svar		
Juris kandidat-examen	Totalt	5 ± 3	47 ± 6	46 ± 6	2 ± 2				1 111	
	Kvinnor	4 ± 3	48 ± 8	45 ± 8	3 ± 3				624	
	Män	7 ± 5	47 ± 9	47 ± 9	0 ± 0				486	
Socionom-examen	Totalt	1 ± 2	16 ± 6	82 ± 6	1 ± 2				778	
	Kvinnor	1 ± 2	17 ± 7	81 ± 7	1 ± 2				661	
	Män	0 ± 0	15 ± 6	85 ± 6	0 ± 0				118	
Psykolog-examen	Totalt	2 ± 2	23 ± 5	74 ± 6	1 ± 1				313	
	Kvinnor	1 ± 2	22 ± 7	75 ± 8	1 ± 1				208	
	Män	2 ± 2	25 ± 7	72 ± 7	2 ± 2				105	
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	30 ± 6	68 ± 6	0 ± 0				3 583	
	Kvinnor	3 ± 3	31 ± 9	66 ± 9	0 ± 0				1 934	
	Män	2 ± 2	28 ± 8	69 ± 8	0 ± 1				1 649	
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	24 ± 6	73 ± 6	1 ± 1				1 040	
	Kvinnor	3 ± 3	19 ± 7	79 ± 8	0 ± 0				443	
	Män	3 ± 3	27 ± 9	69 ± 9	1 ± 2				596	
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	24 ± 7	70 ± 7	3 ± 2				1 245	
	Kvinnor	3 ± 3	23 ± 8	72 ± 9	3 ± 3				1 021	
	Män	3 ± 4	31 ± 9	64 ± 10	2 ± 3				225	
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	6 ± 3	26 ± 6	65 ± 7	3 ± 3				1 187	
	Kvinnor	4 ± 4	25 ± 9	67 ± 9	4 ± 4				740	
	Män	9 ± 6	29 ± 9	62 ± 10	0 ± 0				447	
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	94 ± 4	2 ± 3				1 310	
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 4	94 ± 5	2 ± 3				1 157	
	Män	0 ± 0	5 ± 4	93 ± 5	2 ± 3				153	
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	88 ± 5	4 ± 3				1 481	
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	88 ± 6	4 ± 4				1 269	
	Män	2 ± 3	14 ± 7	82 ± 8	2 ± 3				212	
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	2 ± 2	16 ± 5	81 ± 6	1 ± 2				1 139	
	Kvinnor	2 ± 3	16 ± 7	81 ± 7	1 ± 2				787	
	Män	0 ± 0	19 ± 8	81 ± 8	0 ± 0				352	
Gymnasieläraryxamen	Totalt	1 ± 1	27 ± 6	70 ± 6	2 ± 2				1 073	
	Kvinnor	0 ± 0	24 ± 8	76 ± 8	0 ± 0				648	
	Män	2 ± 3	32 ± 9	61 ± 10	6 ± 5				425	
Övrig undervisning	Totalt	3 ± 3	21 ± 7	75 ± 7	2 ± 2				882	
	Kvinnor	2 ± 3	20 ± 8	76 ± 9	2 ± 3				704	
	Män	4 ± 4	25 ± 10	70 ± 10	2 ± 3				178	
Arkitektexamen	Totalt	2 ± 2	24 ± 7	70 ± 8	4 ± 4				152	
	Kvinnor	0 ± 0	28 ± 11	69 ± 11	3 ± 4				75	
	Män	3 ± 4	21 ± 10	71 ± 12	6 ± 6				77	

11b. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att arbeta i team/samarbeta med andra?								Totalt antal
		Inte alls		I viss mån		I hög grad		Ej svar		
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	2 ± 2	21 ± 6	77 ± 6	0 ± 1				3 165	
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 7	79 ± 7	1 ± 2				798	
	Män	2 ± 2	22 ± 7	77 ± 8	0 ± 0				2 367	
Ingenjörsexamen	Totalt	2 ± 2	25 ± 7	73 ± 7	0 ± 0				2 312	
	Kvinnor	0 ± 0	19 ± 7	81 ± 7	0 ± 0				678	
	Män	3 ± 3	28 ± 9	70 ± 10	0 ± 0				1 633	
Teknik, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	33 ± 8	65 ± 8	1 ± 1				892	
	Kvinnor	3 ± 4	25 ± 8	69 ± 9	3 ± 3				228	
	Män	1 ± 2	35 ± 10	64 ± 10	0 ± 0				663	
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	34 ± 6	61 ± 6	1 ± 1				1 465	
	Kvinnor	4 ± 3	33 ± 8	62 ± 9	1 ± 1				879	
	Män	5 ± 4	35 ± 9	60 ± 9	0 ± 0				586	
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	3 ± 3	17 ± 6	79 ± 6	1 ± 2				904	
	Kvinnor	1 ± 2	16 ± 7	82 ± 7	1 ± 2				317	
	Män	4 ± 4	18 ± 8	77 ± 9	1 ± 3				587	
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	3 ± 1	35 ± 3	60 ± 3	2 ± 1				380	
	Kvinnor	3 ± 1	32 ± 3	63 ± 3	2 ± 1				218	
	Män	4 ± 2	40 ± 5	55 ± 5	2 ± 1				163	
Läkarexamen	Totalt	1 ± 1	13 ± 4	85 ± 4	1 ± 1				681	
	Kvinnor	1 ± 2	16 ± 6	82 ± 6	1 ± 2				358	
	Män	1 ± 1	10 ± 5	89 ± 5	0 ± 0				323	
Tandläkar-examen	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	94 ± 3	5 ± 3				92	
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	89 ± 6	8 ± 5				52	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0				40	
Övrig medicin och odontologi	Totalt	2 ± 2	42 ± 7	57 ± 7	0 ± 0				210	
	Kvinnor	2 ± 2	41 ± 8	57 ± 8	0 ± 0				161	
	Män	3 ± 2	42 ± 10	55 ± 10	0 ± 0				49	
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	0 ± 0	7 ± 5	91 ± 5	2 ± 2				2 680	
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	90 ± 6	2 ± 3				2 344	
	Män	0 ± 0	3 ± 3	97 ± 3	0 ± 0				336	
Sjukgymnast-examen	Totalt	1 ± 0	23 ± 5	75 ± 5	1 ± 1				369	
	Kvinnor	0 ± 0	20 ± 6	78 ± 7	1 ± 2				266	
	Män	1 ± 1	31 ± 9	68 ± 9	0 ± 0				103	
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	11 ± 6	85 ± 7	5 ± 4				156	
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	85 ± 7	5 ± 4				156	
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..				0
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 2	15 ± 6	82 ± 7	2 ± 2				1 882	
	Kvinnor	1 ± 2	14 ± 7	83 ± 7	2 ± 2				1 723	
	Män	2 ± 4	26 ± 10	72 ± 10	0 ± 0				160	
Examina inom konstnärligt område	Totalt	3 ± 3	26 ± 7	66 ± 7	4 ± 3				365	
	Kvinnor	3 ± 4	30 ± 9	63 ± 10	3 ± 4				227	
	Män	3 ± 3	20 ± 8	71 ± 9	6 ± 5				138	

12a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att självständigt lösa problem?								Totalt antal
		Inte alls		I viss mån		I hög grad		Ej svar		
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	6	± 1	45	± 3	47	± 3	3	± 1	40 469
	Kvinnor	7	± 2	49	± 4	41	± 4	4	± 1	20 188
	Män	5	± 2	40	± 3	53	± 3	3	± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	6	± 1	44	± 3	47	± 3	3	± 1	37 608
	Kvinnor	6	± 2	50	± 4	41	± 4	3	± 1	18 759
	Män	5	± 2	39	± 3	54	± 4	3	± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	7	± 6	46	± 10	40	± 10	7	± 6	2 861
	Kvinnor	9	± 9	40	± 14	40	± 14	11	± 10	1 429
	Män	6	± 7	53	± 14	39	± 14	3	± 3	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	5	± 1	43	± 3	49	± 3	3	± 1	22 011
	Kvinnor	6	± 2	49	± 4	42	± 4	4	± 2	9 750
	Män	4	± 2	39	± 4	54	± 4	3	± 1	12 261
Studieförberedande program	Totalt	7	± 2	46	± 4	44	± 4	3	± 1	18 458
	Kvinnor	8	± 3	50	± 6	39	± 6	3	± 2	10 438
	Män	6	± 3	41	± 6	51	± 6	2	± 2	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	5	± 4	52	± 9	40	± 9	3	± 3	1 905
	Kvinnor	6	± 6	53	± 12	38	± 11	3	± 4	1 433
	Män	3	± 3	49	± 10	47	± 10	2	± 3	472
Byggprogrammet	Totalt	6	± 6	46	± 13	46	± 13	2	± 3	806
	Kvinnor	8	± 6	15	± 7	68	± 13	10	± 12	15
	Män	6	± 7	46	± 13	46	± 13	2	± 3	791
El-programmet	Totalt	5	± 5	33	± 11	61	± 11	2	± 3	2 380
	Kvinnor	9	± 7	42	± 12	44	± 12	5	± 7	32
	Män	4	± 5	33	± 11	61	± 12	1	± 3	2 347
Energiprogrammet	Totalt	2	± 3	33	± 9	60	± 10	5	± 5	396
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	4
	Män	1	± 3	33	± 9	60	± 10	5	± 5	391
Estetiska programmet	Totalt	4	± 3	49	± 10	43	± 10	4	± 4	1 690
	Kvinnor	2	± 3	53	± 13	42	± 13	4	± 5	1 232
	Män	9	± 8	39	± 14	47	± 14	5	± 7	458
Fordonsprogrammet	Totalt	4	± 5	32	± 10	61	± 11	3	± 4	1 687
	Kvinnor	4	± 4	44	± 12	52	± 12	0	± 0	40
	Män	4	± 5	31	± 11	62	± 11	3	± 4	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	2	± 2	51	± 8	43	± 8	4	± 3	1 981
	Kvinnor	3	± 4	50	± 11	41	± 11	6	± 6	983
	Män	1	± 3	51	± 12	46	± 12	1	± 3	999
Hantverksprogrammet	Totalt	6	± 4	42	± 9	50	± 9	3	± 3	656
	Kvinnor	5	± 5	42	± 10	50	± 11	3	± 3	579
	Män	7	± 6	39	± 10	49	± 10	5	± 4	77

12a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att självständigt lösa problem?								Totalt antal
		Inte alls		I viss mån		I hög grad		Ej svar		
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	3 ± 2	40 ± 8	56 ± 8	2 ± 2				2 571	
	Kvinnor	3 ± 3	42 ± 11	55 ± 11	1 ± 2				1 378	
	Män	3 ± 3	38 ± 11	57 ± 11	3 ± 4				1 193	
Industriprogrammet	Totalt	4 ± 4	47 ± 11	45 ± 10	4 ± 4				1 246	
	Kvinnor	6 ± 4	40 ± 8	47 ± 8	7 ± 4				66	
	Män	4 ± 4	47 ± 11	45 ± 11	4 ± 5				1 180	
International Baccalaurate	Totalt	7 ± 4	43 ± 9	51 ± 9	0 ± 0				77	
	Kvinnor	7 ± 5	50 ± 11	43 ± 11	0 ± 0				47	
	Män	6 ± 8	31 ± 16	62 ± 16	0 ± 0				30	
Livsmedelsprogrammet	Totalt	7 ± 3	49 ± 6	41 ± 6	2 ± 2				269	
	Kvinnor	9 ± 5	50 ± 8	40 ± 8	1 ± 2				178	
	Män	4 ± 4	47 ± 9	45 ± 9	4 ± 4				92	
Medieprogrammet	Totalt	8 ± 5	41 ± 9	46 ± 9	5 ± 4				1 768	
	Kvinnor	7 ± 7	45 ± 13	40 ± 12	7 ± 7				929	
	Män	9 ± 8	37 ± 12	52 ± 13	2 ± 3				840	
Naturbruksprogrammet	Totalt	7 ± 4	38 ± 7	51 ± 7	4 ± 3				1 141	
	Kvinnor	8 ± 6	44 ± 10	44 ± 10	4 ± 4				622	
	Män	7 ± 5	31 ± 9	58 ± 9	4 ± 4				519	
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	6 ± 5	60 ± 10	29 ± 9	5 ± 5				1 612	
	Kvinnor	6 ± 5	62 ± 11	27 ± 10	5 ± 5				1 450	
	Män	4 ± 4	41 ± 9	50 ± 9	5 ± 4				162	
Specialutformat program	Totalt	7 ± 5	40 ± 10	49 ± 10	3 ± 4				1 903	
	Kvinnor	12 ± 9	38 ± 13	48 ± 14	2 ± 4				809	
	Män	4 ± 5	42 ± 14	50 ± 14	4 ± 5				1 094	
Teknikprogrammet	Totalt	10 ± 5	41 ± 9	47 ± 9	2 ± 2				79	
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..				5
	Män	10 ± 5	41 ± 9	47 ± 9	2 ± 2				74	
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	10 ± 4	43 ± 7	45 ± 7	3 ± 2				7 043	
	Kvinnor	13 ± 8	47 ± 11	36 ± 10	5 ± 5				3 165	
	Män	7 ± 5	39 ± 10	53 ± 10	1 ± 2				3 878	
Naturvetenskaplig gren	Totalt	11 ± 7	46 ± 11	39 ± 10	4 ± 4				3 979	
	Kvinnor	14 ± 10	47 ± 14	33 ± 13	6 ± 7				2 354	
	Män	6 ± 8	46 ± 17	49 ± 17	0 ± 0				1 625	
Teknisk gren	Totalt	9 ± 9	27 ± 13	65 ± 14	0 ± 0				1 416	
	Kvinnor	6 ± 7	45 ± 15	50 ± 15	0 ± 0				166	
	Män	9 ± 10	24 ± 15	67 ± 16	0 ± 0				1 250	
Lokal gren	Totalt	7 ± 5	48 ± 11	44 ± 11	2 ± 4				1 648	
	Kvinnor	9 ± 8	49 ± 14	43 ± 14	0 ± 0				644	
	Män	5 ± 7	47 ± 16	44 ± 16	3 ± 6				1 004	
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	6 ± 3	48 ± 6	43 ± 6	3 ± 2				11 259	
	Kvinnor	6 ± 3	51 ± 7	41 ± 7	3 ± 2				7 221	
	Män	6 ± 4	43 ± 9	48 ± 9	4 ± 3				4 038	

12a. (forts.)

Program		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att självständigt lösa problem?								Totalt antal
		Inte alls		I viss mån		I hög grad		Ej svar		
Ekonomisk gren	Totalt	2 ± 3	46 ± 10	47 ± 10	5 ± 5					3 564
	Kvinnor	2 ± 3	45 ± 13	47 ± 14	6 ± 7					1 854
	Män	2 ± 4	46 ± 15	47 ± 15	5 ± 6					1 711
Humanistisk gren	Totalt	5 ± 6	40 ± 14	48 ± 14	8 ± 7					685
	Kvinnor	5 ± 7	40 ± 15	47 ± 16	8 ± 8					616
	Män	3 ± 3	38 ± 10	53 ± 11	6 ± 6					69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	7 ± 5	50 ± 11	43 ± 10	1 ± 2					3 884
	Kvinnor	8 ± 7	55 ± 14	38 ± 13	0 ± 0					2 720
	Män	4 ± 6	37 ± 14	55 ± 14	4 ± 5					1 164
Lokal gren	Totalt	9 ± 6	50 ± 10	39 ± 10	2 ± 3					3 126
	Kvinnor	6 ± 7	54 ± 13	38 ± 13	2 ± 4					2 032
	Män	13 ± 11	43 ± 16	41 ± 15	3 ± 5					1 094

12b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Självständigt lösa problem i arbetet. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12b. University graduates, 2000/01 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att självständigt lösa problem?								Totalt antal
		Inte alls		I viss mån		I hög grad		Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	1 ± 0	20 ± 1	78 ± 2	1 ± 0					32 810
	Kvinnor	1 ± 1	20 ± 2	78 ± 2	2 ± 1					20 046
	Män	1 ± 0	21 ± 2	78 ± 2	1 ± 0					12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	20 ± 2	78 ± 2	1 ± 0					30 303
	Kvinnor	1 ± 0	19 ± 2	79 ± 2	2 ± 1					18 374
	Män	1 ± 0	21 ± 2	78 ± 2	1 ± 0					11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 3	25 ± 6	68 ± 6	4 ± 3					2 507
	Kvinnor	4 ± 4	24 ± 7	66 ± 8	5 ± 4					1 673
	Män	2 ± 2	25 ± 9	71 ± 9	2 ± 2					834
Examina inom språkvetenskap	Totalt	2 ± 3	16 ± 6	78 ± 7	4 ± 3					474
	Kvinnor	2 ± 3	16 ± 7	79 ± 8	4 ± 4					371
	Män	3 ± 5	19 ± 10	76 ± 10	2 ± 3					103
Examina inom humaniora	Totalt	2 ± 3	14 ± 5	84 ± 6	0 ± 0					1 167
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 7	81 ± 8	0 ± 0					818
	Män	2 ± 3	9 ± 6	89 ± 6	1 ± 1					349
Examina inom teologi	Totalt	0 ± 0	12 ± 4	87 ± 4	1 ± 1					183
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 6	83 ± 6	2 ± 2					97
	Män	0 ± 0	8 ± 5	92 ± 5	0 ± 0					86

12b. (forts.)

Högskoleexamen		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att självständigt lösa problem?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	0 ± 0	29 ± 8	67 ± 8	4 ± 3	139
	Kvinnor	0 ± 0	18 ± 8	77 ± 9	4 ± 4	85
	Män	0 ± 0	46 ± 14	50 ± 14	4 ± 5	55
Juris kandidat-examen	Totalt	0 ± 0	10 ± 4	89 ± 4	2 ± 2	1 111
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 5	86 ± 6	3 ± 3	624
	Män	0 ± 0	8 ± 5	93 ± 5	0 ± 0	486
Socionom-examen	Totalt	0 ± 0	21 ± 6	78 ± 6	1 ± 2	778
	Kvinnor	0 ± 0	20 ± 7	79 ± 7	1 ± 2	661
	Män	0 ± 0	28 ± 8	72 ± 8	0 ± 0	118
Psykolog-examen	Totalt	0 ± 0	10 ± 4	89 ± 4	1 ± 1	313
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 4	92 ± 5	1 ± 1	208
	Män	0 ± 0	16 ± 6	84 ± 6	0 ± 0	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	21 ± 5	78 ± 6	1 ± 1	3 583
	Kvinnor	2 ± 2	23 ± 8	76 ± 8	0 ± 0	1 934
	Män	0 ± 0	18 ± 7	81 ± 7	2 ± 2	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	18 ± 5	81 ± 5	1 ± 1	1 040
	Kvinnor	0 ± 0	24 ± 8	76 ± 8	0 ± 0	443
	Män	0 ± 0	13 ± 7	85 ± 7	1 ± 2	596
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	19 ± 6	79 ± 7	2 ± 2	1 245
	Kvinnor	1 ± 2	18 ± 8	79 ± 8	2 ± 2	1 021
	Män	0 ± 0	21 ± 8	80 ± 8	0 ± 0	225
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	15 ± 5	81 ± 6	2 ± 2	1 187
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 7	84 ± 7	3 ± 3	740
	Män	5 ± 5	19 ± 8	76 ± 9	0 ± 0	447
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	2 ± 3	38 ± 8	57 ± 9	3 ± 3	1 310
	Kvinnor	2 ± 3	38 ± 9	57 ± 10	3 ± 3	1 157
	Män	2 ± 3	39 ± 10	58 ± 10	2 ± 3	153
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	1 ± 2	9 ± 4	86 ± 5	4 ± 3	1 481
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	87 ± 6	4 ± 4	1 269
	Män	0 ± 0	18 ± 8	81 ± 8	2 ± 3	212
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	0 ± 0	16 ± 5	83 ± 5	1 ± 2	1 139
	Kvinnor	0 ± 0	13 ± 6	86 ± 6	1 ± 2	787
	Män	0 ± 0	24 ± 8	76 ± 8	0 ± 0	352
Gymnasieläraryxamen	Totalt	1 ± 2	18 ± 5	80 ± 6	2 ± 2	1 073
	Kvinnor	1 ± 2	18 ± 7	81 ± 8	0 ± 0	648
	Män	1 ± 3	17 ± 7	77 ± 8	4 ± 4	425
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	20 ± 6	75 ± 7	3 ± 3	882
	Kvinnor	2 ± 3	18 ± 8	76 ± 9	4 ± 4	704
	Män	2 ± 3	26 ± 10	70 ± 10	2 ± 3	178
Arkitektexamen	Totalt	2 ± 2	13 ± 6	83 ± 7	3 ± 3	152
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 7	89 ± 8	3 ± 4	75
	Män	3 ± 4	18 ± 10	76 ± 11	3 ± 5	77

12b. (forts.)

Högskoleexamina		I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att självständigt lösa problem?				Totalt antal
		Inte alls	I viss mån	I hög grad	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	0 ± 1	22 ± 6	77 ± 6	0 ± 1	3 165
	Kvinnor	1 ± 2	23 ± 7	75 ± 8	1 ± 2	798
	Män	0 ± 0	22 ± 8	78 ± 8	0 ± 0	2 367
Ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 1	30 ± 7	70 ± 7	0 ± 0	2 312
	Kvinnor	2 ± 2	30 ± 9	68 ± 9	0 ± 0	678
	Män	0 ± 0	30 ± 10	70 ± 10	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	31 ± 8	67 ± 8	1 ± 1	892
	Kvinnor	0 ± 0	26 ± 9	71 ± 9	3 ± 3	228
	Män	1 ± 2	33 ± 10	66 ± 10	0 ± 0	663
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	22 ± 5	76 ± 5	1 ± 1	1 465
	Kvinnor	1 ± 2	21 ± 7	76 ± 8	2 ± 2	879
	Män	2 ± 2	22 ± 7	77 ± 8	0 ± 0	586
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	2 ± 2	21 ± 6	76 ± 7	1 ± 2	904
	Kvinnor	0 ± 0	25 ± 8	74 ± 8	1 ± 2	317
	Män	3 ± 4	19 ± 8	77 ± 9	1 ± 3	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 1	18 ± 2	80 ± 2	1 ± 0	380
	Kvinnor	0 ± 0	18 ± 3	80 ± 3	2 ± 1	218
	Män	2 ± 2	17 ± 4	81 ± 4	0 ± 0	163
Läkarexamen	Totalt	0 ± 0	9 ± 3	91 ± 3	1 ± 1	681
	Kvinnor	0 ± 1	7 ± 4	91 ± 4	1 ± 2	358
	Män	0 ± 0	10 ± 5	90 ± 5	0 ± 0	323
Tandläkar-examen	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	88 ± 5	5 ± 3	92
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	84 ± 7	8 ± 5	52
	Män	0 ± 0	5 ± 8	95 ± 8	0 ± 0	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	0 ± 0	17 ± 5	83 ± 5	0 ± 0	210
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 7	83 ± 7	0 ± 0	161
	Män	0 ± 0	18 ± 8	82 ± 8	0 ± 0	49
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	1 ± 2	26 ± 7	70 ± 8	3 ± 3	2 680
	Kvinnor	1 ± 2	27 ± 8	69 ± 9	3 ± 3	2 344
	Män	0 ± 0	21 ± 8	79 ± 8	0 ± 0	336
Sjukgymnast-examen	Totalt	0 ± 0	13 ± 4	87 ± 4	0 ± 0	369
	Kvinnor	0 ± 0	15 ± 6	85 ± 6	0 ± 0	266
	Män	0 ± 0	7 ± 5	93 ± 5	0 ± 0	103
Barnmorske-examen	Totalt	0 ± 0	17 ± 7	79 ± 7	5 ± 4	156
	Kvinnor	0 ± 0	17 ± 7	79 ± 7	5 ± 4	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 2	17 ± 6	81 ± 7	1 ± 2	1 882
	Kvinnor	1 ± 2	15 ± 7	83 ± 7	1 ± 2	1 723
	Män	2 ± 3	34 ± 11	63 ± 11	2 ± 4	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	88 ± 5	3 ± 2	365
	Kvinnor	2 ± 3	10 ± 6	87 ± 7	2 ± 3	227
	Män	0 ± 0	6 ± 5	89 ± 6	5 ± 4	138

13a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Satisfaction with work for those who had a job during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Är du nöjd med det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	39 ± 2	49 ± 3	8 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	40 469
	Kvinnor	39 ± 4	47 ± 4	9 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	20 188
	Män	39 ± 3	51 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	20 281
Personer födda i Sverige	Totalt	40 ± 3	49 ± 3	8 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	37 608
	Kvinnor	40 ± 4	47 ± 4	9 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	18 759
	Män	40 ± 3	50 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	18 849
Personer födda i utlandet	Totalt	30 ± 9	52 ± 10	11 ± 7	3 ± 3	4 ± 4	2 861
	Kvinnor	33 ± 14	44 ± 14	13 ± 11	3 ± 5	7 ± 8	1 429
	Män	26 ± 12	61 ± 14	8 ± 8	3 ± 4	2 ± 1	1 432
Yrkesinriktade program	Totalt	40 ± 3	48 ± 3	8 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	22 011
	Kvinnor	41 ± 4	46 ± 4	9 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	9 750
	Män	39 ± 4	50 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	12 261
Studieförberedande program	Totalt	38 ± 4	50 ± 4	8 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	18 458
	Kvinnor	38 ± 6	48 ± 6	10 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	10 438
	Män	39 ± 6	52 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	8 020
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	48 ± 9	46 ± 9	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 1	1 905
	Kvinnor	47 ± 12	47 ± 12	4 ± 5	1 ± 3	0 ± 0	1 433
	Män	50 ± 10	42 ± 10	5 ± 5	1 ± 3	2 ± 3	472
Byggprogrammet	Totalt	44 ± 13	50 ± 13	2 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	806
	Kvinnor	66 ± 14	34 ± 14	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	15
	Män	44 ± 13	51 ± 13	2 ± 4	2 ± 3	2 ± 3	791
EI-programmet	Totalt	38 ± 11	49 ± 12	8 ± 6	5 ± 5	1 ± 3	2 380
	Kvinnor	45 ± 12	29 ± 12	13 ± 7	14 ± 10	0 ± 0	32
	Män	38 ± 12	49 ± 12	8 ± 6	4 ± 5	1 ± 3	2 347
Energiprogrammet	Totalt	35 ± 10	52 ± 10	6 ± 5	1 ± 3	5 ± 5	396
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	35 ± 10	52 ± 10	6 ± 5	1 ± 3	5 ± 5	391
Estetiska programmet	Totalt	34 ± 10	50 ± 10	11 ± 7	2 ± 2	3 ± 4	1 690
	Kvinnor	36 ± 13	49 ± 13	13 ± 9	0 ± 0	2 ± 4	1 232
	Män	26 ± 13	55 ± 14	7 ± 7	7 ± 7	5 ± 7	458
Fordonsprogrammet	Totalt	38 ± 11	55 ± 11	5 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	1 687
	Kvinnor	27 ± 11	56 ± 12	9 ± 7	8 ± 7	0 ± 0	40
	Män	38 ± 11	55 ± 11	5 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	1 647
Handel och adm. programmet	Totalt	30 ± 7	58 ± 8	8 ± 4	2 ± 2	2 ± 3	1 981
	Kvinnor	28 ± 10	59 ± 11	6 ± 5	4 ± 4	3 ± 5	983
	Män	32 ± 11	57 ± 12	9 ± 7	0 ± 0	1 ± 3	999

13a.(forts.)

Program		Är du nöjd med det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Hantverksprogrammet	Totalt	50 ± 9	41 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	656
	Kvinnor	52 ± 11	40 ± 10	4 ± 4	3 ± 4	1 ± 3	579
	Män	33 ± 10	48 ± 10	10 ± 6	7 ± 5	2 ± 3	77
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	43 ± 8	46 ± 8	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	2 571
	Kvinnor	43 ± 11	47 ± 11	6 ± 5	2 ± 3	3 ± 3	1 378
	Män	44 ± 11	46 ± 11	7 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	1 193
Industriprogrammet	Totalt	38 ± 10	51 ± 11	5 ± 5	2 ± 3	4 ± 4	1 246
	Kvinnor	45 ± 8	40 ± 8	9 ± 5	4 ± 3	2 ± 3	66
	Män	37 ± 11	52 ± 11	5 ± 5	1 ± 3	4 ± 5	1 180
International Baccalaurate	Totalt	38 ± 9	51 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	77
	Kvinnor	46 ± 11	47 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	47
	Män	25 ± 15	56 ± 17	19 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	30
Livsmedelsprogrammet	Totalt	36 ± 6	50 ± 6	9 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	269
	Kvinnor	38 ± 8	47 ± 8	8 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	178
	Män	33 ± 8	56 ± 9	10 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	92
Medieprogrammet	Totalt	39 ± 9	38 ± 9	15 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	1 768
	Kvinnor	37 ± 12	31 ± 12	19 ± 10	5 ± 5	7 ± 7	929
	Män	40 ± 13	46 ± 13	11 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	840
Naturbruksprogrammet	Totalt	46 ± 7	42 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 141
	Kvinnor	41 ± 10	44 ± 10	13 ± 7	1 ± 3	1 ± 2	622
	Män	51 ± 10	38 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	519
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	43 ± 10	48 ± 10	6 ± 5	3 ± 3	1 ± 0	1 612
	Kvinnor	43 ± 11	48 ± 11	6 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	1 450
	Män	38 ± 8	46 ± 9	8 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	162
Specialutformat program	Totalt	38 ± 10	46 ± 10	10 ± 6	3 ± 3	3 ± 4	1 903
	Kvinnor	44 ± 14	39 ± 13	10 ± 8	4 ± 5	2 ± 4	809
	Män	34 ± 13	50 ± 14	10 ± 8	2 ± 4	4 ± 5	1 094
Teknikprogrammet	Totalt	36 ± 9	51 ± 9	2 ± 3	7 ± 5	4 ± 4	79
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	5
	Män	36 ± 9	53 ± 9	2 ± 3	5 ± 5	5 ± 4	74
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	39 ± 7	53 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	7 043
	Kvinnor	32 ± 10	54 ± 11	11 ± 7	4 ± 5	0 ± 0	3 165
	Män	45 ± 10	52 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	3 878
Naturvetenskaplig gren	Totalt	41 ± 11	48 ± 11	8 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	3 979
	Kvinnor	34 ± 13	51 ± 14	10 ± 8	5 ± 6	0 ± 0	2 354
	Män	50 ± 17	44 ± 17	6 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 625
Teknisk gren	Totalt	44 ± 15	52 ± 15	1 ± 1	3 ± 5	0 ± 0	1 416
	Kvinnor	34 ± 14	55 ± 15	8 ± 8	3 ± 5	0 ± 0	166
	Män	45 ± 17	52 ± 17	0 ± 0	3 ± 5	0 ± 0	1 250
Lokal gren	Totalt	32 ± 11	63 ± 11	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 648
	Kvinnor	24 ± 12	63 ± 14	13 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	644
	Män	36 ± 16	64 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 004

13a. (forts.)

Program		Är du nöjd med det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
<i>Samhälls- vetenskaps- programmet</i>	Totalt	38 ± 5	48 ± 6	10 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	11 259
	Kvinnor	40 ± 7	45 ± 7	10 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	7 221
	Män	32 ± 8	53 ± 9	9 ± 5	3 ± 3	3 ± 3	4 038
Ekonomisk gren	Totalt	35 ± 9	52 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	5 ± 5	3 564
	Kvinnor	43 ± 13	46 ± 14	4 ± 5	2 ± 4	6 ± 7	1 854
	Män	26 ± 13	58 ± 14	10 ± 9	2 ± 4	5 ± 6	1 711
Humanistisk gren	Totalt	37 ± 14	38 ± 14	15 ± 10	3 ± 5	7 ± 7	685
	Kvinnor	37 ± 15	37 ± 15	16 ± 11	3 ± 5	8 ± 8	616
	Män	38 ± 10	48 ± 11	8 ± 6	3 ± 4	3 ± 5	69
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	41 ± 10	45 ± 11	13 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	3 884
	Kvinnor	41 ± 14	43 ± 14	16 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 720
	Män	42 ± 14	47 ± 15	7 ± 8	2 ± 4	2 ± 4	1 164
Lokal gren	Totalt	36 ± 10	51 ± 10	8 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	3 126
	Kvinnor	38 ± 13	50 ± 13	7 ± 6	5 ± 6	0 ± 0	2 032
	Män	32 ± 15	51 ± 16	11 ± 10	6 ± 8	0 ± 0	1 094

13b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med arbetet för dem som arbetade under veckan 22-28 mars 2004. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13b. University graduates, 2000/01 school year. Satisfaction with work for those who had a job during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Är du nöjd med det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	46 ± 2	45 ± 2	6 ± 1	2 ± 0	1 ± 0	32 810
	Kvinnor	48 ± 2	44 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	20 046
	Män	43 ± 3	47 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	12 764
Personer födda i Sverige	Totalt	47 ± 2	45 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	30 303
	Kvinnor	49 ± 2	44 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	18 374
	Män	44 ± 3	47 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	11 929
Personer födda i utlandet	Totalt	36 ± 6	43 ± 7	13 ± 5	6 ± 4	2 ± 1	2 507
	Kvinnor	37 ± 8	44 ± 8	14 ± 6	3 ± 4	2 ± 2	1 673
	Män	35 ± 10	42 ± 10	12 ± 7	11 ± 8	1 ± 1	834
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	44 ± 8	43 ± 8	10 ± 5	2 ± 1	1 ± 2	474
	Kvinnor	44 ± 10	42 ± 10	12 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	371
	Män	44 ± 12	47 ± 12	3 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	103
Examina inom humaniora	Totalt	43 ± 7	47 ± 8	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 167
	Kvinnor	39 ± 10	51 ± 10	9 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	818
	Män	51 ± 11	36 ± 10	9 ± 6	3 ± 4	1 ± 1	349

13b. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd med det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Examina inom teologi	Totalt	65 ± 6	28 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	183
	Kvinnor	62 ± 8	35 ± 8	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	97
	Män	69 ± 9	20 ± 7	7 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	86
Övrig humaniora och teologi	Totalt	34 ± 8	48 ± 8	14 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	139
	Kvinnor	28 ± 9	54 ± 10	16 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	85
	Män	42 ± 14	39 ± 14	12 ± 9	4 ± 5	4 ± 5	55
Juris kandidat-examen	Totalt	54 ± 6	38 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	1 111
	Kvinnor	59 ± 8	36 ± 8	3 ± 3	1 ± 0	2 ± 2	624
	Män	48 ± 9	41 ± 9	8 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	486
Socionom-examen	Totalt	34 ± 7	57 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	778
	Kvinnor	35 ± 8	56 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	661
	Män	33 ± 8	57 ± 9	5 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	118
Psykolog-examen	Totalt	42 ± 6	51 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	313
	Kvinnor	43 ± 9	48 ± 9	7 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	208
	Män	39 ± 8	58 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	105
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	41 ± 6	48 ± 6	7 ± 3	4 ± 2	0 ± 0	3 583
	Kvinnor	43 ± 9	46 ± 9	7 ± 5	5 ± 4	0 ± 0	1 934
	Män	39 ± 8	52 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	1 649
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	38 ± 7	45 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	1 040
	Kvinnor	43 ± 9	43 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	443
	Män	34 ± 9	47 ± 10	13 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	596
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	40 ± 8	48 ± 8	9 ± 5	1 ± 1	2 ± 3	1 245
	Kvinnor	39 ± 9	49 ± 10	10 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	1 021
	Män	46 ± 10	44 ± 10	6 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	225
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	42 ± 7	47 ± 7	9 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 187
	Kvinnor	44 ± 10	43 ± 10	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	740
	Män	39 ± 10	54 ± 10	6 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	447
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	52 ± 9	41 ± 8	4 ± 3	0 ± 1	2 ± 3	1 310
	Kvinnor	54 ± 10	41 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	1 157
	Män	40 ± 10	44 ± 10	11 ± 6	4 ± 4	2 ± 3	153
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	53 ± 8	43 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	1 481
	Kvinnor	53 ± 9	43 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 3	1 269
	Män	52 ± 10	43 ± 10	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	212
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	52 ± 7	39 ± 7	7 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	1 139
	Kvinnor	55 ± 9	37 ± 9	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	787
	Män	45 ± 10	44 ± 10	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	352
Gymnasieläraryxamen	Totalt	52 ± 7	43 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	1 073
	Kvinnor	51 ± 10	47 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	648
	Män	54 ± 10	37 ± 9	6 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	425
Övrig undervisning	Totalt	51 ± 8	36 ± 8	8 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	882
	Kvinnor	54 ± 10	33 ± 9	8 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	704
	Män	42 ± 11	47 ± 11	9 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	178

13b. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd med det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Arkitekt-examen	Totalt	35 ± 8	60 ± 8	2 ± 2	2 ± 3	1 ± 2	152
	Kvinnor	42 ± 12	56 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 4	75
	Män	29 ± 11	65 ± 12	3 ± 4	3 ± 5	0 ± 0	77
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	37 ± 7	52 ± 7	10 ± 4	1 ± 2	0 ± 1	3 165
	Kvinnor	38 ± 9	49 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	798
	Män	37 ± 9	53 ± 9	9 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	2 367
Ingenjörsexamen	Totalt	44 ± 8	44 ± 8	10 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	2 312
	Kvinnor	41 ± 9	45 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	678
	Män	45 ± 10	43 ± 10	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	1 633
Teknik, fil mag/kand	Totalt	40 ± 8	53 ± 8	5 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	892
	Kvinnor	43 ± 10	50 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	228
	Män	39 ± 10	54 ± 10	4 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	663
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	49 ± 6	43 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	1 465
	Kvinnor	49 ± 9	43 ± 9	6 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	879
	Män	48 ± 9	44 ± 9	5 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	586
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	47 ± 8	43 ± 8	6 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	904
	Kvinnor	42 ± 9	47 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	317
	Män	49 ± 11	41 ± 11	4 ± 4	4 ± 5	1 ± 3	587
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	50 ± 3	42 ± 3	6 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	380
	Kvinnor	48 ± 4	44 ± 4	7 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	218
	Män	54 ± 5	38 ± 5	6 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	163
Läkarexamen	Totalt	65 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	681
	Kvinnor	64 ± 7	33 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	358
	Män	66 ± 8	27 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	323
Tandläkar-examen	Totalt	50 ± 9	43 ± 9	2 ± 4	0 ± 0	5 ± 3	92
	Kvinnor	53 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	8 ± 5	52
	Män	47 ± 16	47 ± 16	5 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	40
Övrig medicin och odontologi	Totalt	53 ± 7	41 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	210
	Kvinnor	55 ± 8	40 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	161
	Män	49 ± 10	43 ± 10	5 ± 3	0 ± 0	3 ± 4	49
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	54 ± 8	41 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	2 680
	Kvinnor	52 ± 9	42 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	2 344
	Män	63 ± 10	33 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	336
Sjukgymnast-examen	Totalt	42 ± 6	51 ± 6	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	369
	Kvinnor	51 ± 8	47 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	266
	Män	20 ± 7	63 ± 9	13 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	103
Barnmorske-examen	Totalt	60 ± 9	36 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	156
	Kvinnor	60 ± 9	36 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	156
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	52 ± 9	46 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 882
	Kvinnor	54 ± 10	45 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	1 723
	Män	36 ± 11	58 ± 11	4 ± 5	2 ± 4	0 ± 0	160
Examina inom konstnärligt område	Totalt	55 ± 7	38 ± 7	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	365
	Kvinnor	57 ± 10	35 ± 10	3 ± 3	2 ± 3	3 ± 4	227
	Män	53 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 3	138

14a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	6 ± 1	26 ± 2	46 ± 2	16 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	71 067
	Kvinnor	7 ± 1	26 ± 2	45 ± 3	17 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	36 344
	Män	6 ± 1	26 ± 2	47 ± 3	16 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	6 ± 1	26 ± 2	46 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	1 ± 0	65 259
	Kvinnor	7 ± 1	26 ± 3	46 ± 3	16 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	33 084
	Män	5 ± 1	26 ± 2	47 ± 3	15 ± 2	5 ± 1	1 ± 1	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	7 ± 4	21 ± 6	44 ± 7	21 ± 6	6 ± 3	3 ± 2	5 808
	Kvinnor	7 ± 6	18 ± 8	44 ± 10	24 ± 9	7 ± 5	1 ± 1	3 260
	Män	6 ± 4	24 ± 9	43 ± 11	19 ± 9	4 ± 3	5 ± 5	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	8 ± 1	26 ± 2	45 ± 2	12 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	31 774
	Kvinnor	8 ± 2	27 ± 3	43 ± 3	13 ± 2	7 ± 2	1 ± 1	15 098
	Män	7 ± 2	25 ± 3	47 ± 3	11 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	5 ± 1	26 ± 3	47 ± 3	20 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	39 293
	Kvinnor	6 ± 2	25 ± 4	47 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	21 246
	Män	4 ± 2	27 ± 4	47 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	7 ± 4	29 ± 7	47 ± 8	8 ± 4	9 ± 4	1 ± 1	2 832
	Kvinnor	7 ± 5	28 ± 8	48 ± 9	8 ± 5	9 ± 6	1 ± 2	2 237
	Män	7 ± 5	36 ± 9	43 ± 9	8 ± 5	5 ± 4	1 ± 2	595
Byggprogrammet	Totalt	8 ± 6	20 ± 9	46 ± 11	8 ± 6	17 ± 8	1 ± 2	1 160
	Kvinnor	0 ± 0	26 ± 11	57 ± 12	0 ± 0	17 ± 7	0 ± 0	21
	Män	8 ± 6	20 ± 9	45 ± 11	8 ± 6	17 ± 8	1 ± 2	1 139
EI-programmet	Totalt	6 ± 5	26 ± 9	47 ± 10	11 ± 6	7 ± 5	4 ± 4	3 018
	Kvinnor	4 ± 5	28 ± 9	46 ± 10	16 ± 8	7 ± 6	0 ± 0	47
	Män	6 ± 5	26 ± 9	47 ± 11	10 ± 6	7 ± 5	4 ± 4	2 971
Energi-programmet	Totalt	9 ± 5	27 ± 8	45 ± 9	6 ± 4	13 ± 6	0 ± 0	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	9 ± 5	27 ± 8	45 ± 9	6 ± 4	13 ± 6	0 ± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	8 ± 4	27 ± 6	44 ± 7	17 ± 5	3 ± 2	1 ± 1	3 475
	Kvinnor	8 ± 5	28 ± 8	45 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	2 449
	Män	7 ± 5	26 ± 8	43 ± 9	21 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	5 ± 4	21 ± 8	48 ± 10	13 ± 7	13 ± 7	1 ± 2	2 116
	Kvinnor	5 ± 4	30 ± 9	38 ± 10	11 ± 6	14 ± 7	3 ± 4	59
	Män	5 ± 4	20 ± 8	49 ± 10	13 ± 7	12 ± 7	1 ± 2	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	11 ± 5	29 ± 6	42 ± 7	11 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	2 648
	Kvinnor	8 ± 5	26 ± 8	46 ± 10	12 ± 6	6 ± 5	2 ± 2	1 422
	Män	15 ± 8	32 ± 10	38 ± 10	11 ± 7	5 ± 5	0 ± 0	1 226

14a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Hantverksprogrammet	Totalt	11 ± 5	21 ± 7	47 ± 8	5 ± 4	15 ± 6	2 ± 2	872
	Kvinnor	10 ± 6	21 ± 7	48 ± 9	5 ± 4	14 ± 6	2 ± 3	776
	Män	17 ± 7	19 ± 7	40 ± 9	8 ± 5	16 ± 7	0 ± 0	96
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	9 ± 4	25 ± 6	46 ± 7	10 ± 4	9 ± 4	1 ± 1	3 268
	Kvinnor	7 ± 5	21 ± 8	48 ± 9	13 ± 6	9 ± 5	1 ± 2	1 866
	Män	11 ± 6	30 ± 9	43 ± 10	6 ± 5	10 ± 6	1 ± 2	1 402
Industriprogrammet	Totalt	5 ± 4	26 ± 8	40 ± 9	13 ± 6	13 ± 6	4 ± 4	1 647
	Kvinnor	5 ± 3	25 ± 5	35 ± 6	25 ± 5	10 ± 4	0 ± 0	106
	Män	5 ± 4	26 ± 9	40 ± 10	12 ± 6	13 ± 6	4 ± 4	1 541
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 2	96 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	203
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	122
	Män	0 ± 0	0 ± 0	5 ± 5	93 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	10 ± 3	22 ± 5	49 ± 5	10 ± 3	9 ± 3	1 ± 1	363
	Kvinnor	9 ± 4	25 ± 6	47 ± 7	11 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	236
	Män	12 ± 5	18 ± 6	53 ± 8	7 ± 4	9 ± 4	1 ± 2	127
Medieprogrammet	Totalt	7 ± 4	30 ± 6	45 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	2 925
	Kvinnor	12 ± 6	35 ± 9	37 ± 10	14 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	1 538
	Män	2 ± 3	25 ± 9	55 ± 10	11 ± 6	7 ± 5	0 ± 0	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	10 ± 4	22 ± 5	47 ± 6	10 ± 4	10 ± 4	1 ± 1	1 525
	Kvinnor	11 ± 6	26 ± 8	46 ± 9	10 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	853
	Män	8 ± 5	17 ± 6	49 ± 8	10 ± 5	16 ± 6	0 ± 0	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	10 ± 5	27 ± 8	37 ± 8	13 ± 6	11 ± 6	2 ± 3	2 034
	Kvinnor	9 ± 6	27 ± 9	37 ± 9	14 ± 7	11 ± 6	2 ± 3	1 826
	Män	15 ± 5	25 ± 7	44 ± 8	5 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	208
Specialutformat program	Totalt	5 ± 3	24 ± 6	47 ± 7	17 ± 5	5 ± 3	1 ± 2	3 388
	Kvinnor	7 ± 5	28 ± 9	38 ± 9	21 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	1 649
	Män	4 ± 5	21 ± 9	55 ± 11	14 ± 7	5 ± 5	1 ± 3	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	8 ± 4	23 ± 6	56 ± 7	12 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	7 ± 4	23 ± 6	56 ± 7	13 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	114
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	5 ± 2	27 ± 4	45 ± 5	22 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	17 512
	Kvinnor	6 ± 4	29 ± 6	40 ± 7	21 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	7 187
	Män	3 ± 2	25 ± 5	47 ± 6	23 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	5 ± 3	26 ± 6	46 ± 7	21 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	9 569
	Kvinnor	7 ± 5	29 ± 9	41 ± 9	20 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	5 136
	Män	3 ± 4	22 ± 8	52 ± 10	21 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	4 433
Teknisk gren	Totalt	3 ± 3	27 ± 8	47 ± 9	22 ± 7	1 ± 0	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	5 ± 4	32 ± 8	39 ± 8	19 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	540
	Män	3 ± 3	26 ± 9	49 ± 10	23 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	5 ± 3	29 ± 7	38 ± 7	25 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	3 994
	Kvinnor	7 ± 5	26 ± 8	40 ± 9	23 ± 8	2 ± 2	2 ± 2	1 511
	Män	3 ± 4	30 ± 9	37 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	2 483

14a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samhälls- vetenskaps- programmet	Totalt	6 ± 2	25 ± 3	49 ± 4	17 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	21 455
	Kvinnor	6 ± 3	23 ± 4	51 ± 5	18 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	13 928
	Män	6 ± 3	30 ± 6	46 ± 6	15 ± 4	3 ± 2	1 ± 2	7 527
Ekonomisk gren	Totalt	4 ± 3	29 ± 7	49 ± 7	13 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	6 512
	Kvinnor	2 ± 3	30 ± 9	52 ± 10	11 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	3 510
	Män	5 ± 5	28 ± 10	46 ± 11	15 ± 8	4 ± 4	3 ± 4	3 002
Humanistisk gren	Totalt	5 ± 4	21 ± 7	46 ± 9	22 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	1 749
	Kvinnor	5 ± 5	21 ± 8	46 ± 10	20 ± 8	6 ± 5	1 ± 2	1 596
	Män	2 ± 2	16 ± 5	43 ± 7	39 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	6 ± 4	25 ± 6	50 ± 8	16 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	7 634
	Kvinnor	8 ± 6	22 ± 8	52 ± 10	15 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	5 250
	Män	1 ± 2	32 ± 9	46 ± 10	18 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	2 384
Lokal gren	Totalt	8 ± 4	22 ± 6	48 ± 8	22 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	5 560
	Kvinnor	6 ± 5	17 ± 7	49 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 572
	Män	12 ± 8	31 ± 11	45 ± 12	10 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	1 988

14b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att göra presentationer på engelska. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	6 ± 1	21 ± 1	26 ± 1	10 ± 1	36 ± 1	1 ± 0	35 648
	Kvinnor	6 ± 1	18 ± 2	23 ± 2	9 ± 1	43 ± 2	1 ± 0	21 807
	Män	6 ± 1	26 ± 2	32 ± 3	12 ± 2	23 ± 2	0 ± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	6 ± 1	22 ± 1	26 ± 2	10 ± 1	36 ± 2	1 ± 0	32 840
	Kvinnor	6 ± 1	19 ± 2	22 ± 2	8 ± 1	44 ± 2	1 ± 0	19 960
	Män	6 ± 1	26 ± 3	32 ± 3	12 ± 2	23 ± 2	0 ± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	6 ± 2	18 ± 5	31 ± 6	14 ± 4	29 ± 5	2 ± 2	2 808
	Kvinnor	7 ± 3	18 ± 7	28 ± 8	12 ± 5	33 ± 7	2 ± 2	1 848
	Män	5 ± 3	17 ± 8	38 ± 10	18 ± 7	21 ± 7	1 ± 1	960
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	3 ± 1	4 ± 2	23 ± 6	34 ± 7	33 ± 7	3 ± 3	562
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 3	21 ± 7	36 ± 9	36 ± 9	3 ± 3	442
	Män	8 ± 6	5 ± 4	32 ± 11	28 ± 10	25 ± 10	2 ± 4	120
Examina inom humaniora	Totalt	5 ± 3	18 ± 5	19 ± 5	6 ± 3	51 ± 7	0 ± 0	1 347
	Kvinnor	6 ± 5	14 ± 6	16 ± 7	6 ± 4	58 ± 9	0 ± 0	917
	Män	4 ± 4	27 ± 8	24 ± 8	8 ± 5	38 ± 9	1 ± 1	430

14b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Examina inom teologi	Totalt	4 ± 2	14 ± 4	20 ± 4	5 ± 2	57 ± 5	0 ± 0	200
	Kvinnor	3 ± 2	16 ± 5	19 ± 6	7 ± 2	55 ± 7	0 ± 0	108
	Män	6 ± 4	11 ± 6	21 ± 7	4 ± 3	59 ± 9	0 ± 0	92
Övrig humaniora och teologi	Totalt	4 ± 3	10 ± 5	16 ± 6	14 ± 5	55 ± 8	1 ± 2	165
	Kvinnor	2 ± 3	10 ± 6	14 ± 7	20 ± 8	54 ± 9	0 ± 0	98
	Män	6 ± 7	9 ± 7	19 ± 10	6 ± 6	57 ± 13	3 ± 4	67
Juris kandidat-examen	Totalt	16 ± 4	27 ± 5	18 ± 4	5 ± 3	35 ± 6	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	18 ± 6	30 ± 7	10 ± 4	3 ± 2	39 ± 7	0 ± 0	678
	Män	13 ± 6	24 ± 8	28 ± 8	8 ± 5	28 ± 8	0 ± 0	515
Socionom-examen	Totalt	9 ± 4	13 ± 5	12 ± 4	2 ± 2	63 ± 7	1 ± 0	844
	Kvinnor	10 ± 5	13 ± 6	13 ± 5	3 ± 2	62 ± 8	1 ± 0	715
	Män	6 ± 4	12 ± 6	11 ± 5	1 ± 2	71 ± 8	0 ± 0	129
Psykolog-examen	Totalt	7 ± 3	14 ± 4	18 ± 5	3 ± 2	58 ± 6	0 ± 0	342
	Kvinnor	8 ± 5	10 ± 5	16 ± 6	4 ± 3	61 ± 8	1 ± 1	232
	Män	3 ± 3	23 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	51 ± 8	0 ± 0	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	24 ± 5	37 ± 6	15 ± 5	20 ± 5	0 ± 0	3 770
	Kvinnor	5 ± 4	22 ± 7	34 ± 9	15 ± 7	24 ± 8	0 ± 0	2 002
	Män	4 ± 4	27 ± 7	40 ± 8	15 ± 6	15 ± 6	0 ± 0	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	7 ± 3	21 ± 5	30 ± 6	15 ± 5	27 ± 6	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	8 ± 5	17 ± 7	22 ± 7	16 ± 6	37 ± 9	0 ± 0	513
	Män	6 ± 4	24 ± 8	36 ± 9	14 ± 6	19 ± 7	0 ± 0	673
Beteende-vetenskap, fil mag/kand	Totalt	6 ± 3	15 ± 5	20 ± 6	8 ± 4	50 ± 7	1 ± 2	1 415
	Kvinnor	4 ± 3	13 ± 6	21 ± 7	8 ± 5	53 ± 9	1 ± 2	1 147
	Män	14 ± 7	20 ± 7	19 ± 8	8 ± 5	37 ± 9	1 ± 2	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	5 ± 3	15 ± 5	33 ± 6	17 ± 5	29 ± 6	1 ± 1	1 337
	Kvinnor	5 ± 4	16 ± 7	33 ± 9	16 ± 7	31 ± 9	0 ± 0	838
	Män	6 ± 4	14 ± 7	34 ± 9	17 ± 7	28 ± 9	2 ± 2	499
Barn- och ungdoms- och pedagogisk examen	Totalt	9 ± 5	12 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	70 ± 8	1 ± 2	1 399
	Kvinnor	9 ± 5	11 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	71 ± 8	1 ± 2	1 246
	Män	12 ± 7	19 ± 8	10 ± 6	2 ± 3	56 ± 10	2 ± 3	153
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	9 ± 4	21 ± 6	25 ± 7	10 ± 5	32 ± 7	3 ± 3	1 568
	Kvinnor	9 ± 5	20 ± 7	26 ± 8	10 ± 5	31 ± 8	4 ± 3	1 356
	Män	5 ± 5	28 ± 9	20 ± 8	6 ± 5	41 ± 10	0 ± 0	212
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	6 ± 3	13 ± 4	20 ± 6	8 ± 4	53 ± 7	1 ± 1	1 200
	Kvinnor	5 ± 4	10 ± 5	19 ± 7	9 ± 5	56 ± 9	1 ± 2	843
	Män	9 ± 6	20 ± 8	21 ± 8	4 ± 4	46 ± 10	0 ± 0	357
Gymnasieläraryr-examen	Totalt	4 ± 3	12 ± 4	23 ± 6	9 ± 4	53 ± 7	1 ± 1	1 137
	Kvinnor	5 ± 4	11 ± 6	23 ± 8	8 ± 5	53 ± 9	0 ± 0	695
	Män	3 ± 3	13 ± 6	22 ± 8	9 ± 6	52 ± 10	1 ± 3	442
Övrig undervisning	Totalt	5 ± 4	7 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	75 ± 7	3 ± 3	892
	Kvinnor	6 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	2 ± 3	79 ± 8	3 ± 4	704
	Män	4 ± 4	18 ± 8	16 ± 8	2 ± 3	61 ± 11	0 ± 0	188

14b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att göra presentationer på engelska?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Arkitekt-examen	Totalt	14 ± 6	26 ± 7	33 ± 8	16 ± 6	12 ± 5	0 ± 0	167
	Kvinnor	19 ± 9	24 ± 10	29 ± 10	13 ± 8	16 ± 8	0 ± 0	79
	Män	10 ± 7	28 ± 11	36 ± 11	18 ± 9	8 ± 7	0 ± 0	88
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	9 ± 4	36 ± 7	33 ± 6	15 ± 5	7 ± 3	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	8 ± 4	37 ± 8	31 ± 8	14 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	895
	Män	10 ± 5	36 ± 8	33 ± 8	16 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	5 ± 3	33 ± 7	37 ± 7	8 ± 4	18 ± 6	0 ± 0	2 574
	Kvinnor	6 ± 4	33 ± 8	35 ± 9	6 ± 4	20 ± 7	0 ± 0	760
	Män	4 ± 4	33 ± 9	38 ± 10	8 ± 6	17 ± 7	0 ± 0	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	30 ± 7	35 ± 8	18 ± 6	15 ± 5	0 ± 0	982
	Kvinnor	1 ± 2	29 ± 8	25 ± 8	18 ± 7	27 ± 8	0 ± 0	256
	Män	4 ± 4	30 ± 9	38 ± 10	18 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	7 ± 3	22 ± 5	37 ± 6	19 ± 5	15 ± 4	1 ± 1	1 625
	Kvinnor	8 ± 5	25 ± 7	32 ± 8	18 ± 6	17 ± 6	1 ± 2	983
	Män	7 ± 4	17 ± 6	45 ± 9	20 ± 7	11 ± 6	0 ± 0	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	6 ± 3	10 ± 4	31 ± 7	16 ± 6	37 ± 7	0 ± 1	1 001
	Kvinnor	7 ± 5	13 ± 6	22 ± 7	5 ± 4	52 ± 9	1 ± 2	348
	Män	5 ± 5	9 ± 6	36 ± 10	22 ± 9	28 ± 9	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	5 ± 1	25 ± 2	34 ± 3	12 ± 2	24 ± 3	1 ± 0	415
	Kvinnor	4 ± 1	22 ± 3	37 ± 3	10 ± 2	26 ± 3	1 ± 1	244
	Män	6 ± 2	30 ± 4	30 ± 5	14 ± 3	20 ± 4	0 ± 0	171
Läkarexamen	Totalt	7 ± 3	24 ± 5	28 ± 5	7 ± 3	33 ± 5	1 ± 1	718
	Kvinnor	7 ± 3	25 ± 6	27 ± 7	6 ± 4	35 ± 7	1 ± 2	386
	Män	7 ± 4	23 ± 7	30 ± 7	8 ± 4	32 ± 8	0 ± 0	332
Tandläkar-examen	Totalt	4 ± 4	15 ± 6	50 ± 9	18 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	97
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 7	50 ± 9	13 ± 6	16 ± 7	3 ± 3	55
	Män	5 ± 8	15 ± 11	50 ± 16	25 ± 14	5 ± 7	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	7 ± 3	10 ± 3	37 ± 6	17 ± 5	30 ± 6	0 ± 0	235
	Kvinnor	6 ± 4	9 ± 3	37 ± 8	19 ± 6	30 ± 8	0 ± 0	180
	Män	10 ± 5	13 ± 6	38 ± 9	11 ± 6	28 ± 9	0 ± 0	55
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	3 ± 2	24 ± 7	22 ± 7	5 ± 4	45 ± 8	2 ± 2	2 875
	Kvinnor	2 ± 3	23 ± 8	24 ± 8	5 ± 4	45 ± 9	2 ± 3	2 521
	Män	6 ± 5	31 ± 9	14 ± 7	3 ± 3	47 ± 10	0 ± 0	354
Sjukgymnast-examen	Totalt	4 ± 2	17 ± 5	17 ± 5	2 ± 2	60 ± 6	0 ± 0	415
	Kvinnor	2 ± 2	16 ± 6	16 ± 6	3 ± 3	63 ± 7	0 ± 0	308
	Män	11 ± 6	19 ± 7	20 ± 8	0 ± 0	49 ± 9	0 ± 0	107
Barnmorske-examen	Totalt	3 ± 3	21 ± 7	18 ± 7	1 ± 2	58 ± 9	0 ± 0	170
	Kvinnor	3 ± 3	21 ± 7	18 ± 7	1 ± 2	58 ± 9	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	5 ± 4	17 ± 7	18 ± 7	3 ± 3	56 ± 9	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	5 ± 4	16 ± 7	18 ± 7	3 ± 3	58 ± 9	0 ± 0	1 837
	Män	10 ± 7	25 ± 10	13 ± 8	6 ± 5	45 ± 11	2 ± 3	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	4 ± 3	16 ± 5	18 ± 5	7 ± 4	54 ± 7	2 ± 1	408
	Kvinnor	6 ± 5	15 ± 7	15 ± 7	8 ± 5	56 ± 10	0 ± 0	251
	Män	0 ± 0	18 ± 7	23 ± 8	5 ± 4	50 ± 9	4 ± 3	157

15a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	5 ± 1	20 ± 2	40 ± 2	32 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	71 067
	Kvinnor	5 ± 1	21 ± 2	41 ± 3	29 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	36 344
	Män	5 ± 1	19 ± 2	39 ± 3	34 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	21 ± 2	40 ± 2	31 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	65 259
	Kvinnor	5 ± 1	22 ± 2	40 ± 3	29 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	33 084
	Män	5 ± 1	20 ± 2	39 ± 3	34 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	4 ± 3	15 ± 5	39 ± 7	38 ± 7	2 ± 1	2 ± 2	5 808
	Kvinnor	7 ± 5	12 ± 7	45 ± 10	33 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	3 260
	Män	1 ± 1	18 ± 8	32 ± 10	45 ± 11	1 ± 1	3 ± 4	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	6 ± 1	19 ± 2	37 ± 2	33 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	31 774
	Kvinnor	6 ± 2	20 ± 3	38 ± 3	30 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	15 098
	Män	6 ± 1	18 ± 2	37 ± 3	35 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	4 ± 1	21 ± 2	42 ± 3	31 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	39 293
	Kvinnor	4 ± 2	21 ± 3	43 ± 4	28 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	21 246
	Män	4 ± 2	20 ± 3	40 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	4 ± 3	22 ± 6	45 ± 8	25 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	2 832
	Kvinnor	4 ± 4	21 ± 7	44 ± 9	26 ± 8	4 ± 3	2 ± 2	2 237
	Män	3 ± 3	24 ± 8	49 ± 9	20 ± 7	4 ± 4	0 ± 0	595
Byggprogrammet	Totalt	7 ± 6	27 ± 10	45 ± 11	6 ± 5	16 ± 8	0 ± 0	1 160
	Kvinnor	6 ± 4	18 ± 9	32 ± 12	19 ± 10	25 ± 11	0 ± 0	21
	Män	7 ± 6	27 ± 10	45 ± 11	5 ± 5	16 ± 8	0 ± 0	1 139
EI-programmet	Totalt	2 ± 3	19 ± 8	25 ± 9	51 ± 10	1 ± 2	2 ± 3	3 018
	Kvinnor	4 ± 5	6 ± 5	32 ± 10	58 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	47
	Män	2 ± 3	19 ± 8	25 ± 9	51 ± 11	1 ± 2	3 ± 3	2 971
Energiprogrammet	Totalt	8 ± 5	23 ± 7	48 ± 9	13 ± 6	9 ± 5	0 ± 0	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	7 ± 5	23 ± 8	48 ± 9	13 ± 6	10 ± 5	0 ± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	10 ± 4	32 ± 7	37 ± 7	16 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	3 475
	Kvinnor	12 ± 6	35 ± 9	34 ± 9	13 ± 6	6 ± 5	1 ± 2	2 449
	Män	4 ± 4	25 ± 8	44 ± 10	24 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	9 ± 6	16 ± 7	48 ± 10	23 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	2 116
	Kvinnor	13 ± 6	24 ± 8	30 ± 9	28 ± 9	3 ± 4	3 ± 4	59
	Män	9 ± 6	16 ± 8	48 ± 10	23 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	28 ± 6	66 ± 7	0 ± 0	1 ± 2	2 648
	Kvinnor	2 ± 3	2 ± 3	24 ± 8	70 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	1 422
	Män	3 ± 4	3 ± 4	33 ± 10	61 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 226
Hantverksprogrammet	Totalt	6 ± 4	32 ± 8	33 ± 8	14 ± 6	14 ± 6	3 ± 3	872
	Kvinnor	5 ± 4	32 ± 8	33 ± 9	13 ± 6	14 ± 6	3 ± 3	776
	Män	10 ± 5	29 ± 9	30 ± 8	21 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	96

15a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	12 ± 4	23 ± 6	40 ± 7	19 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	3 268
	Kvinnor	8 ± 5	17 ± 7	43 ± 9	24 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 866
	Män	16 ± 7	31 ± 9	35 ± 10	12 ± 7	6 ± 5	1 ± 2	1 402
Industriprogrammet	Totalt	4 ± 4	17 ± 7	39 ± 9	37 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	1 647
	Kvinnor	3 ± 2	13 ± 4	37 ± 6	46 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	106
	Män	4 ± 4	18 ± 8	39 ± 9	36 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	1 541
International Baccalaurate	Totalt	3 ± 2	15 ± 4	44 ± 6	33 ± 5	6 ± 3	0 ± 0	203
	Kvinnor	3 ± 2	15 ± 5	41 ± 7	36 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	122
	Män	2 ± 3	14 ± 7	49 ± 10	28 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	8 ± 3	26 ± 5	38 ± 5	20 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	363
	Kvinnor	9 ± 4	28 ± 6	39 ± 7	17 ± 6	8 ± 4	0 ± 0	236
	Män	7 ± 4	22 ± 7	37 ± 8	27 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	127
Medieprogrammet	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	30 ± 6	63 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 925
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 6	31 ± 9	58 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	1 538
	Män	0 ± 0	2 ± 3	29 ± 9	69 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	6 ± 3	22 ± 5	45 ± 6	25 ± 5	1 ± 1	1 ± 2	1 525
	Kvinnor	5 ± 4	23 ± 8	46 ± 9	22 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	853
	Män	7 ± 4	21 ± 7	44 ± 8	29 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	3 ± 3	20 ± 7	47 ± 9	25 ± 8	4 ± 4	1 ± 2	2 034
	Kvinnor	3 ± 4	19 ± 8	48 ± 10	25 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	1 826
	Män	4 ± 3	28 ± 7	36 ± 7	28 ± 7	1 ± 1	4 ± 3	208
Specialutformat program	Totalt	10 ± 4	22 ± 6	33 ± 7	31 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	3 388
	Kvinnor	12 ± 6	24 ± 8	34 ± 9	24 ± 8	6 ± 5	1 ± 2	1 649
	Män	8 ± 6	19 ± 8	33 ± 10	38 ± 10	1 ± 2	1 ± 3	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	4 ± 3	18 ± 5	37 ± 7	41 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	4 ± 3	18 ± 6	37 ± 7	40 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	114
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	4 ± 2	23 ± 4	41 ± 4	30 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	17 512
	Kvinnor	4 ± 3	24 ± 6	45 ± 7	23 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	7 187
	Män	4 ± 2	22 ± 5	38 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	3 ± 2	23 ± 6	47 ± 7	23 ± 6	4 ± 3	1 ± 2	9 569
	Kvinnor	3 ± 3	24 ± 8	48 ± 9	19 ± 7	6 ± 4	1 ± 2	5 136
	Män	3 ± 3	22 ± 8	46 ± 10	27 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	4 433
Teknisk gren	Totalt	5 ± 4	25 ± 8	34 ± 8	37 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	3 ± 3	22 ± 7	39 ± 8	35 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	540
	Män	5 ± 5	25 ± 9	33 ± 9	37 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	5 ± 3	20 ± 6	34 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	0 ± 1	3 994
	Kvinnor	6 ± 4	23 ± 8	38 ± 9	31 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	1 511
	Män	3 ± 4	18 ± 8	31 ± 10	46 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	2 483
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	5 ± 2	20 ± 3	42 ± 4	31 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	21 455
	Kvinnor	4 ± 2	20 ± 4	42 ± 5	31 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	13 928
	Män	5 ± 3	18 ± 5	43 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	1 ± 2	7 527
Ekonomisk gren	Totalt	3 ± 3	13 ± 5	48 ± 7	34 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	6 512
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 7	48 ± 10	35 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	3 510
	Män	5 ± 5	13 ± 7	47 ± 11	33 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	3 002

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Humanistisk gren	Totalt	12 ± 6	30 ± 8	35 ± 8	19 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	1 749
	Kvinnor	12 ± 6	30 ± 9	34 ± 9	18 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	1 596
	Män	8 ± 4	28 ± 6	39 ± 7	22 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	4 ± 3	23 ± 6	42 ± 7	28 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	7 634
	Kvinnor	3 ± 4	25 ± 9	45 ± 10	26 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	5 250
	Män	5 ± 4	20 ± 8	37 ± 10	35 ± 10	2 ± 3	1 ± 2	2 384
Lokal gren	Totalt	5 ± 3	19 ± 6	39 ± 7	36 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	5 560
	Kvinnor	5 ± 4	16 ± 7	36 ± 9	40 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	3 572
	Män	4 ± 5	25 ± 10	44 ± 12	27 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 988

15b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att använda dator som arbetsverktyg. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	5 ± 1	18 ± 1	40 ± 2	31 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	35 648
	Kvinnor	5 ± 1	20 ± 2	42 ± 2	26 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	21 807
	Män	3 ± 1	16 ± 2	37 ± 3	39 ± 3	4 ± 1	0 ± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	5 ± 1	19 ± 1	40 ± 2	30 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	32 840
	Kvinnor	5 ± 1	20 ± 2	42 ± 2	25 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	19 960
	Män	3 ± 1	17 ± 2	38 ± 3	38 ± 3	4 ± 1	0 ± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	5 ± 2	15 ± 4	37 ± 6	38 ± 6	5 ± 2	1 ± 1	2 808
	Kvinnor	5 ± 3	17 ± 6	40 ± 8	32 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	1 848
	Män	4 ± 2	11 ± 5	31 ± 9	48 ± 10	5 ± 3	1 ± 1	960
Examina inom språkvetenskap	Totalt	6 ± 3	18 ± 6	35 ± 7	23 ± 6	16 ± 6	2 ± 3	562
	Kvinnor	4 ± 3	20 ± 7	36 ± 9	19 ± 7	18 ± 7	3 ± 3	442
	Män	14 ± 7	12 ± 7	30 ± 10	37 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	120
Examina inom humaniora	Totalt	5 ± 3	14 ± 5	36 ± 7	31 ± 6	15 ± 5	0 ± 0	1 347
	Kvinnor	4 ± 4	13 ± 6	35 ± 9	33 ± 8	15 ± 7	0 ± 0	917
	Män	5 ± 5	16 ± 7	38 ± 9	26 ± 8	15 ± 7	1 ± 1	430
Examina inom teologi	Totalt	6 ± 3	18 ± 4	30 ± 5	8 ± 3	37 ± 6	0 ± 0	200
	Kvinnor	8 ± 4	17 ± 5	29 ± 7	12 ± 4	34 ± 7	0 ± 0	108
	Män	4 ± 4	19 ± 7	33 ± 9	4 ± 3	41 ± 9	0 ± 0	92

15b. (forts.)

Högskoleexamen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	4 ± 3	24 ± 6	28 ± 7	23 ± 6	21 ± 6	1 ± 2	165
	Kvinnor	2 ± 3	27 ± 8	25 ± 8	28 ± 8	18 ± 7	0 ± 0	98
	Män	6 ± 6	19 ± 10	31 ± 12	16 ± 9	25 ± 11	3 ± 4	67
Juris kandidat-examen	Totalt	5 ± 3	24 ± 5	45 ± 6	14 ± 4	11 ± 4	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	6 ± 4	20 ± 6	48 ± 8	13 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	678
	Män	5 ± 4	29 ± 9	40 ± 9	16 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	515
Socionom-examen	Totalt	8 ± 4	30 ± 7	32 ± 7	13 ± 5	17 ± 5	1 ± 1	844
	Kvinnor	8 ± 5	29 ± 8	33 ± 8	13 ± 5	16 ± 6	1 ± 2	715
	Män	7 ± 4	34 ± 8	26 ± 7	14 ± 6	19 ± 7	0 ± 0	129
Psykolog-examen	Totalt	5 ± 3	18 ± 5	52 ± 6	10 ± 4	14 ± 4	1 ± 1	342
	Kvinnor	5 ± 4	15 ± 6	54 ± 8	11 ± 5	14 ± 6	1 ± 1	232
	Män	7 ± 4	24 ± 7	48 ± 8	8 ± 5	12 ± 5	2 ± 3	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	18 ± 5	42 ± 6	35 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	3 770
	Kvinnor	3 ± 3	19 ± 7	41 ± 9	34 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	2 002
	Män	2 ± 1	16 ± 6	42 ± 9	37 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	25 ± 5	68 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	25 ± 7	72 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	513
	Män	0 ± 0	8 ± 4	25 ± 8	65 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	673
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	6 ± 3	54 ± 7	24 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	1 415
	Kvinnor	4 ± 4	4 ± 3	56 ± 9	24 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	1 147
	Män	9 ± 5	12 ± 6	47 ± 9	22 ± 8	10 ± 6	1 ± 2	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	14 ± 5	43 ± 7	35 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	1 337
	Kvinnor	2 ± 2	14 ± 6	44 ± 9	36 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	838
	Män	2 ± 2	14 ± 7	41 ± 10	33 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	499
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	12 ± 6	21 ± 7	42 ± 8	22 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	13 ± 6	20 ± 7	42 ± 9	22 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	1 246
	Män	10 ± 6	24 ± 8	43 ± 10	20 ± 8	1 ± 1	2 ± 3	153
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	12 ± 5	32 ± 7	39 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	1 568
	Kvinnor	12 ± 6	30 ± 8	41 ± 9	13 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	1 356
	Män	14 ± 7	45 ± 10	29 ± 9	10 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	212
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	16 ± 5	32 ± 6	34 ± 7	12 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	1 200
	Kvinnor	15 ± 6	33 ± 8	32 ± 8	15 ± 6	5 ± 4	1 ± 2	843
	Män	20 ± 8	32 ± 9	37 ± 10	7 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	357
Gymnasieläraryxamen	Totalt	9 ± 4	31 ± 6	42 ± 7	9 ± 4	9 ± 4	1 ± 1	1 137
	Kvinnor	10 ± 6	32 ± 9	40 ± 9	7 ± 5	11 ± 6	0 ± 0	695
	Män	8 ± 5	28 ± 9	44 ± 10	12 ± 6	7 ± 5	1 ± 3	442
Övrig undervisning	Totalt	6 ± 4	17 ± 6	40 ± 8	26 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	892
	Kvinnor	7 ± 5	14 ± 7	38 ± 10	30 ± 9	8 ± 5	3 ± 4	704
	Män	2 ± 3	29 ± 10	46 ± 11	11 ± 7	13 ± 7	0 ± 0	188
Arkitektexamen	Totalt	14 ± 6	27 ± 7	40 ± 8	14 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	167
	Kvinnor	19 ± 9	29 ± 11	26 ± 10	16 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	79
	Män	10 ± 7	26 ± 10	51 ± 12	13 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	88

15b. (forts.)

Högskoleexamen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att använda dator som arbetsverktyg?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	2 ± 1	9 ± 4	34 ± 6	54 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	5 ± 4	8 ± 4	41 ± 8	46 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	895
	Män	0 ± 0	10 ± 5	32 ± 8	58 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	37 ± 7	57 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 574
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	43 ± 9	53 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	760
	Män	1 ± 2	5 ± 4	34 ± 9	59 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	38 ± 8	53 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	982
	Kvinnor	2 ± 2	16 ± 7	38 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	256
	Män	0 ± 0	6 ± 5	38 ± 10	56 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	4 ± 3	19 ± 5	44 ± 6	32 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	1 625
	Kvinnor	4 ± 3	20 ± 7	46 ± 8	28 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	983
	Män	4 ± 4	16 ± 6	40 ± 8	39 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	4 ± 3	21 ± 6	47 ± 7	26 ± 7	2 ± 1	1 ± 1	1 001
	Kvinnor	3 ± 3	20 ± 7	50 ± 9	19 ± 7	6 ± 4	2 ± 3	348
	Män	4 ± 4	21 ± 8	46 ± 10	30 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	2 ± 1	18 ± 2	48 ± 3	29 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	415
	Kvinnor	3 ± 1	22 ± 3	45 ± 3	24 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	244
	Män	1 ± 1	13 ± 3	51 ± 5	35 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	171
Läkarexamen	Totalt	5 ± 2	36 ± 5	40 ± 5	12 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	718
	Kvinnor	4 ± 3	32 ± 7	40 ± 7	13 ± 5	10 ± 4	1 ± 2	386
	Män	6 ± 4	40 ± 8	39 ± 8	10 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	332
Tandläkarexamen	Totalt	4 ± 3	33 ± 8	35 ± 8	16 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	97
	Kvinnor	3 ± 3	31 ± 8	34 ± 9	13 ± 6	16 ± 7	3 ± 3	55
	Män	5 ± 7	35 ± 15	35 ± 15	20 ± 13	5 ± 7	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	4 ± 2	19 ± 5	55 ± 6	10 ± 4	12 ± 4	0 ± 0	235
	Kvinnor	4 ± 2	20 ± 6	54 ± 8	11 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	180
	Män	5 ± 3	15 ± 5	58 ± 9	6 ± 5	17 ± 7	0 ± 0	55
Sjuksköterskeexamen	Totalt	5 ± 4	27 ± 7	41 ± 8	21 ± 7	5 ± 4	2 ± 2	2 875
	Kvinnor	5 ± 4	26 ± 8	42 ± 9	21 ± 7	5 ± 4	2 ± 3	2 521
	Män	6 ± 5	29 ± 9	34 ± 9	24 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	4 ± 2	31 ± 5	45 ± 6	10 ± 3	10 ± 4	0 ± 0	415
	Kvinnor	3 ± 3	28 ± 7	48 ± 7	10 ± 4	12 ± 5	0 ± 0	308
	Män	6 ± 4	42 ± 9	38 ± 9	8 ± 5	6 ± 5	0 ± 0	107
Barnmorskeexamen	Totalt	1 ± 2	21 ± 7	45 ± 9	25 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	170
	Kvinnor	1 ± 2	21 ± 7	45 ± 9	25 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 2	19 ± 7	46 ± 9	23 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	1 ± 2	19 ± 7	45 ± 9	24 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	1 837
	Män	6 ± 5	14 ± 8	52 ± 11	17 ± 8	12 ± 7	0 ± 0	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	5 ± 3	17 ± 5	37 ± 7	21 ± 6	20 ± 5	1 ± 1	408
	Kvinnor	5 ± 3	15 ± 7	42 ± 10	21 ± 8	17 ± 7	0 ± 0	251
	Män	5 ± 4	20 ± 7	28 ± 9	22 ± 8	24 ± 8	1 ± 2	157

16a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of how education prepared students for working in a team/cooperating with others. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	2 ± 1	12 ± 1	44 ± 2	40 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	71 067
	Kvinnor	2 ± 1	10 ± 2	42 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	36 344
	Män	2 ± 1	15 ± 2	46 ± 3	35 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	13 ± 1	44 ± 2	40 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	65 259
	Kvinnor	2 ± 1	10 ± 2	42 ± 3	45 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	33 084
	Män	2 ± 1	15 ± 2	46 ± 3	35 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 3	10 ± 5	42 ± 7	43 ± 7	0 ± 0	2 ± 2	5 808
	Kvinnor	2 ± 3	9 ± 6	41 ± 10	46 ± 10	0 ± 1	1 ± 1	3 260
	Män	4 ± 5	11 ± 7	42 ± 11	39 ± 10	0 ± 0	4 ± 4	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	2 ± 1	9 ± 1	39 ± 2	48 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	31 774
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	35 ± 3	54 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	15 098
	Män	2 ± 1	10 ± 2	43 ± 3	42 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	2 ± 1	15 ± 2	47 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	39 293
	Kvinnor	2 ± 1	11 ± 3	46 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	21 246
	Män	3 ± 1	19 ± 3	48 ± 4	28 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	0 ± 1	3 ± 3	34 ± 7	61 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	2 832
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	33 ± 9	62 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 237
	Män	2 ± 3	1 ± 2	40 ± 9	56 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	595
Byggprogrammet	Totalt	1 ± 2	7 ± 6	43 ± 11	46 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	1 160
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 7	38 ± 12	56 ± 13	0 ± 0	0 ± 0	21
	Män	1 ± 2	7 ± 6	43 ± 11	46 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	1 139
Elprogrammet	Totalt	1 ± 2	14 ± 7	47 ± 10	34 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	3 018
	Kvinnor	3 ± 3	25 ± 9	32 ± 9	41 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	47
	Män	1 ± 2	13 ± 7	47 ± 11	34 ± 10	2 ± 3	3 ± 3	2 971
Energiprogrammet	Totalt	2 ± 3	8 ± 5	48 ± 9	38 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	2 ± 3	7 ± 5	48 ± 9	39 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	4 ± 3	16 ± 5	28 ± 6	51 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	3 475
	Kvinnor	5 ± 4	18 ± 7	21 ± 8	54 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 449
	Män	2 ± 3	10 ± 6	45 ± 10	43 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	7 ± 5	48 ± 10	40 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	2 116
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	47 ± 10	37 ± 9	0 ± 0	3 ± 4	59
	Män	2 ± 3	7 ± 5	49 ± 10	40 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	45 ± 7	46 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 648
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	41 ± 9	50 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	1 422
	Män	1 ± 3	9 ± 6	48 ± 11	42 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 226
Hantverksprogrammet	Totalt	1 ± 2	12 ± 5	37 ± 8	45 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	872
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	37 ± 9	46 ± 9	2 ± 3	2 ± 3	776
	Män	4 ± 3	15 ± 6	42 ± 9	34 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	96

16a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	32 ± 6	59 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	3 268
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	35 ± 9	61 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 866
	Män	1 ± 2	12 ± 7	27 ± 9	56 ± 10	1 ± 2	3 ± 4	1 402
Industriprogrammet	Totalt	0 ± 0	10 ± 6	45 ± 9	40 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	1 647
	Kvinnor	3 ± 2	7 ± 4	31 ± 6	59 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	106
	Män	0 ± 0	10 ± 6	46 ± 10	39 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	1 541
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 2	10 ± 3	45 ± 6	39 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	203
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 4	37 ± 7	47 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	122
	Män	2 ± 3	12 ± 6	56 ± 10	26 ± 9	5 ± 5	0 ± 0	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	0 ± 0	8 ± 3	38 ± 5	51 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	363
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	34 ± 7	58 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	236
	Män	0 ± 0	13 ± 5	46 ± 8	39 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	127
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	9 ± 4	41 ± 7	47 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	2 925
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 6	43 ± 10	46 ± 10	0 ± 0	1 ± 2	1 538
	Män	5 ± 4	9 ± 6	39 ± 10	48 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	35 ± 6	56 ± 6	0 ± 0	2 ± 2	1 525
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	40 ± 9	52 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	853
	Män	3 ± 3	6 ± 4	29 ± 8	62 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 2	3 ± 3	41 ± 9	53 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 034
	Kvinnor	1 ± 2	2 ± 3	41 ± 10	54 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	1 826
	Män	0 ± 0	11 ± 5	39 ± 7	46 ± 8	1 ± 2	4 ± 3	208
Specialutformat program	Totalt	3 ± 3	15 ± 5	40 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	3 388
	Kvinnor	4 ± 4	11 ± 6	36 ± 9	48 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	1 649
	Män	2 ± 3	18 ± 8	44 ± 11	33 ± 10	1 ± 2	1 ± 3	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	1 ± 2	17 ± 5	55 ± 7	25 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	1 ± 2	19 ± 6	55 ± 7	24 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	114
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	18 ± 3	50 ± 5	28 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	17 512
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 4	53 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	7 187
	Män	2 ± 2	23 ± 5	49 ± 6	26 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	2 ± 2	16 ± 5	51 ± 7	29 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	9 569
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	53 ± 9	33 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	5 136
	Män	2 ± 3	23 ± 8	48 ± 10	25 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	4 433
Teknisk gren	Totalt	1 ± 2	20 ± 7	50 ± 9	27 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 6	60 ± 8	26 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	540
	Män	1 ± 2	21 ± 8	49 ± 10	27 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	2 ± 2	20 ± 6	49 ± 7	27 ± 6	0 ± 1	0 ± 1	3 994
	Kvinnor	3 ± 3	16 ± 7	47 ± 9	32 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 511
	Män	2 ± 3	23 ± 9	51 ± 10	24 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 483
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	3 ± 1	13 ± 3	44 ± 4	38 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	21 455
	Kvinnor	3 ± 2	11 ± 3	43 ± 5	42 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	13 928
	Män	4 ± 2	15 ± 4	46 ± 6	32 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	7 527

16a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Ekonomisk gren	Totalt	5 ± 3	14 ± 5	44 ± 7	33 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	6 512
	Kvinnor	3 ± 3	12 ± 6	47 ± 10	35 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	3 510
	Män	6 ± 5	17 ± 8	42 ± 11	30 ± 10	3 ± 4	3 ± 4	3 002
Humanistisk gren	Totalt	4 ± 4	13 ± 6	49 ± 9	32 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 749
	Kvinnor	4 ± 4	12 ± 6	49 ± 10	32 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 596
	Män	5 ± 3	20 ± 6	47 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	1 ± 2	11 ± 5	44 ± 7	44 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	7 634
	Kvinnor	1 ± 2	10 ± 6	42 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	5 250
	Män	0 ± 0	14 ± 7	47 ± 10	37 ± 10	0 ± 0	2 ± 3	2 384
Lokal gren	Totalt	3 ± 3	13 ± 5	44 ± 7	39 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	5 560
	Kvinnor	3 ± 3	13 ± 6	38 ± 9	44 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	3 572
	Män	3 ± 4	13 ± 8	53 ± 12	29 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	1 988

16b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att arbeta i team/samarbeta med andra. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of how education prepared students for working in a team/cooperating with others. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	41 ± 2	48 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	35 648
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	41 ± 2	50 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	21 807
	Män	1 ± 1	8 ± 1	42 ± 3	46 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	41 ± 2	49 ± 2	2 ± 0	1 ± 0	32 840
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 1	40 ± 2	51 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	19 960
	Män	1 ± 1	8 ± 1	43 ± 3	46 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	11 ± 4	46 ± 6	39 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	2 808
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	51 ± 8	36 ± 8	3 ± 3	1 ± 1	1 848
	Män	4 ± 2	14 ± 8	36 ± 9	45 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	960
Examina inom språkvetenskap	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	56 ± 7	22 ± 6	6 ± 3	2 ± 3	562
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	61 ± 9	23 ± 8	4 ± 3	3 ± 3	442
	Män	10 ± 7	14 ± 7	40 ± 11	22 ± 10	14 ± 8	0 ± 0	120
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 1	12 ± 4	45 ± 7	35 ± 7	8 ± 4	0 ± 0	1 347
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	44 ± 9	40 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	917
	Män	3 ± 3	16 ± 7	46 ± 10	24 ± 8	11 ± 6	1 ± 1	430
Examina inom teologi	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	54 ± 6	23 ± 5	10 ± 3	0 ± 0	200
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 5	53 ± 7	25 ± 6	11 ± 4	0 ± 0	108
	Män	4 ± 4	11 ± 6	56 ± 9	20 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	92

16b. (forts.)

Högskoleexamen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	2 ± 2	10 ± 5	47 ± 8	32 ± 7	7 ± 4	1 ± 2	165
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 6	50 ± 9	36 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	98
	Män	3 ± 4	13 ± 9	44 ± 13	25 ± 11	13 ± 9	3 ± 4	67
Juris kandidat-examen	Totalt	4 ± 3	14 ± 4	38 ± 6	40 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	5 ± 4	14 ± 6	36 ± 7	40 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	678
	Män	4 ± 3	14 ± 7	39 ± 9	39 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	515
Socionom-examen	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	34 ± 7	61 ± 7	1 ± 0	0 ± 0	844
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 3	33 ± 8	62 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	715
	Män	2 ± 2	3 ± 3	41 ± 8	52 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	129
Psykolog-examen	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	45 ± 6	38 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	342
	Kvinnor	3 ± 3	7 ± 4	47 ± 8	38 ± 8	5 ± 3	1 ± 1	232
	Män	0 ± 0	18 ± 7	40 ± 8	39 ± 8	2 ± 2	2 ± 3	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	38 ± 6	57 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 770
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	36 ± 9	59 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 002
	Män	0 ± 0	2 ± 2	40 ± 8	55 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	39 ± 6	57 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	30 ± 8	67 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	513
	Män	0 ± 0	5 ± 4	46 ± 9	49 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	673
Beteende-vetenskap, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	7 ± 4	34 ± 7	49 ± 8	8 ± 4	1 ± 2	1 415
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	35 ± 9	50 ± 9	9 ± 5	1 ± 2	1 147
	Män	3 ± 3	11 ± 6	31 ± 9	47 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	0 ± 0	8 ± 4	41 ± 7	49 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	1 337
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	39 ± 9	53 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	838
	Män	0 ± 0	9 ± 6	43 ± 10	43 ± 10	4 ± 4	1 ± 2	499
Barn- och ungd.pedagogisk examen	Totalt	1 ± 2	1 ± 1	31 ± 8	67 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	33 ± 9	66 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 246
	Män	2 ± 3	6 ± 5	21 ± 9	68 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	153
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	37 ± 7	54 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 568
	Kvinnor	2 ± 2	5 ± 4	35 ± 8	56 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 356
	Män	2 ± 3	10 ± 6	52 ± 10	36 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	212
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	56 ± 7	33 ± 7	1 ± 1	1 ± 2	1 200
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	55 ± 9	35 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	843
	Män	1 ± 2	10 ± 6	58 ± 10	28 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	357
Gymnasie-lärarexamen	Totalt	2 ± 2	11 ± 4	53 ± 7	31 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 137
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 6	50 ± 9	33 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	695
	Män	5 ± 4	7 ± 4	57 ± 10	29 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	442
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	40 ± 8	51 ± 8	1 ± 2	2 ± 2	892
	Kvinnor	2 ± 3	3 ± 4	40 ± 10	51 ± 10	1 ± 2	2 ± 3	704
	Män	0 ± 0	7 ± 6	41 ± 11	52 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	188
Arkitekt-examen	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	48 ± 8	43 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	167
	Kvinnor	3 ± 4	8 ± 6	42 ± 11	47 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	79
	Män	0 ± 0	8 ± 6	54 ± 12	39 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	88

16b. (forts.)

Högskoleexamen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att arbeta i team/samarbeta med andra?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	40 ± 7	50 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	41 ± 8	50 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	895
	Män	1 ± 2	10 ± 5	40 ± 9	50 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	37 ± 7	58 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 574
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	35 ± 9	62 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	760
	Män	0 ± 0	6 ± 5	38 ± 10	56 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	40 ± 8	54 ± 8	0 ± 1	0 ± 0	982
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	36 ± 9	56 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	256
	Män	1 ± 2	5 ± 4	41 ± 10	53 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	1 ± 2	10 ± 4	41 ± 6	46 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	1 625
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	40 ± 8	51 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	983
	Män	2 ± 3	13 ± 6	43 ± 8	40 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	1 ± 2	12 ± 5	41 ± 7	44 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	1 001
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	55 ± 9	36 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	348
	Män	1 ± 2	15 ± 7	34 ± 10	48 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 1	4 ± 1	34 ± 3	60 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	415
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 1	32 ± 3	60 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	244
	Män	0 ± 0	4 ± 2	36 ± 5	60 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	171
Läkarexamen	Totalt	2 ± 2	9 ± 3	54 ± 6	33 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	718
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 4	53 ± 7	35 ± 7	0 ± 1	1 ± 2	386
	Män	3 ± 3	10 ± 5	54 ± 8	30 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	332
Tandläkarexamen	Totalt	0 ± 0	35 ± 8	38 ± 8	24 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	97
	Kvinnor	0 ± 0	24 ± 8	40 ± 9	31 ± 8	3 ± 4	3 ± 3	55
	Män	0 ± 0	50 ± 16	35 ± 15	15 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	46 ± 6	42 ± 6	2 ± 1	0 ± 0	235
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 5	44 ± 8	45 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	180
	Män	2 ± 2	5 ± 4	51 ± 9	33 ± 9	9 ± 6	0 ± 0	55
Sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	46 ± 8	45 ± 8	1 ± 2	2 ± 2	2 875
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	44 ± 9	46 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	2 521
	Män	0 ± 0	8 ± 5	58 ± 10	33 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	2 ± 1	10 ± 3	43 ± 6	45 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	415
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 4	41 ± 7	49 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	308
	Män	4 ± 4	18 ± 7	47 ± 9	31 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	107
Barnmorskeexamen	Totalt	1 ± 2	1 ± 2	34 ± 8	62 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	170
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	34 ± 8	62 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 1	5 ± 4	43 ± 8	48 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 4	41 ± 9	50 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 837
	Män	6 ± 6	6 ± 5	60 ± 11	27 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	2 ± 2	15 ± 5	41 ± 7	39 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	408
	Kvinnor	2 ± 2	19 ± 8	35 ± 9	43 ± 10	2 ± 2	0 ± 0	251
	Män	3 ± 3	10 ± 6	49 ± 9	33 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	157

17a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	2 ± 1	10 ± 1	51 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	71 067
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	51 ± 3	37 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	36 344
	Män	2 ± 1	13 ± 2	50 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 1	11 ± 1	51 ± 2	35 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	65 259
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	52 ± 3	36 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	33 084
	Män	2 ± 1	13 ± 2	50 ± 3	34 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	48 ± 7	40 ± 7	1 ± 1	2 ± 2	5 808
	Kvinnor	2 ± 3	6 ± 5	46 ± 10	45 ± 10	1 ± 1	1 ± 1	3 260
	Män	1 ± 1	11 ± 7	51 ± 11	33 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	1 ± 1	9 ± 1	46 ± 2	41 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	31 774
	Kvinnor	1 ± 1	8 ± 2	46 ± 3	42 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	15 098
	Män	2 ± 1	10 ± 2	46 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	2 ± 1	11 ± 2	55 ± 3	31 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	39 293
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	55 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	21 246
	Män	1 ± 1	15 ± 3	54 ± 4	27 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	46 ± 8	41 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	2 832
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	44 ± 9	45 ± 9	3 ± 3	1 ± 2	2 237
	Män	4 ± 4	13 ± 6	54 ± 9	27 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	595
Byggprogrammet	Totalt	5 ± 5	13 ± 7	37 ± 11	43 ± 11	2 ± 3	0 ± 0	1 160
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 7	50 ± 13	38 ± 12	6 ± 4	0 ± 0	21
	Män	5 ± 5	14 ± 8	37 ± 11	43 ± 11	1 ± 3	0 ± 0	1 139
EI-programmet	Totalt	0 ± 0	10 ± 6	41 ± 10	45 ± 10	1 ± 2	2 ± 3	3 018
	Kvinnor	6 ± 4	20 ± 9	34 ± 9	37 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	47
	Män	0 ± 0	10 ± 6	41 ± 10	45 ± 11	1 ± 2	3 ± 3	2 971
Energiprogrammet	Totalt	5 ± 4	7 ± 5	47 ± 9	40 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	5 ± 4	7 ± 5	47 ± 9	40 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	48 ± 7	41 ± 7	1 ± 2	1 ± 1	3 475
	Kvinnor	0 ± 0	10 ± 6	39 ± 9	48 ± 9	2 ± 2	1 ± 2	2 449
	Män	2 ± 3	6 ± 5	67 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	2 ± 3	7 ± 5	37 ± 10	52 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	2 116
	Kvinnor	3 ± 3	9 ± 6	41 ± 10	42 ± 10	3 ± 3	3 ± 4	59
	Män	2 ± 3	7 ± 5	37 ± 10	52 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	57 ± 7	31 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	2 648
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	55 ± 10	34 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	1 422
	Män	4 ± 4	11 ± 7	58 ± 10	27 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 226
Hantverksprogrammet	Totalt	0 ± 0	6 ± 4	45 ± 8	44 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	872
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	45 ± 9	44 ± 9	2 ± 3	3 ± 3	776
	Män	2 ± 2	10 ± 5	49 ± 9	38 ± 9	2 ± 2	0 ± 0	96

17a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	1 ± 1	11 ± 4	46 ± 7	40 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	3 268
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	51 ± 9	40 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 866
	Män	1 ± 2	15 ± 7	39 ± 10	41 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	1 402
Industriprogrammet	Totalt	1 ± 2	6 ± 5	45 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	1 647
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 3	46 ± 6	46 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	106
	Män	1 ± 2	6 ± 5	45 ± 10	44 ± 10	0 ± 0	3 ± 3	1 541
International Baccalaurate	Totalt	1 ± 1	2 ± 2	25 ± 5	73 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	203
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	23 ± 6	74 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	122
	Män	0 ± 0	2 ± 3	28 ± 9	70 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	1 ± 1	8 ± 3	54 ± 5	35 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	363
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 4	54 ± 7	36 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	236
	Män	2 ± 2	9 ± 5	54 ± 8	33 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	127
Medieprogrammet	Totalt	1 ± 1	11 ± 4	43 ± 7	43 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	2 925
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 6	46 ± 10	40 ± 10	3 ± 3	1 ± 2	1 538
	Män	2 ± 3	13 ± 7	39 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 1	5 ± 3	50 ± 6	42 ± 6	0 ± 1	2 ± 2	1 525
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	54 ± 9	39 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	853
	Män	0 ± 0	9 ± 5	44 ± 8	47 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	1 ± 2	7 ± 4	45 ± 9	45 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 034
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 5	44 ± 10	47 ± 10	1 ± 2	1 ± 2	1 826
	Män	1 ± 2	10 ± 4	51 ± 8	32 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	208
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	51 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	3 388
	Kvinnor	3 ± 4	11 ± 6	47 ± 10	37 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	1 649
	Män	1 ± 3	12 ± 7	54 ± 11	29 ± 10	2 ± 3	1 ± 3	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	58 ± 7	33 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	1 ± 2	9 ± 4	58 ± 7	32 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	114
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	1 ± 1	12 ± 3	53 ± 5	32 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	17 512
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 4	56 ± 7	32 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	7 187
	Män	1 ± 1	15 ± 4	51 ± 6	31 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	55 ± 7	31 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	9 569
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 5	55 ± 9	32 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	5 136
	Män	2 ± 3	11 ± 6	55 ± 10	29 ± 9	1 ± 2	2 ± 3	4 433
Teknisk gren	Totalt	0 ± 0	15 ± 6	47 ± 9	37 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	1 ± 1	7 ± 4	53 ± 8	37 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	540
	Män	0 ± 0	16 ± 7	46 ± 10	37 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	0 ± 1	15 ± 5	54 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	0 ± 1	3 994
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	58 ± 9	31 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	1 511
	Män	0 ± 0	19 ± 8	52 ± 10	28 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 483
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	2 ± 1	11 ± 3	56 ± 4	30 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	21 455
	Kvinnor	2 ± 2	8 ± 3	55 ± 5	34 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	13 928
	Män	2 ± 2	16 ± 5	58 ± 6	22 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	7 527

17a. (forts.)

Program		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Ekonomisk gren	Totalt	1 ± 1	11 ± 5	59 ± 7	27 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	6 512
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	58 ± 10	33 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	3 510
	Män	1 ± 3	16 ± 8	60 ± 11	19 ± 8	1 ± 2	3 ± 4	3 002
Humanistisk gren	Totalt	1 ± 2	7 ± 4	53 ± 9	38 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 749
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	53 ± 10	39 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 596
	Män	1 ± 1	11 ± 4	47 ± 7	37 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	3 ± 3	9 ± 4	56 ± 8	32 ± 7	0 ± 1	0 ± 1	7 634
	Kvinnor	3 ± 4	9 ± 6	56 ± 10	33 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	5 250
	Män	1 ± 2	10 ± 6	56 ± 10	31 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 384
Lokal gren	Totalt	3 ± 3	13 ± 5	54 ± 8	27 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	5 560
	Kvinnor	3 ± 3	8 ± 5	52 ± 10	34 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	3 572
	Män	3 ± 4	23 ± 10	58 ± 12	14 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	1 988

17b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Bedömning av utbildningens färdighetsträning i att självständigt lösa problem. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Samtliga högskole-examina	Totalt	1 ± 0	8 ± 1	46 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	35 648
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 1	47 ± 2	42 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	21 807
	Män	1 ± 0	7 ± 1	44 ± 2	47 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	1 ± 0	8 ± 1	46 ± 2	44 ± 2	1 ± 0	1 ± 0	32 840
	Kvinnor	1 ± 0	8 ± 1	47 ± 2	43 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	19 960
	Män	1 ± 1	7 ± 1	44 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	8 ± 4	46 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	2 808
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 6	46 ± 8	40 ± 8	1 ± 1	1 ± 1	1 848
	Män	2 ± 1	3 ± 2	44 ± 10	50 ± 10	1 ± 1	1 ± 1	960
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	0 ± 1	6 ± 3	42 ± 8	44 ± 8	6 ± 4	2 ± 3	562
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	42 ± 9	45 ± 9	6 ± 5	3 ± 3	442
	Män	2 ± 2	8 ± 6	44 ± 11	40 ± 11	6 ± 5	0 ± 0	120
Examina inom humaniora	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	42 ± 7	47 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	1 347
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	42 ± 9	44 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	917
	Män	0 ± 0	4 ± 3	40 ± 9	53 ± 9	2 ± 3	1 ± 1	430
Examina inom teologi	Totalt	2 ± 2	7 ± 3	44 ± 6	45 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	200
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	56 ± 7	38 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	108
	Män	4 ± 3	10 ± 6	29 ± 9	53 ± 9	4 ± 3	0 ± 0	92

17b. (forts.)

Högskoleexamen		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	3 ± 3	9 ± 4	45 ± 8	41 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	165
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 6	48 ± 9	39 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	98
	Män	6 ± 7	6 ± 6	41 ± 13	44 ± 13	0 ± 0	3 ± 4	67
Juris kandidat-examen	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	40 ± 6	55 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 3	40 ± 7	55 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	678
	Män	2 ± 2	3 ± 3	40 ± 9	54 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	515
Socionom-examen	Totalt	1 ± 2	8 ± 4	57 ± 7	33 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	844
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	56 ± 8	35 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	715
	Män	3 ± 3	6 ± 4	63 ± 8	23 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	129
Psykolog-examen	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	48 ± 6	45 ± 6	2 ± 1	1 ± 1	342
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 4	49 ± 8	45 ± 8	1 ± 1	1 ± 1	232
	Män	0 ± 0	4 ± 2	46 ± 8	45 ± 8	4 ± 3	2 ± 3	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	47 ± 6	43 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	3 770
	Kvinnor	0 ± 0	9 ± 5	46 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	2 002
	Män	0 ± 0	8 ± 5	48 ± 9	41 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	6 ± 3	49 ± 6	44 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	50 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	513
	Män	1 ± 2	6 ± 4	48 ± 9	44 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	673
Beteende-vetenskap, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	6 ± 4	43 ± 8	48 ± 8	3 ± 2	0 ± 0	1 415
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	43 ± 9	48 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	1 147
	Män	0 ± 0	6 ± 5	42 ± 9	49 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	0 ± 0	6 ± 3	39 ± 7	55 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 337
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	39 ± 9	54 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	838
	Män	0 ± 1	3 ± 4	40 ± 10	55 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	499
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	1 ± 2	4 ± 3	50 ± 8	44 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	49 ± 9	46 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	1 246
	Män	2 ± 3	9 ± 6	58 ± 10	29 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	153
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	1 ± 2	13 ± 5	53 ± 8	30 ± 7	2 ± 2	2 ± 3	1 568
	Kvinnor	1 ± 2	13 ± 6	50 ± 9	31 ± 8	2 ± 2	3 ± 3	1 356
	Män	2 ± 3	10 ± 6	67 ± 10	21 ± 8	1 ± 1	0 ± 0	212
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	1 ± 1	12 ± 4	58 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	1 200
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	58 ± 9	28 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	843
	Män	1 ± 2	13 ± 7	58 ± 10	23 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	357
Gymnasie-läraryr-examen	Totalt	2 ± 2	12 ± 5	57 ± 7	27 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 137
	Kvinnor	0 ± 0	14 ± 7	56 ± 9	28 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	695
	Män	5 ± 4	8 ± 5	59 ± 10	26 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	442
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	9 ± 5	38 ± 8	48 ± 8	1 ± 1	3 ± 3	892
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	34 ± 9	52 ± 10	0 ± 0	3 ± 4	704
	Män	0 ± 0	11 ± 7	52 ± 11	34 ± 11	4 ± 4	0 ± 0	188
Arkitekt-examen	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	28 ± 7	66 ± 8	1 ± 2	1 ± 2	167
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	40 ± 11	60 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	79
	Män	0 ± 0	5 ± 5	18 ± 9	72 ± 11	3 ± 4	3 ± 4	88

17b. (forts.)

Högskoleexamina		Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att självständigt lösa problem?						Totalt antal
		Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom inte	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	24 ± 6	68 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	1 ± 2	11 ± 6	31 ± 8	56 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	895
	Män	1 ± 2	3 ± 3	22 ± 7	73 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	53 ± 7	38 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	2 574
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	46 ± 9	46 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	760
	Män	0 ± 0	9 ± 6	57 ± 10	35 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	45 ± 8	48 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	982
	Kvinnor	1 ± 2	7 ± 5	49 ± 9	43 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	256
	Män	2 ± 3	5 ± 4	44 ± 10	49 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	10 ± 4	42 ± 6	46 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	1 625
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	43 ± 8	45 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	983
	Män	1 ± 2	10 ± 5	40 ± 8	48 ± 9	0 ± 0	1 ± 1	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	0 ± 1	11 ± 5	51 ± 7	36 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	1 001
	Kvinnor	1 ± 2	14 ± 6	51 ± 9	30 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	348
	Män	0 ± 0	10 ± 6	51 ± 10	38 ± 10	1 ± 2	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 0	8 ± 2	48 ± 3	42 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	415
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	47 ± 3	44 ± 3	0 ± 0	2 ± 1	244
	Män	0 ± 0	12 ± 3	48 ± 5	39 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	171
Läkarexamen	Totalt	2 ± 2	12 ± 4	45 ± 6	38 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	718
	Kvinnor	0 ± 1	9 ± 4	48 ± 7	39 ± 7	3 ± 2	1 ± 2	386
	Män	3 ± 3	15 ± 6	42 ± 8	38 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	332
Tandläkarexamen	Totalt	0 ± 0	7 ± 4	45 ± 9	47 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	97
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	45 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	3 ± 3	55
	Män	0 ± 0	5 ± 7	45 ± 16	50 ± 16	0 ± 0	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	1 ± 0	9 ± 4	45 ± 6	45 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	235
	Kvinnor	1 ± 0	9 ± 4	45 ± 8	46 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	180
	Män	0 ± 0	8 ± 4	45 ± 9	45 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	55
Sjuksköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	9 ± 4	57 ± 8	32 ± 8	0 ± 0	2 ± 2	2 875
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	58 ± 9	32 ± 9	0 ± 0	2 ± 3	2 521
	Män	0 ± 0	15 ± 7	53 ± 10	31 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	1 ± 1	8 ± 3	49 ± 6	41 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	415
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	45 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	308
	Män	0 ± 0	14 ± 6	62 ± 9	22 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	107
Barnmorskeexamen	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	38 ± 9	59 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	170
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	38 ± 9	59 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	1 ± 1	3 ± 3	49 ± 9	43 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	49 ± 9	44 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 837
	Män	8 ± 6	5 ± 5	50 ± 11	37 ± 11	0 ± 0	0 ± 0	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	0 ± 0	6 ± 4	32 ± 6	61 ± 7	0 ± 0	1 ± 1	408
	Kvinnor	0 ± 0	7 ± 5	31 ± 9	62 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	251
	Män	0 ± 0	5 ± 4	34 ± 9	61 ± 9	0 ± 0	1 ± 2	157

18a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2000/01. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

18a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Satisfaction with education of those completing education in 2000/01 academic year. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Är du nöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2000/01?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	31 ± 2	56 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	71 067
	Kvinnor	35 ± 3	55 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	36 344
	Män	28 ± 2	57 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	32 ± 2	55 ± 2	10 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	65 259
	Kvinnor	35 ± 3	55 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	1 ± 0	33 084
	Män	28 ± 2	56 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	27 ± 6	58 ± 7	10 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	5 808
	Kvinnor	32 ± 9	54 ± 10	7 ± 5	7 ± 6	1 ± 1	3 260
	Män	20 ± 8	63 ± 10	15 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	34 ± 2	50 ± 2	12 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	31 774
	Kvinnor	40 ± 3	47 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	15 098
	Män	29 ± 3	53 ± 3	14 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	28 ± 3	60 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	39 293
	Kvinnor	31 ± 4	60 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	21 246
	Män	26 ± 4	60 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	46 ± 7	43 ± 7	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	2 832
	Kvinnor	52 ± 9	39 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	2 237
	Män	21 ± 8	59 ± 9	16 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	595
Byggprogrammet	Totalt	35 ± 10	51 ± 11	12 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 160
	Kvinnor	49 ± 12	51 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	21
	Män	35 ± 10	51 ± 11	12 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	1 139
EI-programmet	Totalt	20 ± 8	57 ± 10	21 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	3 018
	Kvinnor	36 ± 9	32 ± 10	23 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	47
	Män	20 ± 8	57 ± 10	21 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	2 971
Energi-programmet	Totalt	30 ± 8	54 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	29 ± 8	54 ± 9	12 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	490
Estetiska programmet	Totalt	44 ± 7	43 ± 7	11 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	3 475
	Kvinnor	46 ± 9	37 ± 9	15 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	2 449
	Män	38 ± 9	58 ± 9	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	34 ± 9	53 ± 10	9 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	2 116
	Kvinnor	43 ± 10	46 ± 10	8 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	59
	Män	33 ± 10	53 ± 10	9 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	25 ± 6	54 ± 7	14 ± 5	6 ± 4	1 ± 1	2 648
	Kvinnor	29 ± 9	56 ± 10	11 ± 6	3 ± 4	1 ± 2	1 422
	Män	20 ± 8	52 ± 11	17 ± 8	10 ± 7	0 ± 0	1 226

18a. (forts.)

Program		Är du nöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2000/01?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Hantverksprogrammet	Totalt	44 ± 8	40 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	1 ± 2	872
	Kvinnor	46 ± 9	37 ± 9	14 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	776
	Män	29 ± 8	61 ± 9	6 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	96
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	27 ± 6	56 ± 7	13 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	3 268
	Kvinnor	29 ± 8	60 ± 9	7 ± 5	2 ± 2	2 ± 3	1 866
	Män	25 ± 9	50 ± 10	19 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	1 402
Industriprogrammet	Totalt	39 ± 9	49 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	1 647
	Kvinnor	54 ± 6	35 ± 6	11 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	106
	Män	37 ± 9	50 ± 10	10 ± 6	1 ± 2	2 ± 3	1 541
International Baccalaurate	Totalt	73 ± 5	24 ± 5	0 ± 0	2 ± 1	2 ± 2	203
	Kvinnor	76 ± 6	21 ± 5	0 ± 0	3 ± 2	1 ± 2	122
	Män	70 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	33 ± 5	53 ± 5	12 ± 4	3 ± 2	0 ± 0	363
	Kvinnor	35 ± 7	51 ± 7	11 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	236
	Män	28 ± 7	57 ± 8	13 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	127
Medieprogrammet	Totalt	33 ± 7	50 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	2 925
	Kvinnor	36 ± 9	52 ± 10	9 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	1 538
	Män	31 ± 9	49 ± 10	16 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	47 ± 6	45 ± 6	6 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	1 525
	Kvinnor	45 ± 9	47 ± 9	5 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	853
	Män	49 ± 8	43 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	38 ± 9	51 ± 9	7 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	2 034
	Kvinnor	40 ± 10	51 ± 10	7 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	1 826
	Män	25 ± 6	56 ± 8	11 ± 5	9 ± 4	0 ± 0	208
Specialutformat program	Totalt	33 ± 7	51 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	3 388
	Kvinnor	36 ± 9	50 ± 10	10 ± 6	3 ± 4	0 ± 0	1 649
	Män	29 ± 9	52 ± 11	14 ± 8	4 ± 4	1 ± 3	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	29 ± 6	49 ± 7	16 ± 5	4 ± 3	3 ± 2	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	28 ± 6	49 ± 7	16 ± 6	5 ± 4	3 ± 2	114
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	34 ± 4	57 ± 5	8 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	17 512
	Kvinnor	40 ± 7	54 ± 7	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	7 187
	Män	29 ± 5	60 ± 6	10 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	36 ± 6	56 ± 7	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	9 569
	Kvinnor	41 ± 9	53 ± 9	4 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	5 136
	Män	30 ± 9	59 ± 10	9 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	4 433
Teknisk gren	Totalt	27 ± 8	64 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	29 ± 7	68 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	540
	Män	26 ± 9	64 ± 10	9 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	35 ± 7	53 ± 7	11 ± 5	1 ± 2	0 ± 1	3 994
	Kvinnor	41 ± 9	51 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 511

18a. (forts.)

Program		Är du nöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2000/01?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
<i>Samhälls- vetenskaps- programmet</i>	Män	32 ± 9	55 ± 10	13 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 483
	Totalt	24 ± 3	63 ± 4	10 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	21 455
	Kvinnor	25 ± 5	63 ± 5	9 ± 3	2 ± 2	0 ± 1	13 928
	Män	21 ± 5	62 ± 6	12 ± 4	3 ± 2	1 ± 2	7 527
Ekonomisk gren	Totalt	22 ± 6	65 ± 7	9 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	6 512
	Kvinnor	21 ± 8	67 ± 9	10 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	3 510
	Män	22 ± 9	64 ± 11	8 ± 6	4 ± 4	3 ± 4	3 002
Humanistisk gren	Totalt	27 ± 8	64 ± 8	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 749
	Kvinnor	26 ± 8	65 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	1 596
	Män	38 ± 7	52 ± 7	9 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	26 ± 7	59 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	7 634
	Kvinnor	28 ± 9	57 ± 10	12 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	5 250
	Män	22 ± 8	64 ± 10	13 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	2 384
Lokal gren	Totalt	22 ± 6	65 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	5 560
	Kvinnor	25 ± 8	69 ± 9	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	3 572
	Män	17 ± 9	58 ± 12	19 ± 9	5 ± 5	1 ± 3	1 988

18b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Tillfredsställelsen med utbildningen som avslutades läsåret 2000/01. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

18b. University graduates, 2000/01 school year Satisfaction with education of those completing education in 2000/01 academic year. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Är du nöjd med utbildningen som du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	35 ± 2	57 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	35 648
	Kvinnor	33 ± 2	59 ± 2	8 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	21 807
	Män	39 ± 3	54 ± 3	6 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	35 ± 2	57 ± 2	7 ± 1	1 ± 0	0 ± 0	32 840
	Kvinnor	32 ± 2	59 ± 2	8 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	19 960
	Män	39 ± 3	54 ± 3	6 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	36 ± 6	54 ± 6	9 ± 4	1 ± 0	1 ± 1	2 808
	Kvinnor	35 ± 8	53 ± 8	11 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	1 848
	Män	37 ± 10	57 ± 10	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	960
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	34 ± 7	59 ± 8	6 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	562
	Kvinnor	35 ± 9	58 ± 9	6 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	442
	Män	30 ± 11	61 ± 11	7 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	120
Examina inom humaniora	Totalt	30 ± 6	61 ± 7	8 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 347
	Kvinnor	29 ± 8	63 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	917
	Män	33 ± 9	58 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	430

18b. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd med utbildningen som du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Examina inom teologi	Totalt	32 ± 6	58 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	200
	Kvinnor	34 ± 7	59 ± 7	7 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	108
	Män	29 ± 9	56 ± 9	12 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	92
Övrig humaniora och teologi	Totalt	35 ± 7	52 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	165
	Kvinnor	28 ± 8	65 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	98
	Män	47 ± 13	34 ± 12	10 ± 8	6 ± 7	3 ± 4	67
Juris kandidat-examen	Totalt	47 ± 6	47 ± 6	6 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	44 ± 8	47 ± 8	8 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	678
	Män	51 ± 9	46 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	515
Socionom-examen	Totalt	18 ± 5	70 ± 6	11 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	844
	Kvinnor	16 ± 6	72 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	715
	Män	25 ± 7	59 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	129
Psykolog-examen	Totalt	38 ± 6	59 ± 6	4 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	342
	Kvinnor	38 ± 8	59 ± 8	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	232
	Män	37 ± 8	58 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	38 ± 6	57 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	3 770
	Kvinnor	37 ± 9	60 ± 9	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 002
	Män	38 ± 8	54 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	25 ± 6	68 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	25 ± 8	68 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	513
	Män	24 ± 8	69 ± 8	7 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	673
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	32 ± 7	61 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 415
	Kvinnor	34 ± 9	58 ± 9	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 147
	Män	22 ± 8	71 ± 9	7 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	34 ± 7	59 ± 7	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 337
	Kvinnor	34 ± 9	60 ± 9	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	838
	Män	34 ± 9	57 ± 10	8 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	499
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	36 ± 8	55 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	38 ± 9	55 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 246
	Män	25 ± 9	62 ± 10	10 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	153
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	21 ± 6	63 ± 8	15 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	1 568
	Kvinnor	21 ± 7	63 ± 9	14 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	1 356
	Män	20 ± 8	63 ± 10	15 ± 7	2 ± 3	0 ± 0	212
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	21 ± 6	65 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	1 200
	Kvinnor	23 ± 8	63 ± 9	12 ± 6	1 ± 2	1 ± 2	843
	Män	17 ± 8	68 ± 9	14 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	357
Gymnasieläraryxamen	Totalt	17 ± 5	68 ± 6	14 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 137
	Kvinnor	14 ± 6	69 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	695
	Män	21 ± 8	67 ± 9	11 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	442
Övrig undervisning	Totalt	44 ± 8	47 ± 8	7 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	892
	Kvinnor	46 ± 10	44 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	704
	Män	36 ± 11	57 ± 11	7 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	188

18b. (forts.)

Högskoleexamina		Är du nöjd med utbildningen som du avslutade 2000/01?					Totalt antal
		Ja, mycket nöjd	Ja, ganska nöjd	Nej, ganska missnöjd	Nej, mycket missnöjd	Ej svar	
Arkitekt-examen	Totalt	22 ± 7	64 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	167
	Kvinnor	32 ± 11	55 ± 11	11 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	79
	Män	13 ± 8	72 ± 11	13 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	88
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	55 ± 7	41 ± 7	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	43 ± 8	49 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	895
	Män	59 ± 9	38 ± 8	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	37 ± 7	60 ± 7	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 574
	Kvinnor	33 ± 8	66 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	760
	Män	39 ± 10	58 ± 10	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	34 ± 7	60 ± 8	5 ± 3	1 ± 2	0 ± 1	982
	Kvinnor	29 ± 8	65 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	256
	Män	36 ± 10	58 ± 10	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	38 ± 6	55 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 625
	Kvinnor	39 ± 8	55 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	983
	Män	37 ± 8	56 ± 9	7 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	39 ± 7	51 ± 7	9 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	1 001
	Kvinnor	37 ± 9	50 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	2 ± 3	348
	Män	40 ± 10	52 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	47 ± 3	42 ± 3	10 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	415
	Kvinnor	44 ± 3	43 ± 3	11 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	244
	Män	50 ± 5	39 ± 5	10 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	171
Läkarexamen	Totalt	52 ± 6	43 ± 5	5 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	718
	Kvinnor	48 ± 7	48 ± 7	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	386
	Män	56 ± 8	37 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	332
Tandläkar-examen	Totalt	45 ± 8	49 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	97
	Kvinnor	50 ± 9	48 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 3	55
	Män	40 ± 16	50 ± 16	10 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	44 ± 6	50 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	235
	Kvinnor	42 ± 8	52 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	180
	Män	50 ± 9	42 ± 9	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	55
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	23 ± 7	66 ± 8	10 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	2 875
	Kvinnor	23 ± 8	67 ± 9	10 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	2 521
	Män	25 ± 8	65 ± 9	8 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	354
Sjukgymnast-examen	Totalt	26 ± 5	64 ± 6	11 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	415
	Kvinnor	32 ± 7	62 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	308
	Män	9 ± 4	69 ± 8	23 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	107
Barnmorske-examen	Totalt	62 ± 9	36 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	170
	Kvinnor	62 ± 9	36 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	35 ± 8	53 ± 9	12 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	37 ± 9	52 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 837
	Män	18 ± 9	61 ± 11	15 ± 8	4 ± 5	2 ± 3	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	35 ± 7	56 ± 7	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	408
	Kvinnor	35 ± 9	60 ± 10	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	251
	Män	35 ± 9	50 ± 10	11 ± 6	3 ± 3	1 ± 2	157

19a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

19a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Share that have had steady employment longer than six months. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	67	± 2	33	± 2	0	± 0	71 067
	Kvinnor	67	± 3	33	± 3	0	± 0	36 344
	Män	68	± 2	32	± 2	0	± 0	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	68	± 2	32	± 2	0	± 0	65 259
	Kvinnor	68	± 3	32	± 3	0	± 0	33 084
	Män	68	± 2	32	± 2	0	± 0	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	59	± 7	41	± 7	0	± 0	5 808
	Kvinnor	57	± 10	43	± 10	0	± 0	3 260
	Män	62	± 11	39	± 11	0	± 0	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	79	± 2	21	± 2	0	± 0	31 774
	Kvinnor	76	± 3	24	± 3	0	± 0	15 098
	Män	82	± 2	18	± 2	0	± 0	16 676
Studieförberedande program	Totalt	58	± 3	42	± 3	0	± 0	39 293
	Kvinnor	61	± 4	39	± 4	0	± 0	21 246
	Män	55	± 4	45	± 4	0	± 0	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	73	± 7	26	± 7	1	± 2	2 832
	Kvinnor	70	± 8	28	± 8	2	± 2	2 237
	Män	83	± 7	17	± 7	0	± 0	595
Byggprogrammet	Totalt	91	± 7	10	± 7	0	± 0	1 160
	Kvinnor	94	± 4	6	± 4	0	± 0	21
	Män	90	± 7	10	± 7	0	± 0	1 139
Elprogrammet	Totalt	85	± 8	15	± 8	0	± 0	3 018
	Kvinnor	85	± 7	15	± 7	0	± 0	47
	Män	85	± 8	15	± 8	0	± 0	2 971
Energiprogrammet	Totalt	81	± 7	19	± 7	0	± 0	503
	Kvinnor	..	± ..	..	± ..	..	± ..	13
	Män	82	± 7	19	± 7	0	± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	59	± 7	41	± 7	0	± 0	3 475
	Kvinnor	61	± 9	39	± 9	0	± 0	2 449
	Män	55	± 10	45	± 10	0	± 0	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	92	± 6	8	± 6	0	± 0	2 116
	Kvinnor	92	± 6	8	± 6	0	± 0	59
	Män	92	± 6	8	± 6	0	± 0	2 057
Handel och administrationsprogrammet	Totalt	82	± 6	18	± 6	0	± 0	2 648
	Kvinnor	82	± 8	18	± 8	0	± 0	1 422
	Män	82	± 8	18	± 8	0	± 0	1 226
Hantverksprogrammet	Totalt	88	± 5	12	± 5	0	± 0	872
	Kvinnor	89	± 6	11	± 6	0	± 0	776
	Män	78	± 8	22	± 8	0	± 0	96

19a. (forts.)

Program		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	88 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	3 268		
	Kvinnor	87 ± 6	13 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 866		
	Män	88 ± 7	12 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	1 402		
Industriprogrammet	Totalt	88 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 647		
	Kvinnor	64 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	106		
	Män	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 541		
International Baccalaurate	Totalt	48 ± 6	52 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	203		
	Kvinnor	45 ± 7	55 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	122		
	Män	54 ± 10	47 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	81		
Livsmedelsprogrammet	Totalt	81 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	363		
	Kvinnor	80 ± 6	18 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	236		
	Män	82 ± 6	18 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	127		
Medieprogrammet	Totalt	72 ± 6	29 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	2 925		
	Kvinnor	69 ± 9	31 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 538		
	Män	75 ± 9	26 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 387		
Naturbruksprogrammet	Totalt	85 ± 5	15 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 525		
	Kvinnor	84 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	853		
	Män	86 ± 6	14 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	672		
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	89 ± 5	11 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 034		
	Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 826		
	Män	87 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	208		
Specialutformat program	Totalt	67 ± 7	33 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 388		
	Kvinnor	68 ± 9	32 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 649		
	Män	66 ± 10	34 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	1 739		
Teknikprogrammet	Totalt	59 ± 7	40 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	123		
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	60 ± 7	38 ± 7	1 ± 2	2 ± 2	114		
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	46 ± 5	54 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	17 512		
	Kvinnor	48 ± 7	52 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	7 187		
	Män	44 ± 6	56 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	10 325		
Naturvetenskaplig gren	Totalt	44 ± 7	56 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	9 569		
	Kvinnor	46 ± 9	54 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	5 136		
	Män	41 ± 10	59 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	4 433		
Teknisk gren	Totalt	45 ± 9	55 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	3 949		
	Kvinnor	40 ± 8	60 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	540		
	Män	46 ± 10	54 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	3 409		
Lokal gren	Totalt	51 ± 7	49 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	3 994		
	Kvinnor	56 ± 9	44 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 511		
	Män	47 ± 10	53 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 483		
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	68 ± 4	32 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	21 455		
	Kvinnor	67 ± 5	32 ± 5	0 ± 1	1 ± 1	13 928		
	Män	70 ± 6	30 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	7 527		

19a. (forts.)

Program		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Ekonomisk gren	Totalt	73	± 6	26	± 6	1	± 1	6 512
	Kvinnor	70	± 9	29	± 9	1	± 2	3 510
	Män	78	± 9	22	± 9	0	± 0	3 002
Humanistisk gren	Totalt	62	± 9	39	± 9	0	± 0	1 749
	Kvinnor	62	± 9	38	± 9	0	± 0	1 596
	Män	55	± 7	45	± 7	0	± 0	1 53
Samhällsvetenskaplig gren	Totalt	64	± 7	36	± 7	0	± 0	7 634
	Kvinnor	64	± 10	36	± 10	0	± 0	5 250
	Män	65	± 10	35	± 10	0	± 0	2 384
Lokal gren	Totalt	70	± 7	30	± 7	0	± 0	5 560
	Kvinnor	72	± 9	28	± 9	0	± 0	3 572
	Män	67	± 11	33	± 11	0	± 0	1 988

19b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

19b. University graduates, 2000/01 school year. Share that have had steady employment longer than six months. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		Ja		Nej		Ej svar		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	97	± 1	3	± 1	0	± 0	35 648
	Kvinnor	98	± 1	2	± 1	0	± 0	21 807
	Män	96	± 1	4	± 1	0	± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	97	± 1	3	± 1	0	± 0	32 840
	Kvinnor	98	± 1	2	± 1	0	± 0	19 960
	Män	96	± 1	3	± 1	1	± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	94	± 2	6	± 2	0	± 0	2 808
	Kvinnor	95	± 3	5	± 3	0	± 0	1 848
	Män	92	± 4	8	± 4	0	± 0	960
Examina inom språkvetenskap	Totalt	88	± 5	11	± 5	2	± 2	562
	Kvinnor	89	± 6	9	± 5	1	± 2	442
	Män	82	± 9	16	± 9	2	± 4	120
Examina inom humaniora	Totalt	92	± 4	8	± 4	0	± 0	1 347
	Kvinnor	92	± 5	8	± 5	0	± 0	917
	Män	91	± 5	9	± 5	0	± 0	430
Examina inom teologi	Totalt	91	± 3	7	± 3	3	± 2	200
	Kvinnor	88	± 5	7	± 4	5	± 4	108
	Män	94	± 5	6	± 5	0	± 0	92

19b. (forts.)

Högskoleexamina		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2000/01?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	88 ± 5	12 ± 5	0 ± 0	165
	Kvinnor	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	98
	Män	88 ± 8	12 ± 8	0 ± 0	67
Juris kandidatexamen	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	678
	Män	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	515
Socionomexamen	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	844
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	715
	Män	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	129
Psykologexamen	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	342
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	232
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	97 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	3 770
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 002
	Män	95 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	513
	Män	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	673
Beteendevetenskap fil mag/kand	Totalt	95 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	1 415
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	1 147
	Män	89 ± 6	11 ± 6	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	96 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	1 337
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	838
	Män	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	499
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 246
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	153
Grundskolläraexamen 1-7	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 568
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 356
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	212
Grundskolläraexamen 4-9	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 200
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	843
	Män	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	357
Gymnasieläraexamen	Totalt	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 137
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	695
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	442
Övrig undervisning	Totalt	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	892
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	704
	Män	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	188
Arkitektexamen	Totalt	96 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	167
	Kvinnor	97 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	79
	Män	95 ± 6	3 ± 4	3 ± 4	88

19b. (forts.)

Högskoleexamina		Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2000/01?			Totalt antal
		Ja	Nej	Ej svar	
Civilingenjörsexamen	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	895
	Män	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	96 ± 3	3 ± 2	1 ± 2	2 574
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	760
	Män	96 ± 4	2 ± 3	2 ± 2	1 814
Teknik fil mag/kand	Totalt	96 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	982
	Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	256
	Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	726
Naturvetenskap fil mag/kand	Totalt	94 ± 3	7 ± 3	0 ± 0	1 625
	Kvinnor	94 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	983
	Män	94 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	93 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	1 001
	Kvinnor	98 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	348
	Män	91 ± 6	9 ± 6	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	96 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	415
	Kvinnor	95 ± 2	5 ± 2	0 ± 0	244
	Män	99 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	171
Läkarexamen	Totalt	99 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	718
	Kvinnor	99 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	386
	Män	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	332
Tandläkarexamen	Totalt	99 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	97
	Kvinnor	97 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	55
	Män	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	91 ± 4	9 ± 4	0 ± 0	235
	Kvinnor	92 ± 5	8 ± 5	0 ± 0	180
	Män	90 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	55
Sjuksköterskeexamen	Totalt	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 875
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 521
	Män	99 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	97 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	415
	Kvinnor	98 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	308
	Män	96 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	107
Barnmorskeexamen	Totalt	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	170
	Kvinnor	100 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	99 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 837
	Män	96 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	87 ± 5	13 ± 5	0 ± 0	408
	Kvinnor	86 ± 7	14 ± 7	0 ± 0	251
	Män	88 ± 6	12 ± 6	0 ± 0	157

20a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Antal månader till första arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Number of months before first steady employment. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Efter hur många månader fick du ditt första arbete från det att du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		0-1 mån	2-3 mån	4-6 mån	7-12 mån	Mer än 12 mån	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	57 ± 2	15 ± 2	7 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	47 894
	Kvinnor	59 ± 3	18 ± 3	6 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	7 ± 2	24 314
	Män	55 ± 3	11 ± 2	7 ± 2	10 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	23 580
Personer födda i Sverige	Totalt	58 ± 2	14 ± 2	6 ± 1	8 ± 1	6 ± 1	8 ± 1	44 481
	Kvinnor	60 ± 3	18 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	5 ± 1	7 ± 2	22 468
	Män	56 ± 3	11 ± 2	7 ± 2	10 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	22 012
Personer födda i utlandet	Totalt	45 ± 9	17 ± 7	12 ± 6	9 ± 5	10 ± 5	8 ± 5	3 414
	Kvinnor	46 ± 13	21 ± 11	11 ± 8	5 ± 4	11 ± 8	6 ± 6	1 846
	Män	43 ± 13	12 ± 8	13 ± 10	14 ± 10	9 ± 6	11 ± 7	1 568
Yrkesinriktade program	Totalt	59 ± 3	12 ± 2	6 ± 1	7 ± 1	7 ± 1	9 ± 2	25 075
	Kvinnor	60 ± 4	16 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	8 ± 2	11 455
	Män	59 ± 4	9 ± 2	7 ± 2	8 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	13 620
Studieförberedande program	Totalt	54 ± 4	17 ± 3	7 ± 2	9 ± 2	6 ± 2	7 ± 2	22 819
	Kvinnor	57 ± 5	20 ± 4	6 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	6 ± 2	12 859
	Män	50 ± 6	13 ± 4	8 ± 3	13 ± 4	7 ± 3	9 ± 3	9 960
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	50 ± 9	21 ± 7	8 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	12 ± 6	2 070
	Kvinnor	51 ± 11	20 ± 9	8 ± 6	7 ± 6	3 ± 4	12 ± 7	1 574
	Män	46 ± 10	25 ± 9	8 ± 6	8 ± 5	4 ± 4	10 ± 6	496
Byggprogrammet	Totalt	61 ± 11	6 ± 6	2 ± 3	3 ± 4	13 ± 8	15 ± 8	1 050
	Kvinnor	73 ± 12	13 ± 9	8 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	20
	Män	61 ± 11	6 ± 6	2 ± 3	3 ± 4	13 ± 8	15 ± 8	1 030
EI-programmet	Totalt	46 ± 11	8 ± 6	8 ± 6	14 ± 8	9 ± 6	15 ± 8	2 558
	Kvinnor	55 ± 11	15 ± 8	7 ± 6	8 ± 6	11 ± 7	4 ± 5	40
	Män	46 ± 11	7 ± 6	8 ± 6	14 ± 8	9 ± 6	16 ± 8	2 518
Energi-programmet	Totalt	66 ± 9	10 ± 6	5 ± 5	8 ± 5	7 ± 5	4 ± 4	408
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	8
	Män	66 ± 10	10 ± 6	5 ± 5	8 ± 5	7 ± 5	4 ± 4	399
Estetiska programmet	Totalt	53 ± 9	17 ± 7	9 ± 5	8 ± 5	8 ± 5	5 ± 4	2 061
	Kvinnor	57 ± 12	18 ± 9	6 ± 6	6 ± 6	7 ± 6	6 ± 6	1 494
	Män	42 ± 13	15 ± 9	15 ± 9	13 ± 9	12 ± 8	4 ± 5	567
Fordonsprogrammet	Totalt	71 ± 10	3 ± 3	4 ± 4	5 ± 5	10 ± 6	8 ± 6	1 945
	Kvinnor	61 ± 10	10 ± 7	9 ± 7	3 ± 4	9 ± 5	9 ± 6	54
	Män	71 ± 10	2 ± 3	4 ± 4	5 ± 5	10 ± 7	7 ± 6	1 891
Handel och adm. programmet	Totalt	55 ± 8	14 ± 5	6 ± 4	10 ± 5	6 ± 4	9 ± 4	2 163
	Kvinnor	57 ± 11	16 ± 8	6 ± 5	8 ± 6	6 ± 5	7 ± 6	1 161
	Män	54 ± 12	11 ± 7	6 ± 6	13 ± 8	6 ± 5	10 ± 7	1 002
Hantverksprogrammet	Totalt	66 ± 8	13 ± 6	2 ± 3	4 ± 3	10 ± 5	5 ± 4	769
	Kvinnor	68 ± 9	11 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	10 ± 6	5 ± 4	693
	Män	49 ± 10	27 ± 9	5 ± 4	3 ± 4	13 ± 7	5 ± 4	75

20a. (forts.)

Program		Efter hur många månader fick du ditt första arbete från det att du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		0-1 mån	2-3 mån	4-6 mån	7-12 mån	Mer än 12 mån	Ej svar	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	72 ± 7	12 ± 5	4 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	7 ± 4	2 859
	Kvinnor	72 ± 9	14 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	6 ± 5	1 630
	Män	72 ± 10	9 ± 6	4 ± 4	6 ± 5	1 ± 3	8 ± 6	1 228
Industriprogrammet	Totalt	75 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	5 ± 4	5 ± 4	7 ± 5	1 442
	Kvinnor	64 ± 8	15 ± 6	4 ± 2	9 ± 5	2 ± 2	6 ± 4	67
	Män	75 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	5 ± 4	5 ± 4	7 ± 6	1 375
International Baccalaurate	Totalt	46 ± 8	13 ± 5	10 ± 5	9 ± 5	14 ± 6	7 ± 5	98
	Kvinnor	49 ± 10	17 ± 7	11 ± 6	6 ± 5	14 ± 7	3 ± 3	54
	Män	44 ± 14	9 ± 8	9 ± 8	13 ± 10	13 ± 9	13 ± 9	43
Livsmedelsprogrammet	Totalt	64 ± 6	13 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	4 ± 2	11 ± 4	294
	Kvinnor	63 ± 8	14 ± 6	4 ± 3	6 ± 4	2 ± 3	11 ± 5	189
	Män	65 ± 9	11 ± 6	0 ± 0	7 ± 5	7 ± 4	11 ± 6	104
Medieprogrammet	Totalt	57 ± 8	17 ± 6	10 ± 5	3 ± 3	9 ± 5	4 ± 3	2 092
	Kvinnor	62 ± 12	18 ± 9	6 ± 6	3 ± 4	8 ± 6	3 ± 4	1 058
	Män	51 ± 12	16 ± 8	13 ± 8	3 ± 4	11 ± 7	6 ± 6	1 034
Naturbruksprogrammet	Totalt	64 ± 7	14 ± 5	5 ± 3	5 ± 3	4 ± 3	9 ± 4	1 295
	Kvinnor	60 ± 10	17 ± 7	4 ± 4	5 ± 4	4 ± 4	9 ± 6	717
	Män	69 ± 9	10 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	8 ± 5	578
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	62 ± 9	12 ± 6	7 ± 5	6 ± 4	4 ± 4	9 ± 5	1 806
	Kvinnor	62 ± 10	13 ± 7	7 ± 5	6 ± 5	3 ± 4	9 ± 6	1 626
	Män	58 ± 8	5 ± 4	9 ± 5	10 ± 5	6 ± 4	11 ± 5	180
Specialutformat program	Totalt	52 ± 9	14 ± 6	11 ± 6	5 ± 4	9 ± 5	9 ± 5	2 264
	Kvinnor	53 ± 12	18 ± 9	8 ± 7	3 ± 4	8 ± 6	11 ± 7	1 122
	Män	52 ± 13	10 ± 8	14 ± 9	8 ± 7	10 ± 8	7 ± 7	1 142
Teknikprogrammet	Totalt	51 ± 9	18 ± 7	11 ± 6	9 ± 5	8 ± 5	3 ± 3	73
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	4
	Män	50 ± 10	19 ± 8	10 ± 6	9 ± 5	9 ± 5	3 ± 4	69
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	51 ± 7	15 ± 5	9 ± 4	9 ± 4	9 ± 4	7 ± 3	7 995
	Kvinnor	55 ± 10	19 ± 8	9 ± 6	4 ± 4	10 ± 7	3 ± 2	3 429
	Män	48 ± 9	13 ± 6	9 ± 5	12 ± 6	9 ± 5	9 ± 5	4 566
Naturvetenskaplig gren	Totalt	49 ± 10	15 ± 8	10 ± 6	10 ± 6	11 ± 7	5 ± 4	4 198
	Kvinnor	55 ± 14	19 ± 11	10 ± 8	4 ± 5	12 ± 9	0 ± 0	2 363
	Män	41 ± 15	11 ± 10	11 ± 10	18 ± 12	10 ± 9	11 ± 10	1 835
Teknisk gren	Totalt	53 ± 13	11 ± 8	6 ± 6	9 ± 8	12 ± 9	10 ± 8	1 778
	Kvinnor	42 ± 13	20 ± 11	11 ± 8	4 ± 5	11 ± 8	11 ± 8	217
	Män	55 ± 15	10 ± 9	5 ± 7	10 ± 9	12 ± 10	9 ± 9	1 560
Lokal gren	Totalt	54 ± 10	20 ± 8	10 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	8 ± 5	2 019
	Kvinnor	59 ± 12	18 ± 9	7 ± 6	5 ± 5	3 ± 4	8 ± 7	848
	Män	50 ± 15	21 ± 12	12 ± 10	8 ± 8	2 ± 4	7 ± 8	1 171
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	56 ± 5	18 ± 4	6 ± 2	8 ± 3	4 ± 2	8 ± 3	14 653
	Kvinnor	58 ± 6	21 ± 5	5 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	7 ± 3	9 372
	Män	51 ± 8	13 ± 5	8 ± 4	13 ± 5	6 ± 3	9 ± 4	5 281

20a. (forts.)

Program		Efter hur många månader fick du ditt första arbete från det att du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		0-1 mån	2-3 mån	4-6 mån	7-12 mån	Mer än 12 mån	Ej svar	
Ekonomisk gren	Totalt	56 ± 8	18 ± 7	7 ± 4	9 ± 5	2 ± 2	8 ± 5	4 771
	Kvinnor	62 ± 11	21 ± 10	4 ± 4	7 ± 6	2 ± 3	5 ± 5	2 441
	Män	50 ± 12	15 ± 9	11 ± 8	12 ± 8	2 ± 3	12 ± 8	2 329
Humanistisk gren	Totalt	40 ± 11	25 ± 10	10 ± 7	10 ± 7	5 ± 5	11 ± 7	1 075
	Kvinnor	40 ± 12	25 ± 11	10 ± 7	10 ± 7	5 ± 5	11 ± 8	991
	Män	49 ± 9	23 ± 8	10 ± 5	11 ± 6	2 ± 2	6 ± 5	84
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	62 ± 9	16 ± 7	6 ± 4	6 ± 4	6 ± 4	5 ± 4	4 905
	Kvinnor	68 ± 12	18 ± 10	5 ± 6	3 ± 5	2 ± 3	5 ± 5	3 366
	Män	48 ± 13	13 ± 8	7 ± 6	11 ± 8	15 ± 9	7 ± 6	1 539
Lokal gren	Totalt	52 ± 9	18 ± 7	3 ± 3	10 ± 5	6 ± 4	10 ± 5	3 902
	Kvinnor	50 ± 11	23 ± 10	4 ± 4	6 ± 6	7 ± 6	11 ± 7	2 573
	Män	57 ± 14	9 ± 8	2 ± 5	19 ± 11	5 ± 6	8 ± 8	1 329

20b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Andel som haft något arbete som varat längre än sex månader. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

20b. University graduates, 2000/01 school year. Number of months before first steady employment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Efter hur många månader fick du ditt första arbete från det att du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		0-1 mån	2-3 mån	4-6 mån	7-12 mån	Mer än 12 mån	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	68 ± 2	12 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	10 ± 1	34 536
	Kvinnor	69 ± 2	11 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	10 ± 1	21 260
	Män	66 ± 3	13 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	9 ± 2	13 276
Personer födda i Sverige	Totalt	68 ± 2	12 ± 1	5 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	10 ± 1	31 891
	Kvinnor	70 ± 2	10 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	11 ± 1	19 501
	Män	66 ± 3	13 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	9 ± 2	12 390
Personer födda i utlandet	Totalt	58 ± 6	15 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	7 ± 3	10 ± 4	2 645
	Kvinnor	57 ± 8	17 ± 6	6 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	10 ± 6	1 760
	Män	61 ± 10	12 ± 6	4 ± 4	7 ± 5	8 ± 6	8 ± 5	884
Examina inom språkvetenskap	Totalt	59 ± 8	13 ± 6	4 ± 3	5 ± 3	5 ± 3	14 ± 6	493
	Kvinnor	59 ± 9	14 ± 7	5 ± 3	3 ± 3	4 ± 4	14 ± 7	395
	Män	57 ± 12	12 ± 9	0 ± 0	10 ± 8	9 ± 6	12 ± 8	98
Examina inom humaniora	Totalt	52 ± 7	17 ± 5	10 ± 5	8 ± 4	3 ± 3	10 ± 4	1 233
	Kvinnor	50 ± 10	17 ± 7	12 ± 6	9 ± 6	4 ± 4	9 ± 6	840
	Män	57 ± 10	17 ± 8	7 ± 5	5 ± 4	2 ± 3	12 ± 7	393
Examina inom teologi	Totalt	76 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	5 ± 3	6 ± 3	182
	Kvinnor	74 ± 7	5 ± 4	4 ± 3	6 ± 3	4 ± 3	8 ± 5	95
	Män	79 ± 8	8 ± 5	2 ± 3	0 ± 0	6 ± 5	5 ± 4	86

20b. (forts.)

Högskoleexamen		Efter hur många månader fick du ditt första arbete från det att du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		0-1 mån	2-3 mån	4-6 mån	7-12 mån	Mer än 12 mån	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	58 ± 8	15 ± 6	4 ± 3	3 ± 2	8 ± 5	12 ± 5	146
	Kvinnor	60 ± 10	16 ± 7	2 ± 3	4 ± 4	7 ± 5	11 ± 6	87
	Män	54 ± 14	14 ± 9	7 ± 7	0 ± 0	11 ± 8	14 ± 9	59
Juris kandidat-examen	Totalt	63 ± 6	14 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	11 ± 4	1 175
	Kvinnor	64 ± 7	16 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 0	11 ± 5	676
	Män	62 ± 9	12 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	5 ± 4	10 ± 6	499
Socionom-examen	Totalt	77 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	9 ± 4	837
	Kvinnor	77 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 2	10 ± 5	712
	Män	76 ± 7	8 ± 5	6 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	7 ± 4	125
Psykolog-examen	Totalt	59 ± 6	19 ± 5	8 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	8 ± 3	334
	Kvinnor	60 ± 8	18 ± 7	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	10 ± 5	226
	Män	57 ± 8	23 ± 7	9 ± 5	5 ± 4	3 ± 3	3 ± 2	108
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	60 ± 6	17 ± 5	6 ± 3	4 ± 3	5 ± 3	8 ± 3	3 667
	Kvinnor	61 ± 9	18 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	5 ± 4	6 ± 4	1 980
	Män	60 ± 9	15 ± 6	8 ± 5	2 ± 3	4 ± 3	11 ± 5	1 687
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	60 ± 6	21 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	7 ± 3	1 170
	Kvinnor	62 ± 9	17 ± 7	9 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	7 ± 4	512
	Män	58 ± 9	25 ± 8	5 ± 4	3 ± 4	2 ± 2	7 ± 5	658
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	58 ± 8	12 ± 5	4 ± 3	9 ± 5	4 ± 3	14 ± 6	1 350
	Kvinnor	57 ± 9	11 ± 6	4 ± 3	10 ± 5	4 ± 4	15 ± 7	1 112
	Män	63 ± 10	16 ± 7	6 ± 5	5 ± 4	5 ± 5	6 ± 5	239
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	45 ± 7	18 ± 6	13 ± 5	5 ± 3	8 ± 4	12 ± 5	1 277
	Kvinnor	40 ± 9	21 ± 8	14 ± 7	4 ± 3	10 ± 6	12 ± 6	821
	Män	52 ± 10	14 ± 7	10 ± 6	7 ± 5	5 ± 4	11 ± 7	455
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	71 ± 8	12 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	11 ± 5	1 384
	Kvinnor	71 ± 8	11 ± 6	2 ± 3	2 ± 3	3 ± 3	11 ± 6	1 234
	Män	66 ± 10	19 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	7 ± 6	150
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	85 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	6 ± 3	1 568
	Kvinnor	86 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	5 ± 4	1 356
	Män	76 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	13 ± 7	212
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	80 ± 6	7 ± 3	4 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	8 ± 4	1 173
	Kvinnor	81 ± 7	5 ± 4	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	9 ± 5	827
	Män	76 ± 9	12 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	6 ± 5	346
Gymnasieläraryxamen	Totalt	52 ± 7	26 ± 6	4 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	13 ± 5	1 121
	Kvinnor	51 ± 9	27 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	15 ± 7	679
	Män	53 ± 10	25 ± 8	6 ± 4	4 ± 4	3 ± 3	9 ± 6	442
Övrig undervisning	Totalt	66 ± 8	14 ± 5	3 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	15 ± 6	873
	Kvinnor	67 ± 9	12 ± 7	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	16 ± 7	688
	Män	62 ± 11	20 ± 9	5 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	9 ± 6	185
Arkitektexamen	Totalt	54 ± 8	21 ± 7	3 ± 3	7 ± 4	3 ± 3	14 ± 6	160
	Kvinnor	62 ± 11	16 ± 9	6 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	11 ± 7	77
	Män	46 ± 12	24 ± 10	0 ± 0	8 ± 7	5 ± 5	16 ± 9	83

20b. (forts.)

Högskoleexamina		Efter hur många månader fick du ditt första arbete från det att du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		0-1 mån	2-3 mån	4-6 mån	7-12 mån	Mer än 12 mån	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	69 ± 6	15 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	9 ± 4	3 358
	Kvinnor	53 ± 8	21 ± 7	10 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	13 ± 5	883
	Män	75 ± 8	12 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	7 ± 5	2 475
Ingenjörsexamen	Totalt	61 ± 7	14 ± 5	8 ± 4	5 ± 3	3 ± 3	8 ± 4	2 467
	Kvinnor	56 ± 9	21 ± 7	4 ± 3	8 ± 5	1 ± 2	10 ± 6	728
	Män	63 ± 10	11 ± 6	10 ± 6	4 ± 4	4 ± 4	7 ± 5	1 740
Teknik, fil mag/kand	Totalt	64 ± 8	12 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	4 ± 3	11 ± 5	945
	Kvinnor	62 ± 9	11 ± 6	12 ± 6	1 ± 2	5 ± 4	8 ± 5	246
	Män	65 ± 10	12 ± 7	4 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	13 ± 7	699
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	65 ± 6	7 ± 3	7 ± 3	5 ± 3	7 ± 3	10 ± 4	1 520
	Kvinnor	64 ± 8	8 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	6 ± 4	11 ± 6	920
	Män	66 ± 8	5 ± 3	7 ± 5	7 ± 5	7 ± 5	7 ± 5	600
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	74 ± 7	4 ± 3	5 ± 4	5 ± 4	4 ± 3	8 ± 4	935
	Kvinnor	83 ± 7	1 ± 2	2 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	10 ± 6	340
	Män	69 ± 10	5 ± 5	7 ± 5	7 ± 5	5 ± 5	7 ± 5	595
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	70 ± 3	12 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	9 ± 2	400
	Kvinnor	68 ± 3	13 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	7 ± 2	231
	Män	71 ± 5	10 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	12 ± 3	168
Läkarexamen	Totalt	82 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 0	9 ± 3	711
	Kvinnor	87 ± 5	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 1	6 ± 4	383
	Män	76 ± 7	10 ± 5	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	13 ± 6	328
Tandläkar-examen	Totalt	78 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	15 ± 7	96
	Kvinnor	81 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	11 ± 6	54
	Män	75 ± 15	5 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	20 ± 13	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	72 ± 6	8 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	3 ± 2	10 ± 4	215
	Kvinnor	73 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	4 ± 4	2 ± 2	10 ± 5	165
	Män	68 ± 10	6 ± 5	0 ± 0	3 ± 5	10 ± 6	12 ± 7	49
Sjuk-sköterske-examen	Totalt	87 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	9 ± 5	2 841
	Kvinnor	89 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	8 ± 5	2 491
	Män	76 ± 8	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	5 ± 4	13 ± 7	349
Sjukgymnast-examen	Totalt	74 ± 5	11 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	2 ± 2	9 ± 3	403
	Kvinnor	79 ± 6	9 ± 4	2 ± 2	1 ± 0	1 ± 2	8 ± 4	301
	Män	60 ± 9	15 ± 7	7 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	11 ± 6	102
Barnmorske-examen	Totalt	93 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	170
	Kvinnor	93 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	6 ± 4	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	77 ± 7	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	15 ± 6	1 979
	Kvinnor	78 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	16 ± 7	1 817
	Män	62 ± 11	14 ± 8	10 ± 7	4 ± 5	2 ± 3	8 ± 6	162
Examina inom konstnärligt område	Totalt	50 ± 8	14 ± 5	10 ± 5	5 ± 3	6 ± 3	15 ± 6	354
	Kvinnor	49 ± 10	13 ± 7	11 ± 7	5 ± 5	4 ± 3	18 ± 8	215
	Män	53 ± 10	14 ± 7	10 ± 6	4 ± 4	10 ± 6	10 ± 6	139

21a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

21a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Share of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning 2000/01 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	3 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	8 ± 1	79 ± 2	1 ± 0	71 067
	Kvinnor	3 ± 1	6 ± 1	6 ± 1	9 ± 2	75 ± 2	2 ± 1	36 344
	Män	3 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	82 ± 2	1 ± 0	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	7 ± 1	80 ± 2	1 ± 1	65 259
	Kvinnor	3 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	8 ± 2	77 ± 2	2 ± 1	33 084
	Män	3 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 1	83 ± 2	1 ± 0	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 2	10 ± 4	9 ± 4	18 ± 6	60 ± 7	0 ± 1	5 808
	Kvinnor	2 ± 2	14 ± 7	9 ± 5	21 ± 9	54 ± 10	0 ± 0	3 260
	Män	4 ± 3	5 ± 3	10 ± 7	13 ± 7	68 ± 10	1 ± 2	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	4 ± 1	5 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	80 ± 2	1 ± 0	31 774
	Kvinnor	3 ± 1	6 ± 2	5 ± 1	8 ± 2	77 ± 3	1 ± 1	15 098
	Män	4 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	4 ± 1	83 ± 2	1 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	2 ± 1	5 ± 1	6 ± 1	9 ± 2	77 ± 3	1 ± 1	39 293
	Kvinnor	2 ± 1	6 ± 2	6 ± 2	10 ± 3	74 ± 4	2 ± 1	21 246
	Män	2 ± 1	4 ± 2	5 ± 2	7 ± 2	81 ± 3	0 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	2 ± 2	8 ± 4	4 ± 3	9 ± 4	76 ± 7	2 ± 2	2 832
	Kvinnor	1 ± 2	8 ± 5	4 ± 4	9 ± 5	76 ± 8	2 ± 2	2 237
	Män	4 ± 4	7 ± 5	5 ± 4	9 ± 5	74 ± 8	1 ± 2	595
Byggprogrammet	Totalt	0 ± 0	3 ± 4	1 ± 3	0 ± 0	96 ± 4	0 ± 0	1 160
	Kvinnor	13 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	88 ± 8	0 ± 0	21
	Män	0 ± 0	3 ± 4	1 ± 3	0 ± 0	96 ± 4	0 ± 0	1 139
EI-programmet	Totalt	5 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	6 ± 5	83 ± 8	1 ± 2	3 018
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	13 ± 7	10 ± 7	75 ± 9	0 ± 0	47
	Män	5 ± 4	1 ± 2	4 ± 4	6 ± 5	84 ± 8	1 ± 2	2 971
Energi-programmet	Totalt	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	6 ± 4	88 ± 6	0 ± 0	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	2 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	6 ± 4	89 ± 6	0 ± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	3 ± 2	7 ± 4	4 ± 2	8 ± 4	76 ± 6	2 ± 2	3 475
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	3 ± 3	7 ± 5	78 ± 8	2 ± 2	2 449
	Män	6 ± 5	5 ± 4	6 ± 5	9 ± 6	72 ± 9	2 ± 3	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	1 ± 2	2 ± 3	6 ± 5	2 ± 2	88 ± 7	1 ± 2	2 116
	Kvinnor	11 ± 6	3 ± 4	12 ± 7	14 ± 7	62 ± 10	0 ± 0	59
	Män	1 ± 2	2 ± 3	6 ± 5	1 ± 3	88 ± 7	1 ± 3	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	9 ± 4	5 ± 3	8 ± 4	10 ± 4	68 ± 7	1 ± 1	2 648
	Kvinnor	7 ± 5	6 ± 5	11 ± 6	11 ± 6	63 ± 9	1 ± 2	1 422
	Män	11 ± 7	4 ± 4	4 ± 4	8 ± 6	73 ± 9	0 ± 0	1 226
Hantverksprogrammet	Totalt	4 ± 3	4 ± 3	6 ± 4	7 ± 4	80 ± 7	0 ± 0	872
	Kvinnor	4 ± 3	4 ± 4	6 ± 5	7 ± 5	79 ± 7	0 ± 0	776
	Män	2 ± 2	4 ± 4	8 ± 6	5 ± 4	80 ± 8	0 ± 0	96

21a. (forts.)

Program		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning 2000/01 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	5 ± 3	6 ± 3	5 ± 3	2 ± 2	81 ± 5	0 ± 0	3 268
	Kvinnor	6 ± 4	7 ± 5	4 ± 4	2 ± 3	82 ± 7	0 ± 0	1 866
	Män	5 ± 4	6 ± 5	6 ± 5	3 ± 3	80 ± 8	0 ± 0	1 402
Industriprogrammet	Totalt	4 ± 4	1 ± 2	6 ± 4	5 ± 4	84 ± 7	0 ± 0	1 647
	Kvinnor	2 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	6 ± 3	83 ± 4	2 ± 1	106
	Män	4 ± 4	1 ± 2	6 ± 5	5 ± 4	84 ± 7	0 ± 0	1 541
International Baccalaurate	Totalt	3 ± 2	7 ± 3	5 ± 3	9 ± 4	75 ± 5	1 ± 1	203
	Kvinnor	4 ± 3	8 ± 4	1 ± 2	10 ± 4	76 ± 6	1 ± 2	122
	Män	2 ± 3	7 ± 5	9 ± 6	7 ± 6	74 ± 9	0 ± 0	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	4 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	5 ± 2	83 ± 4	3 ± 2	363
	Kvinnor	4 ± 3	1 ± 1	3 ± 3	5 ± 3	83 ± 6	4 ± 3	236
	Män	5 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	82 ± 6	0 ± 0	127
Medieprogrammet	Totalt	3 ± 2	9 ± 4	6 ± 3	11 ± 4	72 ± 6	1 ± 1	2 925
	Kvinnor	3 ± 3	8 ± 6	4 ± 4	16 ± 7	69 ± 9	0 ± 0	1 538
	Män	2 ± 3	9 ± 6	7 ± 5	5 ± 4	76 ± 9	1 ± 2	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	4 ± 2	3 ± 2	6 ± 3	6 ± 3	81 ± 5	0 ± 1	1 525
	Kvinnor	3 ± 3	4 ± 4	8 ± 5	9 ± 5	77 ± 8	0 ± 0	853
	Män	5 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	86 ± 6	1 ± 2	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	1 ± 0	88 ± 6	2 ± 2	2 034
	Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	3 ± 4	0 ± 0	89 ± 6	2 ± 3	1 826
	Män	3 ± 3	5 ± 4	6 ± 4	5 ± 3	80 ± 6	0 ± 0	208
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	4 ± 3	3 ± 2	6 ± 3	85 ± 5	1 ± 1	3 388
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 5	3 ± 4	9 ± 6	78 ± 8	2 ± 3	1 649
	Män	3 ± 4	1 ± 3	2 ± 3	2 ± 3	91 ± 6	0 ± 0	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	3 ± 2	7 ± 4	85 ± 5	3 ± 2	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	7 ± 4	86 ± 5	3 ± 2	114
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	3 ± 2	5 ± 2	7 ± 2	84 ± 3	1 ± 1	17 512
	Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	5 ± 3	7 ± 4	82 ± 6	1 ± 1	7 187
	Män	2 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	6 ± 3	85 ± 4	0 ± 1	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	2 ± 2	3 ± 3	6 ± 3	6 ± 3	83 ± 5	1 ± 1	9 569
	Kvinnor	2 ± 3	3 ± 3	7 ± 5	7 ± 5	81 ± 8	1 ± 2	5 136
	Män	2 ± 3	3 ± 4	4 ± 4	4 ± 4	85 ± 7	1 ± 2	4 433
Teknisk gren	Totalt	3 ± 3	1 ± 2	4 ± 4	9 ± 5	84 ± 6	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	10 ± 5	80 ± 7	2 ± 2	540
	Män	2 ± 3	1 ± 2	4 ± 4	8 ± 5	84 ± 7	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	3 ± 2	7 ± 4	86 ± 5	0 ± 1	3 994
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	3 ± 3	6 ± 5	86 ± 7	1 ± 2	1 511
	Män	0 ± 0	5 ± 4	2 ± 3	8 ± 5	86 ± 7	0 ± 0	2 483
Samhällsvetenskapsprogrammet	Totalt	2 ± 1	7 ± 2	6 ± 2	11 ± 3	72 ± 4	2 ± 1	21 455
	Kvinnor	2 ± 2	7 ± 3	7 ± 3	12 ± 3	70 ± 5	2 ± 2	13 928
	Män	3 ± 2	6 ± 3	6 ± 3	9 ± 4	76 ± 5	0 ± 1	7 527

21a. (forts.)

Program		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning 2000/01 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Ekonomisk gren	Totalt	2 ± 2	7 ± 4	4 ± 3	11 ± 4	76 ± 6	1 ± 2	6 512
	Kvinnor	1 ± 2	9 ± 6	3 ± 4	13 ± 6	72 ± 9	2 ± 3	3 510
	Män	2 ± 3	4 ± 4	5 ± 5	9 ± 6	80 ± 9	0 ± 0	3 002
Humanistisk gren	Totalt	2 ± 3	10 ± 6	9 ± 5	12 ± 6	66 ± 8	0 ± 0	1 749
	Kvinnor	2 ± 3	10 ± 6	10 ± 6	12 ± 6	66 ± 9	0 ± 0	1 596
	Män	5 ± 3	8 ± 4	7 ± 4	8 ± 4	72 ± 7	0 ± 0	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	2 ± 2	6 ± 4	7 ± 4	12 ± 5	70 ± 7	3 ± 3	7 634
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	8 ± 5	14 ± 7	67 ± 9	4 ± 4	5 250
	Män	1 ± 2	9 ± 6	7 ± 5	5 ± 5	77 ± 9	1 ± 2	2 384
Lokal gren	Totalt	3 ± 3	7 ± 4	7 ± 4	10 ± 4	73 ± 7	1 ± 1	5 560
	Kvinnor	3 ± 3	7 ± 5	7 ± 5	8 ± 5	74 ± 9	1 ± 2	3 572
	Män	4 ± 5	6 ± 6	6 ± 6	13 ± 8	71 ± 11	0 ± 0	1 988

21b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Andel som studerat för att man inte fått något arbete. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

21b. University graduates, 2000/01 school year. Share of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning 2000/01 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Samtliga högskoleexamina	Totalt	3 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	2 ± 0	91 ± 1	1 ± 0	35 648
	Kvinnor	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	92 ± 1	1 ± 0	21 807
	Män	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	90 ± 2	1 ± 1	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	2 ± 0	91 ± 1	1 ± 0	32 840
	Kvinnor	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	92 ± 1	1 ± 0	19 960
	Män	3 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 1	4 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	86 ± 4	2 ± 2	2 808
	Kvinnor	2 ± 1	4 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	87 ± 4	1 ± 1	1 848
	Män	1 ± 1	4 ± 3	4 ± 5	5 ± 3	84 ± 8	3 ± 5	960
Examina inom språkvetenskap	Totalt	0 ± 0	5 ± 3	7 ± 4	11 ± 4	76 ± 6	2 ± 2	562
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	7 ± 5	9 ± 5	77 ± 8	1 ± 2	442
	Män	0 ± 0	0 ± 0	10 ± 7	17 ± 8	71 ± 10	2 ± 4	120
Examina inom humaniora	Totalt	3 ± 2	6 ± 3	6 ± 4	3 ± 3	82 ± 6	1 ± 1	1 347
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	7 ± 5	4 ± 4	79 ± 8	1 ± 2	917
	Män	4 ± 4	5 ± 4	4 ± 4	1 ± 1	86 ± 7	0 ± 0	430
Examina inom teologi	Totalt	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 2	5 ± 3	88 ± 4	4 ± 2	200
	Kvinnor	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 3	6 ± 4	82 ± 6	7 ± 4	108
	Män	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 2	4 ± 4	94 ± 4	0 ± 0	92

21b. (forts.)

Högskoleexamen		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning 2000/01 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	4 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	11 ± 5	79 ± 6	0 ± 0	165
	Kvinnor	4 ± 4	4 ± 4	5 ± 4	8 ± 5	80 ± 8	0 ± 0	98
	Män	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	16 ± 9	78 ± 11	0 ± 0	67
Juris kandidat-examen	Totalt	3 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	91 ± 3	1 ± 0	1 193
	Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	94 ± 4	1 ± 0	678
	Män	4 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	89 ± 6	1 ± 1	515
Socionom-examen	Totalt	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	94 ± 4	1 ± 2	844
	Kvinnor	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	93 ± 4	1 ± 2	715
	Män	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	97 ± 3	0 ± 0	129
Psykolog-examen	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	3 ± 2	94 ± 3	1 ± 1	342
	Kvinnor	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	4 ± 3	91 ± 5	1 ± 2	232
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	1 ± 2	90 ± 4	1 ± 1	3 770
	Kvinnor	3 ± 3	1 ± 1	4 ± 4	1 ± 2	91 ± 5	0 ± 0	2 002
	Män	3 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	89 ± 5	2 ± 3	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	5 ± 3	4 ± 2	1 ± 2	85 ± 5	0 ± 1	1 186
	Kvinnor	9 ± 5	5 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	84 ± 6	0 ± 0	513
	Män	2 ± 3	4 ± 3	5 ± 4	2 ± 3	86 ± 6	1 ± 1	673
Beteende-vetenskap, fil mag/kand	Totalt	3 ± 3	5 ± 4	3 ± 3	5 ± 3	83 ± 6	1 ± 1	1 415
	Kvinnor	4 ± 3	6 ± 4	3 ± 3	5 ± 4	82 ± 7	1 ± 2	1 147
	Män	2 ± 2	1 ± 2	4 ± 3	3 ± 3	88 ± 6	1 ± 2	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	4 ± 3	5 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	83 ± 5	1 ± 1	1 337
	Kvinnor	4 ± 4	5 ± 4	4 ± 4	5 ± 4	80 ± 7	1 ± 2	838
	Män	4 ± 3	5 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	87 ± 7	0 ± 0	499
Barn- och ungdom.pedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	1 246
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 4	3 ± 3	153
Grundskolläraryxamen 1-7	Totalt	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	97 ± 3	0 ± 0	1 568
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	97 ± 3	0 ± 0	1 356
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 3	94 ± 5	2 ± 3	212
Grundskolläraryxamen 4-9	Totalt	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 1	0 ± 1	96 ± 3	0 ± 0	1 200
	Kvinnor	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	843
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 2	0 ± 0	357
Gymnasieläraryxamen	Totalt	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	94 ± 3	1 ± 2	1 137
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	96 ± 3	1 ± 2	695
	Män	3 ± 3	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	89 ± 6	1 ± 2	442
Övrig undervisning	Totalt	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	95 ± 3	1 ± 2	892
	Kvinnor	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	95 ± 4	1 ± 2	704
	Män	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	0 ± 0	95 ± 5	2 ± 3	188
Arkitektexamen	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	95 ± 4	1 ± 2	167
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 4	0 ± 0	79
	Män	0 ± 0	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	92 ± 6	3 ± 4	88

21b. (forts.)

Högskoleexamina		Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning 2000/01 valt att studera för att du inte har fått något arbete?						Totalt antal
		Ja, mindre än 1 termin	Ja, 1 termin	Ja, 2 terminer	Ja, 3 terminer eller fler	Nej	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	93 ± 3	1 ± 2	3 404
	Kvinnor	4 ± 3	3 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	90 ± 5	0 ± 0	895
	Män	1 ± 2	1 ± 2	2 ± 3	1 ± 0	94 ± 4	1 ± 2	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	4 ± 3	87 ± 5	1 ± 2	2 574
	Kvinnor	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	4 ± 4	89 ± 5	0 ± 0	760
	Män	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 4	86 ± 7	2 ± 2	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	5 ± 3	87 ± 5	0 ± 0	982
	Kvinnor	5 ± 4	3 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	88 ± 6	0 ± 0	256
	Män	5 ± 4	2 ± 3	1 ± 2	5 ± 4	87 ± 7	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	5 ± 3	85 ± 4	0 ± 0	1 625
	Kvinnor	3 ± 3	3 ± 3	4 ± 3	7 ± 4	83 ± 6	0 ± 0	983
	Män	3 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	3 ± 2	88 ± 5	0 ± 0	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	3 ± 2	1 ± 2	3 ± 3	1 ± 2	92 ± 4	0 ± 1	1 001
	Kvinnor	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	92 ± 5	1 ± 2	348
	Män	2 ± 3	1 ± 3	4 ± 4	1 ± 2	91 ± 6	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	91 ± 2	1 ± 1	415
	Kvinnor	4 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	89 ± 2	1 ± 1	244
	Män	1 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	93 ± 3	2 ± 1	171
Läkarexamen	Totalt	1 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 2	2 ± 1	718
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	2 ± 2	386
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 ± 2	332
Tandläkarexamen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	97
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	55
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	3 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	6 ± 4	91 ± 4	0 ± 0	235
	Kvinnor	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	7 ± 5	90 ± 5	0 ± 0	180
	Män	0 ± 0	3 ± 4	0 ± 0	2 ± 2	95 ± 5	0 ± 0	55
Sjuk-sköterskeexamen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 ± 2	2 875
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 ± 2	2 521
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	1 ± 2	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	2 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	93 ± 3	1 ± 1	415
	Kvinnor	1 ± 2	4 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	94 ± 4	0 ± 0	308
	Män	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	93 ± 5	2 ± 3	107
Barmorskeexamen	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	99 ± 2	0 ± 0	170
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	99 ± 2	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	2 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	97 ± 3	0 ± 0	1 837
	Män	2 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	91 ± 7	2 ± 3	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	4 ± 3	3 ± 2	4 ± 3	6 ± 3	81 ± 6	2 ± 2	408
	Kvinnor	5 ± 4	2 ± 2	4 ± 4	9 ± 5	78 ± 8	3 ± 3	251
	Män	3 ± 3	5 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	87 ± 6	0 ± 0	157

22a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning läsåret 2000/01. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

22a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Worked abroad after completing educational programme. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	3 ± 1	8 ± 1	1 ± 1	2 ± 1	85 ± 1	0 ± 0	71 067
	Kvinnor	3 ± 1	12 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	81 ± 2	1 ± 0	36 344
	Män	4 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	90 ± 2	0 ± 0	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	3 ± 1	9 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	85 ± 1	0 ± 0	65 259
	Kvinnor	3 ± 1	12 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	80 ± 2	1 ± 1	33 084
	Män	4 ± 1	5 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	90 ± 2	0 ± 0	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	92 ± 4	0 ± 1	5 808
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	93 ± 5	0 ± 0	3 260
	Män	2 ± 3	5 ± 5	1 ± 1	2 ± 3	90 ± 7	1 ± 1	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	4 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	88 ± 1	0 ± 0	31 774
	Kvinnor	3 ± 1	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	85 ± 2	0 ± 0	15 098
	Män	4 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	90 ± 2	0 ± 1	16 676
Studieförberedande program	Totalt	3 ± 1	10 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	84 ± 2	0 ± 0	39 293
	Kvinnor	2 ± 1	14 ± 3	3 ± 1	3 ± 1	78 ± 3	1 ± 1	21 246
	Män	3 ± 2	6 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	90 ± 3	0 ± 0	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	5 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	89 ± 5	1 ± 2	2 832
	Kvinnor	6 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	89 ± 6	2 ± 2	2 237
	Män	2 ± 3	5 ± 4	2 ± 3	0 ± 0	90 ± 6	0 ± 0	595
Byggprogrammet	Totalt	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	93 ± 6	0 ± 0	1 160
	Kvinnor	7 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 7	0 ± 0	21
	Män	5 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 3	93 ± 6	0 ± 0	1 139
EI-programmet	Totalt	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	94 ± 5	1 ± 2	3 018
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 5	0 ± 0	47
	Män	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	94 ± 5	1 ± 2	2 971
Energiprogrammet	Totalt	9 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	84 ± 7	0 ± 0	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	..
	Män	10 ± 5	4 ± 4	0 ± 0	5 ± 4	84 ± 7	0 ± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	6 ± 3	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	82 ± 6	0 ± 0	3 475
	Kvinnor	6 ± 4	13 ± 6	2 ± 3	1 ± 2	79 ± 8	0 ± 0	2 449
	Män	4 ± 4	4 ± 4	1 ± 2	2 ± 3	91 ± 6	0 ± 0	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	96 ± 4	0 ± 0	2 116
	Kvinnor	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	59
	Män	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	96 ± 4	0 ± 0	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	93 ± 4	0 ± 0	2 648
	Kvinnor	2 ± 3	5 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	93 ± 5	0 ± 0	1 422
	Män	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 5	0 ± 0	1 226
Hantverksprogrammet	Totalt	2 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	93 ± 4	1 ± 1	872
	Kvinnor	2 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	92 ± 5	1 ± 2	776
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	96

22a. (forts.)

Program		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?					Totalt antal	
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej			Ej svar
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	7 ± 3	12 ± 4	4 ± 3	3 ± 2	77 ± 6	1 ± 1	3 268
	Kvinnor	4 ± 3	12 ± 6	4 ± 4	3 ± 3	79 ± 7	0 ± 0	1 866
	Män	10 ± 6	11 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	74 ± 9	2 ± 3	1 402
Industriprogrammet	Totalt	2 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	92 ± 5	0 ± 0	1 647
	Kvinnor	0 ± 0	11 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	86 ± 4	1 ± 1	106
	Män	2 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	92 ± 5	0 ± 0	1 541
International Baccalaurate	Totalt	2 ± 1	18 ± 4	3 ± 2	5 ± 2	76 ± 5	0 ± 0	203
	Kvinnor	3 ± 2	18 ± 5	5 ± 3	6 ± 3	74 ± 6	0 ± 0	122
	Män	0 ± 0	19 ± 8	0 ± 0	2 ± 3	79 ± 8	0 ± 0	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	2 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	93 ± 3	1 ± 1	363
	Kvinnor	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	92 ± 4	2 ± 2	236
	Män	1 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 4	0 ± 0	127
Medieprogrammet	Totalt	6 ± 3	10 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	82 ± 5	0 ± 0	2 925
	Kvinnor	3 ± 3	11 ± 6	2 ± 3	4 ± 4	83 ± 7	0 ± 0	1 538
	Män	9 ± 6	8 ± 5	0 ± 0	2 ± 3	81 ± 8	0 ± 0	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	1 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	91 ± 4	0 ± 0	1 525
	Kvinnor	2 ± 3	8 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	86 ± 6	0 ± 0	853
	Män	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	97 ± 3	0 ± 0	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	93 ± 5	0 ± 0	2 034
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	93 ± 5	0 ± 0	1 826
	Män	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 2	3 ± 3	92 ± 4	0 ± 0	208
Specialutformat program	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	1 ± 1	5 ± 3	84 ± 5	0 ± 0	3 388
	Kvinnor	3 ± 4	11 ± 6	0 ± 0	6 ± 5	81 ± 8	0 ± 0	1 649
	Män	1 ± 3	6 ± 5	1 ± 2	4 ± 4	88 ± 7	0 ± 0	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 2	1 ± 2	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	3 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	1 ± 2	114
<i>Naturvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	2 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	87 ± 3	0 ± 0	17 512
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	81 ± 5	0 ± 0	7 187
	Män	3 ± 2	5 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	92 ± 3	0 ± 0	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	2 ± 2	9 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	87 ± 5	0 ± 0	9 569
	Kvinnor	2 ± 2	12 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	82 ± 7	0 ± 0	5 136
	Män	3 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	1 ± 2	92 ± 5	0 ± 0	4 433
Teknisk gren	Totalt	3 ± 3	3 ± 2	1 ± 0	2 ± 2	93 ± 4	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	2 ± 2	13 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	82 ± 6	0 ± 0	540
	Män	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 3	95 ± 4	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	2 ± 2	11 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	83 ± 5	0 ± 0	3 994
	Kvinnor	2 ± 3	14 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	76 ± 8	0 ± 0	1 511
	Män	2 ± 3	9 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	88 ± 7	0 ± 0	2 483
<i>Samhällsvetenskapsprogrammet</i>	Totalt	3 ± 1	12 ± 3	2 ± 1	3 ± 1	80 ± 3	1 ± 1	21 455
	Kvinnor	3 ± 2	14 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	77 ± 4	1 ± 1	13 928
	Män	4 ± 3	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	87 ± 4	0 ± 0	7 527

22a. (forts.)

Program		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Ekonomisk gren	Totalt	5 ± 3	10 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	83 ± 5	1 ± 2	6 512
	Kvinnor	2 ± 3	14 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	79 ± 8	2 ± 3	3 510
	Män	8 ± 6	5 ± 5	0 ± 0	1 ± 3	88 ± 7	0 ± 0	3 002
Humanistisk gren	Totalt	3 ± 3	22 ± 8	2 ± 3	4 ± 4	69 ± 8	0 ± 0	1 749
	Kvinnor	3 ± 3	24 ± 8	2 ± 3	4 ± 4	67 ± 9	0 ± 0	1 596
	Män	2 ± 2	8 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	87 ± 5	1 ± 1	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	2 ± 2	13 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	81 ± 6	0 ± 0	7 634
	Kvinnor	2 ± 3	14 ± 7	3 ± 3	2 ± 3	79 ± 8	0 ± 0	5 250
	Män	3 ± 3	9 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	87 ± 7	0 ± 0	2 384
Lokal gren	Totalt	3 ± 3	9 ± 4	3 ± 3	5 ± 3	80 ± 6	1 ± 2	5 560
	Kvinnor	4 ± 4	10 ± 6	4 ± 4	7 ± 5	76 ± 8	2 ± 3	3 572
	Män	2 ± 3	7 ± 6	1 ± 3	3 ± 4	87 ± 8	0 ± 0	1 988

22b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Arbetat utomlands sedan avslutad utbildning läsåret 2000/01. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

22b. University graduates, 2000/01 school year. Worked abroad after completing educational programme. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej		
Samtliga högskoleexamina	Totalt	2 ± 0	5 ± 1	2 ± 0	2 ± 0	91 ± 1	0 ± 0	35 648
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	1 ± 1	93 ± 1	0 ± 0	21 807
	Män	3 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	87 ± 2	0 ± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	2 ± 0	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 0	91 ± 1	0 ± 0	32 840
	Kvinnor	1 ± 0	4 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	93 ± 1	0 ± 0	19 960
	Män	3 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	87 ± 2	1 ± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	3 ± 2	4 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	90 ± 4	0 ± 0	2 808
	Kvinnor	2 ± 3	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 3	90 ± 5	0 ± 0	1 848
	Män	3 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	90 ± 4	0 ± 0	960
Examina inom språkvetenskap	Totalt	1 ± 1	12 ± 5	1 ± 1	4 ± 3	82 ± 6	2 ± 2	562
	Kvinnor	1 ± 2	12 ± 6	2 ± 1	4 ± 4	82 ± 7	1 ± 2	442
	Män	0 ± 0	12 ± 7	0 ± 0	2 ± 2	84 ± 8	2 ± 4	120
Examina inom humaniora	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	93 ± 3	1 ± 1	1 347
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 3	0 ± 0	93 ± 5	1 ± 2	917
	Män	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	3 ± 3	93 ± 4	0 ± 0	430
Examina inom teologi	Totalt	3 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	91 ± 3	3 ± 2	200
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	4 ± 2	90 ± 4	5 ± 4	108
	Män	6 ± 4	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 2	93 ± 4	0 ± 0	92

22b. (forts.)

Högskoleexamen		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Övrig humaniora och teologi	Totalt	1 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	93 ± 4	0 ± 0	165
	Kvinnor	0 ± 0	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	92 ± 5	0 ± 0	98
	Män	3 ± 5	3 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 7	0 ± 0	67
Juris kandidat-examen	Totalt	0 ± 0	4 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	93 ± 3	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	0 ± 0	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	92 ± 4	0 ± 0	678
	Män	0 ± 0	1 ± 1	2 ± 2	3 ± 3	94 ± 4	0 ± 0	515
Socionom-examen	Totalt	3 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	95 ± 3	0 ± 0	844
	Kvinnor	3 ± 3	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	715
	Män	2 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	129
Psykolog-examen	Totalt	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	96 ± 3	1 ± 1	342
	Kvinnor	1 ± 2	3 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	1 ± 2	232
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	0 ± 0	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	1 ± 1	11 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	85 ± 4	1 ± 1	3 770
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	86 ± 6	0 ± 0	2 002
	Män	1 ± 1	13 ± 5	2 ± 3	2 ± 2	83 ± 6	1 ± 2	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	5 ± 3	9 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	86 ± 4	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	2 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	91 ± 5	0 ± 0	513
	Män	7 ± 4	12 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	83 ± 7	0 ± 0	673
Beteendevetenskap, fil mag/kand	Totalt	2 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	96 ± 2	0 ± 0	1 415
	Kvinnor	1 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	97 ± 3	0 ± 0	1 147
	Män	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	3 ± 3	92 ± 5	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 ± 2	7 ± 3	2 ± 2	7 ± 3	83 ± 5	0 ± 0	1 337
	Kvinnor	1 ± 2	6 ± 4	2 ± 3	4 ± 4	87 ± 6	0 ± 0	838
	Män	3 ± 3	9 ± 6	1 ± 2	10 ± 6	77 ± 8	0 ± 0	499
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 2	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	98 ± 3	0 ± 0	1 246
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	153
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	96 ± 3	1 ± 2	1 568
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	95 ± 4	1 ± 2	1 356
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	212
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 1	2 ± 2	96 ± 3	0 ± 0	1 200
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	96 ± 3	0 ± 0	843
	Män	0 ± 0	3 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	94 ± 5	0 ± 0	357
Gymnasielärarexamen	Totalt	1 ± 1	4 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	95 ± 3	0 ± 0	1 137
	Kvinnor	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	695
	Män	1 ± 2	4 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	94 ± 5	0 ± 0	442
Övrig undervisning	Totalt	0 ± 1	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	96 ± 3	0 ± 0	892
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	97 ± 4	0 ± 0	704
	Män	2 ± 3	4 ± 4	0 ± 0	2 ± 3	93 ± 6	0 ± 0	188
Arkitektexamen	Totalt	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	4 ± 3	90 ± 5	1 ± 2	167
	Kvinnor	3 ± 4	3 ± 4	0 ± 0	5 ± 5	92 ± 7	0 ± 0	79
	Män	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	3 ± 4	87 ± 8	3 ± 4	88

22b. (forts.)

Högskoleexamen		Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?						Totalt antal
		Ja, inom Norden	Ja, inom Europa	Ja, i USA	Ja, i övriga världen	Nej	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	1 ± 1	9 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	84 ± 5	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	2 ± 2	10 ± 5	6 ± 3	1 ± 2	84 ± 6	0 ± 0	895
	Män	1 ± 0	8 ± 5	4 ± 4	4 ± 3	84 ± 6	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	4 ± 3	1 ± 2	2 ± 2	0 ± 1	91 ± 5	1 ± 2	2 574
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	2 ± 3	1 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	760
	Män	6 ± 5	1 ± 2	2 ± 3	0 ± 0	89 ± 6	2 ± 2	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	0 ± 0	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	93 ± 4	0 ± 0	982
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	94 ± 5	0 ± 0	256
	Män	0 ± 0	5 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	93 ± 5	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	3 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	89 ± 4	0 ± 0	1 625
	Kvinnor	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 2	3 ± 3	90 ± 5	0 ± 0	983
	Män	5 ± 4	5 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	87 ± 6	0 ± 0	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	4 ± 3	7 ± 4	4 ± 3	6 ± 4	84 ± 6	0 ± 1	1 001
	Kvinnor	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	1 ± 2	348
	Män	5 ± 5	11 ± 6	6 ± 5	10 ± 6	77 ± 9	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	1 ± 0	4 ± 1	2 ± 1	1 ± 0	94 ± 1	0 ± 0	415
	Kvinnor	1 ± 0	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	93 ± 2	0 ± 0	244
	Män	1 ± 1	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	95 ± 2	0 ± 0	171
Läkarexamen	Totalt	5 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	90 ± 3	1 ± 1	718
	Kvinnor	6 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	2 ± 2	90 ± 5	1 ± 2	386
	Män	5 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	3 ± 3	91 ± 5	0 ± 0	332
Tandläkarexamen	Totalt	2 ± 2	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	97
	Kvinnor	3 ± 3	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	55
	Män	0 ± 0	5 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 8	0 ± 0	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	2 ± 2	4 ± 2	2 ± 2	1 ± 0	92 ± 4	0 ± 0	235
	Kvinnor	3 ± 2	3 ± 3	3 ± 3	1 ± 0	91 ± 5	0 ± 0	180
	Män	0 ± 0	5 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	95 ± 4	0 ± 0	55
Sjuksköterskeexamen	Totalt	3 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	93 ± 4	0 ± 0	2 875
	Kvinnor	3 ± 3	2 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	93 ± 5	0 ± 0	2 521
	Män	4 ± 4	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	94 ± 5	1 ± 2	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	0 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	96 ± 3	0 ± 0	415
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 3	0 ± 0	1 ± 2	96 ± 3	0 ± 0	308
	Män	0 ± 0	2 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	95 ± 4	0 ± 0	107
Barnmorskeexamen	Totalt	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	170
	Kvinnor	4 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	1 ± 2	95 ± 4	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	0 ± 0	1 ± 2	0 ± 0	0 ± 0	99 ± 2	0 ± 0	1 837
	Män	2 ± 3	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	98 ± 3	0 ± 0	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	7 ± 2	12 ± 5	3 ± 3	6 ± 3	79 ± 5	0 ± 0	408
	Kvinnor	3 ± 2	9 ± 6	3 ± 3	5 ± 4	83 ± 7	0 ± 0	251
	Män	14 ± 6	17 ± 7	3 ± 4	6 ± 5	72 ± 9	0 ± 0	157

23a. Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2000/01. Intresset att studera inom tre år. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

23a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Interest in studying again within three years. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Program		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet inte	Ej aktuellt, studerar nu	Ej svar	
Samtliga gymnasieprogram	Totalt	47 ± 2	7 ± 1	12 ± 1	16 ± 1	22 ± 2	1 ± 0	71 067
	Kvinnor	51 ± 3	7 ± 1	6 ± 1	14 ± 2	25 ± 2	1 ± 1	36 344
	Män	42 ± 3	7 ± 1	18 ± 2	18 ± 2	19 ± 2	0 ± 0	34 723
Personer födda i Sverige	Totalt	46 ± 2	7 ± 1	12 ± 1	16 ± 1	23 ± 2	0 ± 0	65 259
	Kvinnor	50 ± 3	7 ± 1	6 ± 1	14 ± 2	26 ± 3	1 ± 1	33 084
	Män	42 ± 3	6 ± 1	18 ± 2	18 ± 2	19 ± 2	0 ± 0	32 175
Personer födda i utlandet	Totalt	52 ± 7	10 ± 4	10 ± 4	14 ± 5	18 ± 6	1 ± 1	5 808
	Kvinnor	56 ± 10	7 ± 5	5 ± 4	13 ± 6	18 ± 8	1 ± 2	3 260
	Män	46 ± 11	13 ± 7	17 ± 7	14 ± 7	19 ± 9	0 ± 0	2 548
Yrkesinriktade program	Totalt	38 ± 2	5 ± 1	24 ± 2	25 ± 2	11 ± 1	0 ± 0	31 774
	Kvinnor	44 ± 3	6 ± 2	13 ± 2	25 ± 3	15 ± 2	0 ± 0	15 098
	Män	32 ± 3	4 ± 1	33 ± 3	26 ± 3	7 ± 2	0 ± 0	16 676
Studieförberedande program	Totalt	54 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	31 ± 3	1 ± 1	39 293
	Kvinnor	56 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	6 ± 2	33 ± 4	1 ± 1	21 246
	Män	52 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	10 ± 3	30 ± 4	0 ± 1	18 047
Barn- och fritidsprogrammet	Totalt	39 ± 7	2 ± 2	13 ± 5	28 ± 7	19 ± 6	1 ± 1	2 832
	Kvinnor	38 ± 9	2 ± 3	10 ± 6	29 ± 8	21 ± 7	1 ± 2	2 237
	Män	39 ± 9	2 ± 3	23 ± 8	25 ± 8	12 ± 6	0 ± 0	595
Byggprogrammet	Totalt	15 ± 8	3 ± 4	51 ± 11	29 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	1 160
	Kvinnor	43 ± 12	0 ± 0	36 ± 11	21 ± 12	0 ± 0	0 ± 0	21
	Män	15 ± 8	3 ± 4	51 ± 11	29 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	1 139
EI-programmet	Totalt	30 ± 10	4 ± 4	39 ± 10	28 ± 9	3 ± 3	0 ± 0	3 018
	Kvinnor	45 ± 10	0 ± 0	23 ± 9	23 ± 9	9 ± 5	0 ± 0	47
	Män	30 ± 10	4 ± 4	39 ± 10	28 ± 10	2 ± 3	0 ± 0	2 971
Energiprogrammet	Totalt	40 ± 9	1 ± 2	33 ± 8	23 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	503
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	13
	Män	39 ± 9	1 ± 2	34 ± 9	23 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	490
Estetiska programmet	Totalt	56 ± 7	11 ± 5	9 ± 4	16 ± 5	14 ± 5	0 ± 1	3 475
	Kvinnor	56 ± 9	13 ± 6	8 ± 5	13 ± 7	16 ± 7	0 ± 0	2 449
	Män	56 ± 10	6 ± 5	9 ± 6	22 ± 8	9 ± 6	1 ± 2	1 026
Fordonsprogrammet	Totalt	19 ± 8	1 ± 2	53 ± 10	24 ± 8	2 ± 3	1 ± 2	2 116
	Kvinnor	44 ± 10	0 ± 0	21 ± 8	35 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	59
	Män	18 ± 8	1 ± 2	54 ± 10	24 ± 9	2 ± 3	1 ± 2	2 057
Handel och adm. programmet	Totalt	42 ± 7	3 ± 3	18 ± 5	31 ± 7	7 ± 4	1 ± 1	2 648
	Kvinnor	40 ± 9	3 ± 3	22 ± 8	27 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	1 422
	Män	43 ± 10	4 ± 4	13 ± 7	35 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	1 226

23a. (forts.)

Program		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet inte	Ej aktuellt, studerar nu	Ej svar	
Hantverksprogrammet	Totalt	35 ± 8	2 ± 2	33 ± 8	21 ± 7	9 ± 5	1 ± 2	872
	Kvinnor	36 ± 9	1 ± 2	32 ± 9	21 ± 7	10 ± 5	1 ± 2	776
	Män	29 ± 9	9 ± 5	39 ± 9	23 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	96
Hotell- och restaurangprogrammet	Totalt	32 ± 6	4 ± 3	26 ± 6	33 ± 6	7 ± 3	0 ± 0	3 268
	Kvinnor	36 ± 9	3 ± 3	15 ± 7	38 ± 9	10 ± 5	0 ± 0	1 866
	Män	26 ± 9	6 ± 5	41 ± 10	26 ± 9	4 ± 4	0 ± 0	1 402
Industriprogrammet	Totalt	26 ± 8	2 ± 2	41 ± 9	24 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	1 647
	Kvinnor	33 ± 6	14 ± 4	24 ± 5	18 ± 6	16 ± 4	0 ± 0	106
	Män	25 ± 8	1 ± 2	42 ± 10	25 ± 8	7 ± 5	0 ± 0	1 541
International Baccalaurate	Totalt	49 ± 6	27 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	33 ± 5	0 ± 0	203
	Kvinnor	45 ± 7	27 ± 6	1 ± 2	0 ± 0	38 ± 7	0 ± 0	122
	Män	56 ± 10	28 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	26 ± 9	0 ± 0	81
Livsmedelsprogrammet	Totalt	30 ± 5	3 ± 2	37 ± 5	27 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	363
	Kvinnor	33 ± 7	2 ± 2	35 ± 7	28 ± 7	4 ± 2	0 ± 0	236
	Män	24 ± 7	4 ± 3	41 ± 8	26 ± 7	5 ± 3	0 ± 0	127
Medieprogrammet	Totalt	47 ± 7	10 ± 4	11 ± 4	23 ± 6	15 ± 5	0 ± 0	2 925
	Kvinnor	52 ± 10	13 ± 7	7 ± 5	21 ± 8	15 ± 7	0 ± 0	1 538
	Män	41 ± 10	6 ± 5	15 ± 7	25 ± 9	15 ± 7	0 ± 0	1 387
Naturbruksprogrammet	Totalt	30 ± 6	5 ± 3	30 ± 6	30 ± 6	8 ± 3	1 ± 1	1 525
	Kvinnor	33 ± 8	5 ± 4	21 ± 7	32 ± 8	12 ± 6	1 ± 2	853
	Män	25 ± 7	4 ± 3	43 ± 8	27 ± 8	3 ± 3	0 ± 0	672
Omvårdnadsprogrammet	Totalt	44 ± 9	4 ± 4	10 ± 6	31 ± 8	11 ± 5	1 ± 2	2 034
	Kvinnor	43 ± 10	4 ± 4	11 ± 6	32 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	1 826
	Män	56 ± 8	2 ± 2	7 ± 4	25 ± 7	11 ± 5	0 ± 0	208
Specialutformat program	Totalt	46 ± 7	6 ± 3	11 ± 5	16 ± 5	26 ± 6	0 ± 0	3 388
	Kvinnor	52 ± 10	4 ± 4	5 ± 4	11 ± 6	30 ± 9	0 ± 0	1 649
	Män	39 ± 10	8 ± 6	16 ± 8	20 ± 9	22 ± 9	0 ± 0	1 739
Teknikprogrammet	Totalt	38 ± 7	5 ± 3	12 ± 5	23 ± 6	27 ± 6	0 ± 0	123
	Kvinnor	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	9
	Män	38 ± 7	5 ± 3	13 ± 5	23 ± 7	27 ± 6	0 ± 0	114
Naturvetenskapsprogrammet	Totalt	52 ± 5	10 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	37 ± 4	1 ± 1	17 512
	Kvinnor	51 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	5 ± 3	38 ± 7	1 ± 1	7 187
	Män	53 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	37 ± 6	1 ± 1	10 325
Naturvetenskaplig gren	Totalt	52 ± 7	11 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	37 ± 7	1 ± 1	9 569
	Kvinnor	51 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	6 ± 4	37 ± 9	1 ± 2	5 136
	Män	53 ± 10	11 ± 6	3 ± 4	4 ± 4	37 ± 10	1 ± 2	4 433
Teknisk gren	Totalt	53 ± 9	7 ± 4	1 ± 2	5 ± 4	39 ± 8	0 ± 0	3 949
	Kvinnor	45 ± 8	8 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	46 ± 8	0 ± 0	540
	Män	54 ± 10	7 ± 5	1 ± 2	6 ± 5	38 ± 10	0 ± 0	3 409
Lokal gren	Totalt	53 ± 7	9 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	35 ± 7	0 ± 0	3 994
	Kvinnor	55 ± 9	16 ± 7	1 ± 2	4 ± 4	37 ± 9	0 ± 0	1 511
	Män	52 ± 10	4 ± 4	6 ± 5	6 ± 5	34 ± 10	0 ± 0	2 483

23a. (forts.)

Program		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet inte	Ej aktuellt, studerar nu	Ej svar	
Samhälls- vetenskaps- programmet	Totalt	55 ± 4	8 ± 2	3 ± 1	11 ± 2	27 ± 4	1 ± 1	21 455
	Kvinnor	58 ± 5	6 ± 2	1 ± 1	7 ± 3	30 ± 5	1 ± 1	13 928
	Män	51 ± 6	11 ± 4	6 ± 3	18 ± 5	20 ± 5	0 ± 0	7 527
Ekonomisk gren	Totalt	49 ± 7	10 ± 4	4 ± 3	16 ± 5	27 ± 6	1 ± 1	6 512
	Kvinnor	52 ± 10	8 ± 5	4 ± 4	11 ± 6	29 ± 9	1 ± 2	3 510
	Män	46 ± 11	13 ± 7	3 ± 4	22 ± 9	24 ± 9	0 ± 0	3 002
Humanistisk gren	Totalt	60 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	9 ± 5	27 ± 8	0 ± 0	1 749
	Kvinnor	61 ± 9	7 ± 5	1 ± 2	9 ± 6	27 ± 9	0 ± 0	1 596
	Män	52 ± 7	14 ± 5	1 ± 2	10 ± 4	32 ± 6	0 ± 0	153
Samhälls- vetenskaplig gren	Totalt	60 ± 7	4 ± 3	3 ± 2	8 ± 4	27 ± 7	1 ± 1	7 634
	Kvinnor	62 ± 10	3 ± 3	0 ± 0	4 ± 4	32 ± 9	1 ± 2	5 250
	Män	55 ± 10	7 ± 5	9 ± 6	16 ± 8	14 ± 7	0 ± 0	2 384
Lokal gren	Totalt	55 ± 7	9 ± 4	3 ± 2	10 ± 4	27 ± 7	1 ± 1	5 560
	Kvinnor	57 ± 10	7 ± 5	0 ± 0	7 ± 5	30 ± 9	1 ± 2	3 572
	Män	52 ± 12	12 ± 8	7 ± 6	15 ± 9	21 ± 9	0 ± 0	1 988

23b. Examinerade från högskolan läsåret 2000/01. Intresset att studera inom tre år. Fördelning på examen och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

23b. University graduates, 2000/01 school year. Interest in studying again within three years. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.

Högskoleexamina		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet inte	Ej aktuellt, studerar nu	Ej svar	
Samtliga högskole- examina	Totalt	26 ± 1	2 ± 1	45 ± 2	23 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	35 648
	Kvinnor	30 ± 2	2 ± 1	40 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	21 807
	Män	20 ± 2	3 ± 1	52 ± 3	21 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	13 842
Personer födda i Sverige	Totalt	26 ± 1	2 ± 1	46 ± 2	23 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	32 840
	Kvinnor	30 ± 2	2 ± 1	41 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	19 960
	Män	20 ± 2	3 ± 1	53 ± 3	21 ± 2	4 ± 1	0 ± 0	12 880
Personer födda i utlandet	Totalt	30 ± 6	4 ± 3	37 ± 6	24 ± 5	5 ± 3	0 ± 1	2 808
	Kvinnor	32 ± 8	4 ± 3	35 ± 7	24 ± 7	5 ± 4	1 ± 1	1 848
	Män	26 ± 7	5 ± 5	42 ± 10	24 ± 9	3 ± 2	0 ± 0	960
Examina inom språk- vetenskap	Totalt	23 ± 6	2 ± 2	46 ± 8	23 ± 7	6 ± 3	0 ± 0	562
	Kvinnor	21 ± 7	3 ± 3	47 ± 9	25 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	442
	Män	31 ± 10	0 ± 0	40 ± 11	14 ± 8	15 ± 8	0 ± 0	120
Examina inom humaniora	Totalt	31 ± 6	2 ± 2	37 ± 7	24 ± 6	7 ± 4	0 ± 0	1 347
	Kvinnor	31 ± 8	1 ± 2	36 ± 9	26 ± 8	8 ± 5	0 ± 0	917
	Män	33 ± 9	3 ± 3	40 ± 9	20 ± 8	6 ± 5	0 ± 0	430

23b. (forts.)

Högskoleexamen		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet inte	Ej aktuellt, studerar nu	Ej svar	
Examina inom teologi	Totalt	32 ± 6	5 ± 2	35 ± 6	23 ± 5	8 ± 3	0 ± 0	200
	Kvinnor	35 ± 7	6 ± 3	33 ± 7	22 ± 7	7 ± 4	0 ± 0	108
	Män	29 ± 8	4 ± 3	37 ± 9	24 ± 8	8 ± 6	0 ± 0	92
Övrig humaniora och teologi	Totalt	29 ± 7	1 ± 2	31 ± 7	33 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	165
	Kvinnor	28 ± 8	2 ± 3	37 ± 9	26 ± 8	6 ± 5	2 ± 3	98
	Män	32 ± 12	0 ± 0	22 ± 11	44 ± 13	3 ± 4	0 ± 0	67
Juris kandidat-examen	Totalt	17 ± 5	4 ± 2	58 ± 6	19 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 193
	Kvinnor	15 ± 6	5 ± 4	60 ± 8	18 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	678
	Män	21 ± 8	3 ± 2	55 ± 9	19 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	515
Socionom-examen	Totalt	36 ± 7	1 ± 1	33 ± 7	29 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	844
	Kvinnor	36 ± 8	1 ± 2	33 ± 8	29 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	715
	Män	38 ± 8	0 ± 0	29 ± 8	29 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	129
Psykolog-examen	Totalt	37 ± 6	4 ± 3	31 ± 6	25 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	342
	Kvinnor	29 ± 8	4 ± 4	34 ± 8	29 ± 8	5 ± 3	0 ± 0	232
	Män	55 ± 8	3 ± 3	23 ± 7	16 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	110
Ekonomi, fil mag/kand	Totalt	17 ± 5	2 ± 2	56 ± 6	22 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	3 770
	Kvinnor	20 ± 7	2 ± 2	51 ± 9	23 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	2 002
	Män	13 ± 6	2 ± 3	62 ± 8	20 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 768
ADB-området, fil mag/kand	Totalt	20 ± 5	2 ± 1	50 ± 6	27 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 186
	Kvinnor	18 ± 7	1 ± 2	52 ± 9	29 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	513
	Män	22 ± 7	2 ± 2	49 ± 9	25 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	673
Beteende-vetenskap, fil mag/kand	Totalt	39 ± 7	3 ± 2	36 ± 7	18 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	1 415
	Kvinnor	41 ± 9	2 ± 3	36 ± 9	18 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	1 147
	Män	33 ± 9	4 ± 3	37 ± 9	19 ± 7	7 ± 5	0 ± 0	268
Övrig juridik och samhällsvetenskap	Totalt	21 ± 6	5 ± 3	50 ± 7	22 ± 6	4 ± 3	0 ± 0	1 337
	Kvinnor	23 ± 8	3 ± 3	45 ± 9	25 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	838
	Män	16 ± 7	9 ± 6	58 ± 10	17 ± 7	2 ± 2	0 ± 0	499
Barn- och ungdomspedagogisk examen	Totalt	25 ± 7	1 ± 2	44 ± 8	29 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	1 399
	Kvinnor	25 ± 8	1 ± 2	43 ± 9	29 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	1 246
	Män	24 ± 9	0 ± 0	45 ± 10	27 ± 9	5 ± 4	0 ± 0	153
Grundskolläraryr-examen 1-7	Totalt	25 ± 7	1 ± 2	45 ± 8	27 ± 7	1 ± 1	0 ± 0	1 568
	Kvinnor	26 ± 8	1 ± 2	44 ± 9	29 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 356
	Män	21 ± 8	3 ± 4	54 ± 10	17 ± 8	3 ± 4	2 ± 3	212
Grundskolläraryr-examen 4-9	Totalt	33 ± 6	2 ± 2	41 ± 7	24 ± 6	0 ± 0	1 ± 1	1 200
	Kvinnor	32 ± 8	2 ± 2	41 ± 9	25 ± 8	0 ± 0	1 ± 2	843
	Män	35 ± 9	3 ± 3	41 ± 10	22 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	357
Gymnasie-lärarexamen	Totalt	36 ± 7	1 ± 1	40 ± 7	21 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 137
	Kvinnor	42 ± 9	0 ± 0	36 ± 9	20 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	695
	Män	27 ± 9	2 ± 3	46 ± 10	23 ± 8	2 ± 2	0 ± 0	442
Övrig undervisning	Totalt	31 ± 8	0 ± 1	47 ± 8	21 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	892
	Kvinnor	32 ± 9	0 ± 0	45 ± 10	22 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	704
	Män	27 ± 10	2 ± 3	54 ± 11	16 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	188
Arkitekt-examen	Totalt	12 ± 5	3 ± 3	51 ± 8	33 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	167
	Kvinnor	13 ± 8	3 ± 4	42 ± 11	42 ± 11	3 ± 4	0 ± 0	79
	Män	10 ± 7	3 ± 4	59 ± 12	26 ± 10	5 ± 6	0 ± 0	88

23b. (forts.)

Högskoleexamen		Har du planer på att studera inom de närmaste tre åren?						Totalt antal
		Ja, i Sverige	Ja, utomlands	Nej	Vet inte	Ej aktuellt, studerar nu	Ej svar	
Civil-ingenjörsexamen	Totalt	16 ± 5	4 ± 3	54 ± 7	23 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	3 404
	Kvinnor	24 ± 7	4 ± 3	43 ± 8	25 ± 7	6 ± 4	0 ± 0	895
	Män	13 ± 6	3 ± 3	58 ± 9	22 ± 7	4 ± 3	0 ± 0	2 509
Ingenjörsexamen	Totalt	15 ± 5	3 ± 3	54 ± 7	24 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	2 574
	Kvinnor	17 ± 7	1 ± 2	55 ± 9	24 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	760
	Män	15 ± 7	4 ± 4	54 ± 10	24 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	1 814
Teknik, fil mag/kand	Totalt	13 ± 5	1 ± 2	62 ± 7	19 ± 6	5 ± 3	0 ± 0	982
	Kvinnor	18 ± 7	1 ± 2	52 ± 9	25 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	256
	Män	11 ± 6	1 ± 2	66 ± 10	17 ± 8	5 ± 4	0 ± 0	726
Naturvetenskap, fil mag/kand	Totalt	15 ± 4	5 ± 3	43 ± 6	23 ± 5	13 ± 4	1 ± 1	1 625
	Kvinnor	10 ± 5	5 ± 4	44 ± 8	24 ± 7	16 ± 6	1 ± 2	983
	Män	23 ± 7	6 ± 4	42 ± 9	22 ± 7	8 ± 5	0 ± 0	642
Övrig teknik och naturvetenskap	Totalt	21 ± 6	1 ± 1	51 ± 7	25 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 001
	Kvinnor	21 ± 7	3 ± 3	43 ± 9	27 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	348
	Män	21 ± 8	0 ± 0	54 ± 10	23 ± 9	1 ± 2	0 ± 0	653
Examina inom lant- och skogsbruk	Totalt	20 ± 2	2 ± 1	53 ± 3	19 ± 2	7 ± 1	0 ± 0	415
	Kvinnor	22 ± 3	3 ± 1	48 ± 3	21 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	244
	Män	18 ± 4	1 ± 1	59 ± 5	16 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	171
Läkarexamen	Totalt	22 ± 5	3 ± 2	64 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	718
	Kvinnor	19 ± 6	3 ± 3	68 ± 7	10 ± 5	1 ± 2	1 ± 2	386
	Män	26 ± 7	4 ± 3	59 ± 8	12 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	332
Tandläkarexamen	Totalt	35 ± 8	0 ± 0	34 ± 8	24 ± 7	4 ± 3	4 ± 3	97
	Kvinnor	32 ± 8	0 ± 0	37 ± 9	26 ± 8	3 ± 3	3 ± 3	55
	Män	40 ± 16	0 ± 0	30 ± 15	20 ± 13	5 ± 7	5 ± 7	42
Övrig medicin och odontologi	Totalt	27 ± 6	4 ± 2	50 ± 6	14 ± 4	8 ± 4	0 ± 0	235
	Kvinnor	28 ± 7	3 ± 3	49 ± 8	13 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	180
	Män	22 ± 8	5 ± 4	53 ± 9	17 ± 7	6 ± 5	0 ± 0	55
Sjuk-sköterskeexamen	Totalt	56 ± 8	1 ± 2	14 ± 6	23 ± 7	5 ± 4	1 ± 2	2 875
	Kvinnor	56 ± 9	1 ± 2	14 ± 6	23 ± 8	5 ± 4	1 ± 2	2 521
	Män	54 ± 10	0 ± 0	17 ± 7	25 ± 8	4 ± 4	0 ± 0	354
Sjukgymnastexamen	Totalt	54 ± 6	4 ± 3	16 ± 4	25 ± 5	4 ± 2	0 ± 0	415
	Kvinnor	59 ± 7	5 ± 4	12 ± 5	24 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	308
	Män	38 ± 9	1 ± 1	28 ± 8	26 ± 8	6 ± 4	0 ± 0	107
Barnmorskeexamen	Totalt	27 ± 8	1 ± 2	48 ± 9	23 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	170
	Kvinnor	27 ± 8	1 ± 2	48 ± 9	23 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	170
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	0
Övrig vård och omsorg	Totalt	31 ± 8	1 ± 2	40 ± 8	26 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	2 006
	Kvinnor	30 ± 9	1 ± 2	41 ± 9	26 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	1 837
	Män	34 ± 11	4 ± 4	29 ± 10	27 ± 10	8 ± 6	0 ± 0	169
Examina inom konstnärligt område	Totalt	25 ± 6	7 ± 4	50 ± 7	16 ± 5	3 ± 3	1 ± 1	408
	Kvinnor	27 ± 9	7 ± 5	46 ± 10	15 ± 7	5 ± 4	0 ± 0	251
	Män	21 ± 8	7 ± 5	57 ± 9	17 ± 7	0 ± 0	2 ± 3	157

Fakta om statistiken

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts som separata undersökningar sedan slutet av 1960-talet. Samordningen innebar att många tidigare brister i jämförbarheten rättades till. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Ett gemensamt frågeformulär skickas ut till ett urval av dem som avgått från gymnasieskolan eller examinerats från högskolans grundutbildning. Den senaste och femte undersökningen gjordes 2004.

Syftet med undersökningen är att belysa arbetsmarknaden ur olika aspekter samt att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer med olika utbildningsbakgrund.

Statistiken regleras inte av EU.

Detta omfattar statistiken

Objekt i urvalsundersökningen är individer (personer som avslutat en utbildning). Målpopulationen utgjordes av dem som avgick från gymnasieskolan eller examinerades från högskolans grundutbildning läsåret 2000/01. Rampopulationen utgjordes av dem som, enligt Skolverkets Elevregistret, hade avslutat gymnasieskolan läsåret 2000/01 samt av dem som, enligt universitets- och högskoleregistret, hade tagit ut ett examensbevis från högskolans grundutbildning läsåret 2000/01.

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent samt felmarginal.

Statistiken redovisas på utbildningsnivå, utbildningsinriktning och kön. För dem som avgått från gymnasieskolan redovisas alla nationella program samt International Baccalaurate och Specialutformat program. För examinerade från högskolans grundutbildning redovisas ett urval av examina.

Referensperioden är läsåret 2000/01 för objekt och mars 2004 för de flesta variablerna.

Definitioner och förklaringar

Variablerna inhämtas främst via frågor i postenkät, men även från register. Några av variablerna från postenkäten är:

Arbete: Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära ILO:s samsättningsdefinition.

Arbetslös: Sökt, men ej fått arbete.

Huvudsaklig verksamhet: Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

Mätvecka: Den period som de flesta uppgifterna avses. I årets undersökningen var mätveckan den 22-28 mars 2004.

Sektor: Skiljer på stat, kommun, offentligt och privat ägda bolag. Variabeln ligger nära, men är inte helt jämförbar, med annan SCB-statistik.

Verksamhetsområde: Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete: Undersökningsspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades till tre år tidigare.

Några av registervariablerna är:

I *yrkesinriktade program* ingår: Barn- och fritidsprogrammet, Byggprogrammet, Elprogrammet, Energiprogrammet, Estetiska programmet, Fordonsprogrammet, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet, Industriprogrammet, Livsmedelsprogrammet, Medieprogrammet, Naturbruksprogrammet samt Omvårdnadsprogrammet.

I *studieförberedande program* ingår: Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och International Baccalaurate.

Specialutformat program ligger under respektive nationellt program.

Kön samt *inrikes födda* och *utrikes födda*. Definitionen på utrikes födda är att man själv är utrikes född. Med andra ord spelar inte föräldrarnas nationalitet någon roll.

Så görs statistiken

Inträdet på arbetsmarknaden är en urvalsundersökning som genomförs en gång vartannat år bland dem som avgick från gymnasieskolan eller examinerades från högskolans grundutbildning.

Urvalsstorleken i 2004 års undersökning var 15 471 personer. Statistiken samlas in under mars-maj via postenkäter. Ingen uppgiftsplikt föreligger.

De insamlade enkäterna registreras elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskas och rättas manuellt. Framtagningen av resultaten (inklusive bortfalls-kalibrering) gjordes med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN.

Statistikens tillförlitlighet

Urvalet stratifierades för att minska urvalsfelet och för att uppnå bättre precision i skattningarna, samt för att avgränsa redovisningsgrupperna.

Mål- och rampopulationen överensstämde väl, eftersom det finns registeruppgifter över både avslutad gymnasieskola och examen från högskola.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okända.

Bortfallet kan ha en snedvridande effekt på skattningarna på grund av olika svarsbeteende i olika grupper. För att minska bortfallets snedvridande effekt på skattningarna användes kalibreringsestimator som skattningmetod. I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper.

Objektsbortfallet i undersökningen var 40% för de yrkesinriktade gymnasieprogrammen, 34% för de studieförberedande gymnasieprogrammen och 25% för de grundläggande högskoleutbildningarna.

Konfidensintervall, 95-procentigt, redovisas för alla skattningar.

Bra att veta

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av primärmateriallet.

Resultaten från de fyra tidigare undersökningarna finns i Statistiska meddelanden U 83 SM 9601, U 83 SM 9801, UF 83 SM 0001 och UF 86 SM 0201. Dessa finns inte på SCB: s webbplats.

Annan statistik

Statistiken är ett komplement till SCB:s registerstatistik om verksamhet efter utbildning som finns att tillgå i Sveriges statistiska databaser på SCB:s webbplats. Undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden" innehåller många variabler som är svåra att mäta med register. Det föreligger skillnader i mätmetod och referensperiod mellan enkät- och registerundersökningarna.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Work three years after completed education

69 per cent of individuals who left a vocational upper secondary school programme during the 2000/01 school year had a job in March 2004. The corresponding share for individuals who completed university undergraduate education was 92 per cent. Four years previously, 72 per cent of individuals who had completed a vocational programme and 91 per cent of individuals who had completed undergraduate education had work.

Among those who completed a vocational upper secondary programme, more men had jobs than women. Among graduates from university or higher education, both sexes had found jobs to the same extent.

Part-time work more common for women than men

Three out of ten women who had completed a vocational upper secondary school programme during the 2000/01 school year worked part-time in March 2004. Among men, only one of ten worked part-time.

It was less common for those who graduated from higher education to work part-time. In this group, only 9 per cent of women and 6 per cent of men worked part-time.

Difficult for upper secondary school leavers to find suitable employment

54 per cent of individuals who completed a vocational upper secondary school programme during the 2000/01 school year worked in March 2001 in an occupational field that corresponded to their education. More men (60 per cent) worked in the "right" occupational field than women (46 per cent).

Individuals with undergraduate degrees found it considerably easier to find a job in the occupational field corresponding to their education. 92 per cent worked within the "right" occupational field. There did not appear to be any significant difference between the sexes.

Studying to avoid unemployment

Two out of ten individuals leaving upper secondary school and one out of ten graduates from higher education had, at some time since completing their education in the 2000/01 school year, studied because they had not been able to find a job. The share was highest among female upper secondary school leavers (24%) and lowest among women graduating from higher education (8%).

The most notable differences can be seen among those leaving upper secondary school. Of foreign-born individuals who had attended upper secondary school, four out of ten had decided to study because they could not find a job. The corresponding share among Swedish-born students was two out of ten. However, there appeared to be no difference between Swedish-born and foreign-born individuals among those graduating from higher education.

Educational level sufficient to find work

As can be expected, the share of those who felt that their job required a higher education was higher among graduates from higher education than among upper secondary school leavers. Nine out of ten of higher education graduates considered that a higher education was necessary to carry out their work. The corresponding share among upper secondary school leavers was only one of ten.

Somewhat surprisingly, one of four upper secondary school leavers felt that only a compulsory education was necessary to carry out their work. Individuals who felt this way were generally those who had completed a study preparation programme. One explanation for this attitude could be that their work was extra work to a greater extent than for those who had completed a vocational programme.

There did not seem to be any notable differences between the sexes.

Most are satisfied with their jobs

90 per cent of those completing upper secondary school or graduating from higher education during the 2000/01 school year were fairly or very satisfied with the jobs they had in March 2004. Female higher education graduates were the most satisfied, with half of this group claiming to be very satisfied with their jobs.

Swedish-born persons were more satisfied with their jobs than foreign-born persons, although this only applied to those who had graduated from higher education and not for upper secondary school leavers. More than nine out of ten Swedish-born persons were fairly or very satisfied with their job. However, only eight out of ten foreign-born persons felt this way.

List of tables

Explanation of symbols	19
1a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Main activity during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	19
1b. University graduates, 2000/01 school year. Main activity during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	22
2a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Worked at least one hour during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent	25
2b. University graduates, 2000/01 school year. Worked at least one hour during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	27
3a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Type of employment for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	30
3b. University graduates, 2000/01 school year. Type of employment for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	32
4a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	35
4b. University graduates, 2000/01 school year. Labour market sector for those who worked during the week of 22-28 March 2004.	

Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	37
5a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	40
5b. University graduates, 2000/01 school year. Normal weekly hours worked for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	42
6a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	45
6b. University graduates, 2000/01 school year. Average monthly wages (adjusted to full-time employment) for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	47
7a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	50
7b. University graduates, 2000/01 school year. Comparability between work and education for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	52
8a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	56
8b. University graduates, 2000/01 school year. Educational level sufficient for work for those who worked during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	58
9a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	61
9b. University graduates, 2000/01 school year. Position involves presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	63
10a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Position involves using computer on the job. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	66
10b. University graduates, 2000/01 school year. Position involves using computer on the job. Breakdown by educational programme and sex. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	68
11a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Work in a team/cooperating with others at work. Breakdown by educational	

programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	71
11b. University graduates, 2000/01 school year. Work in a team/cooperating with others at work. Breakdown by educational programme and sex. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	73
12a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	76
12b. University graduates, 2000/01 school year. Position involves solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	78
13a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Satisfaction with work for those who had a job during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	81
13b. University graduates, 2000/01 school year. Satisfaction with work for those who had a job during the week of 22-28 March 2004. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	83
14a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	86
14b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for making presentations in English. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	88
15a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	91
15b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for using computers on the job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	93
16a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of how education prepared students for working in a team/cooperating with others. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	96
16b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of how education prepared students for working in a team/cooperating with others. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	98
17a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	101
17b. University graduates, 2000/01 school year. Assessment of the educational programme's training for solving problems independently. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	103

18a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Satisfaction with education of those completing education in 2000/01 academic year. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	106
18b. University graduates, 2000/01 school year. Satisfaction with education of those completing education in 2000/01 academic year. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	108
19a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Share that have had steady employment longer than six months. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	111
19b. University graduates, 2000/01 school year. Share that have had steady employment longer than six months. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	113
20a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Number of months before first steady employment. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	116
20b. University graduates, 2000/01 school year. Number of months before first steady employment. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	118
21a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Share of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	121
21b. University graduates, 2000/01 school year. Share of those studying because they have not been able to find a job. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	123
22a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Worked abroad after completing educational programme. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	126
22b. University graduates, 2000/01 school year. Worked abroad after completing educational programme. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	128
23a. Upper secondary school leavers, 2000/01 school year. Interest in studying again within three years. Breakdown by educational programme and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	131
23b. University graduates, 2000/01 school year. Interest in studying again within three years. Breakdown by degree and sex. Point estimates and 95- per cent confidence intervals. Per cent.	133

List of terms

Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadspolitisk åtgärd	Labour market policy measures
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Arkitektexamen	University Diploma in Architecture
Avgå	Leave
Barn- och fritidsprogrammet	Child an Recreation Programme
Barn- och ungdomspedagogik	Child an Youth Training
Bedömning	Judgement
Byggprogrammet	Construction Programme
Civilingenjörsexamen	University Diploma in Engineering
Deltaga	Participate, take part
Dålig	Bad
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Ekonomi	Business, economics
Elprogrammet	Electrical Programme
Energiprogrammet	Energy Programme
Estetiska programmet	Arts Programme
Fast anställning	Permanent employment
Fil kand/mag	Bachelors/Master of Arts
Fordonsprogrammet	Vehicle Programme
Forskarstudier	Post graduate studies
Fördela	Distribute
Förvärvsarbete	Gainful employment
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average
Grundskolelärarexamen	University Diploma in Education for Primary school
Gymnasieskola	Upper secondary school
Handel- & administrationsprogrammet	Business and Administration Programme
Hantverksprogrammet	Handicraft Programme
Hotell- & Restaurangsprogrammet	Hotel, Restaurant and Catering Programme

Humanistisk gren	Humanities
Högskola	University/University collage
Högskoleutbildning	Higher education
Industriprogrammet	Industrial Programme
Jurist kand.	University Diploma in Laws
Kommunal	Municipal
Konstnärlig	Performing Arts
Kvinnor	Women
Landsting	County council
Lant- & skogsbruk	Agriculture and Forestry
Livsmedelsprogrammet	Food Programme
Läkarexamen	University Programme in Medicin
Medieprogrammet	Media Programme
Militärtjänst	Military service
Månad	Month
Månadslön	Salary
Män	Men
Naturbruksprogrammet	Natural Resource Programme
Naturvetenskaplig gren	Natural Science Programme
Omvårdnadsprogrammet	Health Care Programme
Samhällsvetenskapsprogrammet	Social Science Programme
Samtliga	All
Sjukgymnastexamen	University Diploma in Physiotherapy
Sjuksköterskeexamen	University Diploma in Nursing§
Små	Little, small
Socionomexamen	University Diploma in Social Work
Stadigvarande	Lasting, permanent
Statlig	Public
Studier	Studies
Systemvetenskap	Applied systems science
Tandläkarexamen	University Diplima in Dentistry
Teknisk gren	Technical Branch
Teologi	Theology
Tillfällig anställning	Temporary employment
Timmar	Hours
Undervisning	Teaching
Yrkesinriktade	Vocational
Övrig, övriga	Other



Till dig som avgick från gymnasieskolan eller examinerades från högskolan läsåret 2000/01

Statistiska Centralbyrån (SCB) genomför vartannat år, på uppdrag av regeringen, undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden". Syftet är att undersöka hur inträdet på arbetsmarknaden ser ut för personer med olika utbildning och vid olika tidpunkter.

Du är en av 13 000 personer

som har blivit slumpmässigt utvald att delta i undersökningen. För att resultaten ska bli tillförlitliga är det viktigt att just du svarar på våra frågor. Dina svar kan inte ersättas med någon annans. Att medverka i undersökningen är dock frivilligt. Om du inte vill delta i undersökningen eller inte avslutade en utbildning läsåret 2000/01 är det bra om du meddelar oss detta per telefon eller e-post.

De svar som du lämnar

skyddas av sekretesslagen (SFS 1980:100). Endast vi som arbetar med undersökningen får se dina svar och vi har tystnadsplikt. Insamlade uppgifter redovisas så att inga enskilda personers svar kan utläsas.

Följande registeruppgifter kommer att användas i undersökningen:

- Personnummer, kön, namn, aktuell adress och födelseland från Registret över totalbefolkningen
- Läsårs, högskolekod, typ av examen från Universitets- och högskoleregistret
- Läsårs, årskurs, studievägs kod och skolkod från Skolverkets Elevregister
- Dina föräldrars utbildningsnivå från Utbildningsregistret

Personer utanför SCB

som har intresse av att bearbeta undersökningsmaterialet kan få tillgång till en version utan personnummer, namn och adress. Innan materialet lämnas ut görs en särskild prövning och en sekretessöverenskommelse upprättas.

När undersökningen är över

kommer de insamlade uppgifterna att sparas i SCB:s arkiv. Efter fem år tas namn, personnummer och adress bort. Övriga uppgifter bevaras. Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, serie UF 86. Rapporten offentliggörs den 8 december 2004 på www.scb.se.

Om du har frågor, synpunkter

eller vill ha mer information, så ring, skriv eller e-posta gärna till någon av oss.

Med vänliga hälsningar och tack på förhand för ditt svar!

Frågor om arbete

1a	Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning 2000/01?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 2a
1b	Efter hur många månader fick du ditt första arbete från det att du avslutade din utbildning 2000/01?	<input type="checkbox"/> 0-1 månader <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
2a	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01? <i>Som arbetslös räknas den som inte hade något jobb men ville arbeta, kunde arbeta och aktivt hade sökt arbete.</i> <i>Arbetsmarknadspolitiska åtgärder skall ej räknas som arbetslöshet.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 3
2b	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning 2000/01?	<input type="checkbox"/> 0-1 månader <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader
3	Har du aktivt sökt arbete <i>under de senaste 12 månaderna</i>?	<input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej
4	Har du någon gång efter att du avslutade din utbildning 2000/01 valt att studera för att du inte har fått något arbete?	<input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer <input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler <input type="checkbox"/> Nej

5 Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?

- Ja, inom Norden
- Ja, inom Europa (utom Norden)
- Ja, i USA
- Ja, i övriga världen
- Nej → Gå till fråga 7

6 Hur överensstämde det arbete du hade utomlands med den utbildning du avslutade 2000/01?

- Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot
- Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

7 Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 22-28 mars 2004?

Ange endast ett alternativ!

Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din vanliga sysselsättning.

- Arbetade → Gå till fråga 9
- Egen företagare → Gå till fråga 10
- Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 10
T.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, offentligt skyddat arbete, start av näringsverksamhet, Samhall m.m.
- Studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd
T.ex. arbetspraktik, arbetsmarknadsutbildning, datortek, aktiviteter inom aktivitetsgarantin m.m.
- Studerade i komvux
- Studerade på högskolan (grundläggande utbildning)
- Studerade i forskarutbildning
- Studerade i annan utbildning
- Arbetslös/arbetssökande
- Militärtjänst
- Föräldraledig
- Annat, ange vad

.....

8 Hade du något arbete (även om det bara avsåg en timme) under veckan 22-28 mars 2004?

Ja

Nej

→ Gå till fråga 21

Besvara frågan med "Ja" om Du hade anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, semester etc.

9 Vilken anställningsform hade du under veckan 22-28 mars 2004?

Tillsvidareanställning

Vikariat

Provanställning

Projektanställning

Annan tidsbegränsad anställning

Annan, ange vad

.....

10 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 22-28 mars 2004?

Privat

Statlig/statligt ägda bolag

Kommunal/kommunalt ägda bolag

Landsting/landstingsägda bolag

Organisationer

Annan, ange vad

.....

11 Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 22-28 mars 2004?

Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske

Tillverkningsindustri

El-, gas-, värme-, vattenförsörjning

Byggverksamhet

Varuhandel

Hotell- och restaurangverksamhet

Företagstjänster
(t.ex. callcenter, bemanningsföretag, revisionsbyrå, advokatbyrå, datakonsult)

Transport, godshantering och turism

Finansiell verksamhet

Utbildning
(t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola, trafikskola)

Hälsa- och sjukvård, veterinärverksamhet

Sociala tjänster
(t.ex. gruppboende, äldreomsorg, personlig ass., fritidshem)

Offentlig förvaltning

Andra tjänster
(t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media)

Kan ej avgöra, ange bransch

.....

<p>12 Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mer än 50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 41-50 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 35-40 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 20-34 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> 5-19 timmar per vecka</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar per vecka</p>
<p>13 Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?</p>	<p><input type="checkbox"/> Jag skulle vilja arbeta fler timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Jag tycker arbetstiden är lagom</p> <p><input type="checkbox"/> Jag skulle vilja arbeta färre timmar</p>
<p>14 Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?</p> <p><i>Ange antingen månadslön och omfattning eller timlön. Räkna med OB-tillägg. Räkna inte med övertid.</i></p> <p> <input style="width: 150px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> kronor/månad → Ange hur många procent av heltid du arbetade <input style="width: 80px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p> <p> <input style="width: 120px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> kronor/timme </p>	
<p>15 Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004 med den utbildning du avslutade 2000/01?</p>	<p><input type="checkbox"/> Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område</i></p>
<p>16 Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?</p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Högskoleutbildning (grundläggande)</p> <p><input type="checkbox"/> Forskarutbildning</p>

17 Vilken av följande yrkesgrupper tillhörde du i det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?

- Arbetare
 Arbetare med arbetsledande funktion
 Tjänsteman
 Tjänsteman med arbetsledande funktion
 Företagare
 Annan, ange vad

.....

18 I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 22-28 mars 2004 som ställde krav på att ...

	Inte alls	I viss mån	I hög grad
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra matematiska / ekonomiska sammanställningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
förklara för lekmän / icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda IT för information och kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ och vara kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medverka i förändringar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Arbetade du under veckan 22-28 mars 2004 på den ort där du avslutade dina studier 2000/01?

- Ja
 Nej, men i samma län
 Nej, i ett annat län

20 Är du nöjd med det arbete du hade under veckan 22-28 mars 2004?

- Ja, mycket nöjd
 Ja, ganska nöjd
 Nej, ganska missnöjd
 Nej, mycket missnöjd

Frågor om studier

21 Hur bedömer du utbildningen som du avslutade 2000/01 vad beträffar ...

	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ämnesinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kurslitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik / arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
examensarbete / projektarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade 2000/01 när det gäller att ...

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra matematiska beräkningar / sammanställningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
förklara för lekmän / icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda IT för information och kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team / samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ta egna initiativ och vara kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vara serviceinriktad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medverka i förändringar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda utrustning (verktyg, maskiner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 Är du nöjd med utbildningen som du avslutade 2000/01?

- Ja, mycket nöjd
- Ja, ganska nöjd
- Nej, ganska missnöjd
- Nej, mycket missnöjd

24 Har du planer på att studera <i>inom de närmaste tre åren?</i>	<input type="checkbox"/> Ja, i Sverige <input type="checkbox"/> Ja, utomlands <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet ej <input type="checkbox"/> Ej aktuellt, studerar just nu	} Gå till fråga 26	
25 Vilken typ av utbildning planerar du att studera på? <i>För studier utomlands så ange den svenska motsvarigheten till dina utlandsstudier!</i>	<input type="checkbox"/> Kommunal vuxenutbildning <input type="checkbox"/> Högskolestudier (grundläggande) <input type="checkbox"/> Forskarstudier <input type="checkbox"/> Annan, ange vad		
26 Har du studerat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning 2000/01?	<input type="checkbox"/> Ja, inom Norden <input type="checkbox"/> Ja, inom Europa (utom Norden) <input type="checkbox"/> Ja, i USA <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen <input type="checkbox"/> Nej		→ Tack för din medverkan!
27 Vilken nivå var det på dina utlandsstudier? <i>Ange den svenska motsvarigheten till dina utlandsstudier!</i>	<input type="checkbox"/> Gymnasienivå <input type="checkbox"/> Högskolenivå (grundläggande) <input type="checkbox"/> Forskarnivå <input type="checkbox"/> Annan, ange vad		

Kontaktperson

Daniel Samuelsson
Anna-Liisa Halunen

Telefon

019 – 17 65 17
019 – 17 69 85

E-post

daniel.samuelsson@scb.se
anna-liisa.halunen@scb.se

Tack för Din medverkan!

Skicka in blanketten i bifogat svarskuvert. SCB betalar portot.